

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. الخلاصة

من حصول البحث أخذت الخلاصة كما الآتي:

١. من تحليل الاختيار، الكتاب الأمثلة التصريفية وفقا بنظرية الاختيار. كفى عناصر الاختيار من أغراض التعليم وقدرات الطلاب ووقت الذي يحتاج للتعليم الكتاب. أغراض التعليم وقدرات الطلاب هذا الكتاب ليسهل الطلاب ويتبع وقت التعلم في الكتاب تعليم المتعلم أن وقت التعلم طويل. يسمى وقته أبدا أيضا. حتى دون كتابة ساعة التعلم الكتاب بقاء موافقا. أما المعايير في اختيار مواد اللغة بكامل من وجه التكرار والتوافر والنطاق والتغطية وقابلية التعلم.

٢. حصول تحليل التدرج للكتاب الأمثلة التصريفية وفقا بهذه النظرية. تجميع المادة وتدرج المادة موقفا بالنظرية بيوس أ. بارتانتو وم. دحلان. أما التجميع تنقسم قسمين التصريف الإصطلاحي والتصريف اللغوي بالوزن والصغة والبناء والواقع والإعراب ونون الخفيفة ونون الثقيلة والعدد. تدرج

المادة يوافق بقدرات الطلاب من السهل الى الصعب. أما التدريج الذي يعرض التدريج السهل. تدريج الكتاب الأمثلة التصريفية يتعلق بالكتاب تدريج الأداني إلى قراءة شرح السعد على تصريف الزنجاني للشيخ عبد الحق النووي والكتاب تصريف العزي. ونوع تدريجه التدريج الدوار. ووفقا بنظرية بوس أ. بارتانتو و م. دحلان.

٣. حصول تحليل العرض في الأمثلة التصريفية أرجح من كتب الصرف الآخر بعرض المادة التفاضلية. المادة تكون سهلا للفهم من كتب الشرح والنظام والوصفية. هذا الكتاب الرقيق موفقا للمبتدئين بالعرض البسيط.

## ٢. الاقتراحه

في تركيب البحث تعلم كم العلم عند الباحثة تبقى كثرة العلوم موجودا. لأن فوق السماء يكون السماء الأخر والكمال عند الله العليم فقط. إذا وجد نقص الكتابة أو المحتوات من هذ البحث العلمي، أسألك ليوصل إلي. إن وجد الخطء بملء الرجاء ليعفى. شكرا جزيلا على اهتمامكم وإرادةكم يقرؤوا الكتابات فوفا. عسى الله أن يكون علما نافعا.

## قائمة المراجع

ابن قنبر، أبو بشر عمرو بن عثمان. (١٩٨٢). الكتاب كتاب سبويه. الجزء الرابع. القاهرة:

مكتبة الخانجي.

أبي المعالي، عزالدين. (٢٠٠٨). تصريف العزبي. جدة: دار المنهج.

البناني، أبو عبد الله محمد بن الحسن. (١٨٩٦) شرح الإمام الكامل أبي عبد الله محمد بن

الحسن البناني على متن السلم في علم المنطق الإمام الأحضري. المغرب: الحاج

الطيب التازي.

الرحيم، أحمد بن عبد. المقصود. كديري: مدرسة هداية المبتدئين.

الزرنوجي. ٢٠١٠. تعليم المتعلم في طريق التعلم. بيروت: دار الكتب العلمية.

النووي، عبد الحق. التدريج الأداني إلى قراءة شرح السعد على التصريف الزنجاني. سورابايا:

الحرمين.

المدرسة السلفية الأولى. مجموع الأنظمة. المدرسة السلفية الأولى.

المدرسة هداية المبتدئين. القوائد الصرفية. كديري: المدرسة هداية المبتدئين.

علي، محمد معصوم. (٢٠١٨). الأمثلة التصريفية. كديري: المدرسة هداية المبتدئين.

منور، أحمد وارسون. (١٩٨٤). المنور. سورابايا: فوستاكا فروغريسييف.

