

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh penggunaan *smartphone* dalam aktivitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kediri. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang siswa dalam penggunaan *smartphone* adalah tinggi. Kemudian hasil penelitian melalui perhitungan distribusi frekuensi menunjukkan bahwa penggunaan *smartphone* dalam aktivitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di sekolah itu sedang. Meskipun di sekolah siswa-siswi dilarang membawa *Handphone* dalam bentuk apapun. Namun ada beberapa siswa yang membawa *Handphone* ke sekolah. Mayoritas *handphone* yang dibawa oleh siswa adalah *handphonenya* sendiri yang berbentuk android atau *smartphone*. Ketika kegiatan belajar mengajar tidak ada siswa yang mengoperasikan *smartphone*. Ada beberapa siswa mengoperasikan *smartphone* ketika jam kosong, jam istirahat, dan jam akan pulang. Untuk menindak lanjuti siswa yang membawa *smartphone*, guru membawa siswa ke ruang BK (Bimbingan Konseling) untuk pembinaan yang didampingi oleh guru BK dan wali kelas.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 7 Kediri diperoleh nilai rata-rata (*mean*) 82,64 dan standar deviasi sebesar 3,5. Dari nilai tersebut

dikelompokkan ke dalam perhitungan *true score* dan hasilnya adalah baik dengan rentang 81-90. Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa di SMP N 7 Kediri di kategorikan baik.

3. Pengaruh penggunaan *smartphone* dalam aktivitas belajar (X) terhadap aktivitas belajar siswa (Y) kelas VIII di SMP Negeri 7 Kediri. Koefisien korelasi diperoleh 0,102, dengan koefisien determinasi sebesar 1%. Maka dapat diambil kesimpulan penggunaan *smartphone* dalam aktivitas belajar tidak dapat digunakan untuk memprediksi prestasi belajar dan memberikan pengaruh yang sangat sedikit dengan signifikan prestasi belajar. Sedangkan 99% prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain, seperti tingkat IQ, minat, motivasi, lingkungan, teman sebaya, dan lain sebagainya. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan *smartphone* dalam aktivitas belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kediri tidak ada pengaruh dikarenakan nilai signifikan (0,223) lebih tinggi daripada koefisien determinasi (0,102).

B. Saran-saran

1. Bagi Lembaga

Hendaknya lembaga sekolah selalu memantau keadaan peserta didik ketika berada di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Dan memberikan sanksi kepada siswa jika melanggar tata tertip sekolah. Serta

memberikan pembinaan dan penyuluhan sehingga mampu menumbuhkan aktivitas belajar yang maksimal dan memperoleh prestasi yang meningkat.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru selalu memberikan motivasi kepada siswa agar semangat belajar. Dan mengajak siswa belajar dengan sistem *E-Learning* baik di rumah maupun di sekolah melalui *smartphone* maupun komputer guna mempersiapkan UNBK.

3. Bagi Siswa

Karena penggunaan *smartphone* di sekolah tidak diperbolehkan, siswa dapat menggunakan *smartphone* di luar jam sekolah dengan mengakses internet seperti *E-Learning*, *E-book*, dll, guna menunjang aktivitas belajar di rumah.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya memantau / mengontrol penggunaan *smartphone* dan kegiatan belajar anaknya di rumah, supaya tidak terjadi hal-hal yang diinginkan dan prestasi anak didiknya dapat meningkat.

5. Bagi Peneliti Berikutnya

Ada faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dan harus diteliti oleh peneliti selanjutnya. Selain itu peneliti berikutnya supaya lebih memperhatikan dan alat ukur yang digunakan dan waktu penyebaran angket karena faktor tersebut sangat mempengaruhi jawaban responden yang pada akhirnya mempengaruhi hasil penelitian.