## قائمة المراجع الأجنبي

- Al-Farobi, Muhammad. dkk. (٢٠٢٢). *Analisis Buku Bahasa Arab Kelas 10 Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan (KSKK) Tinjauan Konten Berdasarkan Teori Mackey*. Jurnal. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Amrulloh, Muhammad Ghozali. (٢٠١٦). *Analisis Isi Buku Al-Jami'ah Li Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah di Pusat Pengembangan Bahasa UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Fauzi, Muhammad Iwan. (٢٠١٩). *Analisa Kritis pada Kitab Amtsilatut Tasrifiiyyah Karya Kiai Muhammad Ma'shum bin Ali Kwaron Jombang*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hadi, Nur. (١٩٩٥). *Tata Bahasa Pendidikan: Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hadi, Nurul. (٢٠١٨). *Analisis Content Buku Ajar Bahasa Arab (Pendekatan Santifik Kurikulum 2013) Kelas I Madrasah Ibtidaiyyah Terbitan Kementrian Agama Republik Indonesia 2014*. Jurnal, Vol. ١ No. ١. Pamekasan: IAIN Pamekasan
- Kartini, Kartono. (١٩٩٦). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Mulyani, Slamet. (٢٠٢٠). *Metode Pembelajaran Gramatika Bahasa Arab (Telaah Buku Al-Lubab Quantum Reading Book Karya Ahmad Fakhrudin)*. Akademika: Jurnal Keagamaan dan Pendidikan, Vol. ١٦ No. ٢. Bengkalis: Sekoah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis.
- Nazir, Moh. (٢٠٠٩). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indo.
- Nurcholis, Moch. dan Fathon. (٢٠٢٢). *Tasrifan Jombang*. Jurnal, Volume ٦. Jombang: Institut Agama Islam Bani Fattah. Murobbi: Ilmu Pendidikan.
- Nuzula, Fidaus. ٢٠١٩. *Analisis Kitab Fashahah Al-Lughah Al 'Arabiyyah Menurut Teori W. F. Mackey*. Diseratasi. Malang: Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim.

- Rahman, Zaim Najibuddin. (٢٠١٨). *Analisa Materi Kitab Qowaidul Asasiyyah Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Menurut Teori William F. Mackey*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Salim dan Syarhum. (٢٠١٢). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Citapustaka Media.
- Subroto, Suryo. (١٩٩٧). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsono dan M. Akzomi Zakawali. (٢٠٢٢). *Analisis Materi Nahwu Dalam Kitab Audlohul Manahij Fi Mu'jam Qowa'idul Lughoh Al 'Arobiyah*. Jurnal. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Suwarjin. (٢٠١٧). *Kitab Syarah dan Tradisi Intelektual Pesantren*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Syuhada' Syarkun (٢٠١٦). *Menjaring Ilmu Sharaf dalam Al-Amsilah At-Tashrifyyah*. Jakarta: Pustaka Syarkun.
- Yunisa, Melinda. (٢٠١٨). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dalam Aspek Ilmu Nahwu dan sharaf pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi*. Jurnal, Ad-Dhuha Vol. ٣ No. ٢. Jambi: Universitas Jambi.
- Zuhairoh. (٢٠٢٠) *Analisis Komparatif Kitab An-Nahwu Al-wadhih dan Kitab Marja' At-Thullab fi Qawaid An-Nahwi*. Jurnal. Malang: Universitas Negeri Malang
- <https://youtu.be/L\Gv\gh\i\A?si=kf\JXDkIaWAUedEi> . dikutip pada tanggal ٢٤ Okteber ٢٠٢٣. Channel youtube : Wasilah Kiai.

## السيرة الذاتية



الاسم الكامل للكاتبة هذا البحث العلمي هي أني تزكية

معمرة. ولدت في جومبانج، ٢٣ يوليو ٢٠٠٠. هي الابنة

الثانية. أبوها اسمه شمسري وأمها اسمها نور خليلة. عنوان دارها

في RT/RW ٠٠٢ / ٠٠٣ باندونج، ديوك، جومبانج.

السيرة التربية هي بدأت بروضة الأطفال مسلمات باندونج ٣. ثم المدرسة الإبتدائية

السلفية الشافعية باندونج ٣. ثم المدرسة المتوسطة السلفية الشافعية باندونج. بعدها

المدرسة الثانوية هاشم أشعري جوغوروتو جومبانج. كانت متخرجة في ٢٠١٩ سنة. بعد

ذلك صياغة نفسها في المعهد الإسلامي الأمين وجامعة كديري الإسلامية الحكومية بقسم

تعليم اللغة العربية التي تخرج في ٢٠٢٣ سنة، إن شاء الله بدرجة البكالوريوس. عسى الله

أن يكون علما نافعا.