

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DALAM AKTIVITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 7 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

DEVINIA DWI PURWATI

NIM : 9321. 215. 13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2017

Halaman Persetujuan

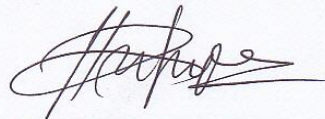
PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DALAM AKTIVITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 7 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

DEVINIA DWI PURWATI

NIM : 9321.215.13

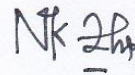
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. NOER HIDAYAH, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002

Pembimbing II



NINIK ZUROIDAH, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 19 Juni 2017
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **DEVINIA DWI PURWATI**

NIM : 9321.215.13

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DALAM AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

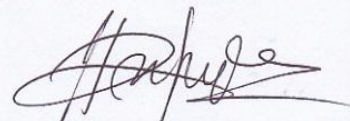
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

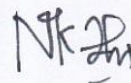
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. NOER HIDAYAH, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002

Pembimbing II



NINIK ZUROIDAH, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 19 Juni 2017
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

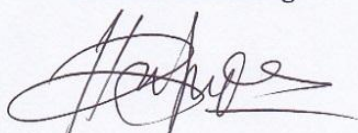
Nama : **DEVINIA DWI PURWATI**
NIM : 9321.215.13
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE DALAM AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005001 2 005

Halaman Pengesahan

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DALAM AKTIVITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 7 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

DEVINIA DWI PURWATI

NIM : 9321. 215. 13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2017

Tim Penguji,

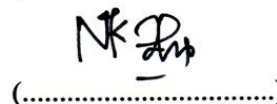
1. Penguji Utama
Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



2. Penguji I
Dr. NOER HIDAYAH, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002



3. Penguji II
NINIK ZUROIDAH, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005



Kediri, 13 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri

Drs. NUR CHAMID, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Purwanto dan Ibunda Suciati tercinta, terimakasih banyak atas dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga, kalianlah pahlawan yang tak tergantikan. Terimakasih atas segala yang telah dilakukan, dan terimakasih atas setiap cinta kasih yang terpancar serta do'a dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti, sehingga peneliti telah sampai ke titik ini.
2. Suamiku tercinta Dwi Kurniawan Soleh, terima kasih banyak atas doa, dukungan dan bantuan maupun materil yang tak terhingga yang setia menemaniku dalam suka maupun duka.
3. Bapak/Ibu Guru salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
4. Seluruh pihak SMP Negeri 7 Kediri, terima kasih telah memberikan izin penelitian.
5. Teruntuk kepada kepala jurusan tarbiyah Dr. Ali anwar, M.Ag serta semua staf jurusan tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian awal sampai akhir di jurusan tarbiyah.

6. Almamaterku STAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama islam yang telah memberikan ilmunya selama mengikuti perkuliahan.

Akhirnya, kepada Allah Swt lah peneliti memohon agar penelitian ini dijadikan sebagai amal shalih dan diberikan pahala oleh-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir hayat. Amin.

Kediri, 19 Juni 2017

Penulis

ABTRAK

DEVINIA DWI PURWATI, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M.Si. Dan NINIK ZURAIDAH, M.Si: Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dalam Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : *Smartphone*, Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar.

Telepon cerdas (*smartphone*) merupakan telepon genggam yang memiliki sistem operasi untuk masyarakat luas, fungsinya tidak hanya untuk SMS dan telepon saja tetapi pengguna dapat dengan bebas menambahkan aplikasi, menambah fungsi-fungsi atau mengubah sesuai keinginan pengguna. Fungsi *smartphone* dapat mengakses aplikasi *E-book* (buku elektronik). Tujuannya sebagai sumber materi pelajaran, sumber belajar tidak hanya buku yang berbentuk fisik saja melainkan ada yang berbentuk digital. Selain itu terdapat aplikasi *E-Learning* (metode belajar praktis) sebagai sistem belajar. Dengan pemanfaatan *smartphone* tersebut siswa dapat meningkatkan prestasi belajar. Maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dalam Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan rumusan masalah, a) Bagaimana penggunaan *smartphone* dalam aktivitas belajar siswa di Kelas VIII SMPN 7 Kediri?. B) Bagaimana prestasi belajar siswa di Kelas VIII SMPN 7 Kediri?. 3) Adakah pengaruh penggunaan *smartphone* dalam aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa Kelas VIII di SMPN 7 Kediri?.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Dengan sampel sebanyak 143 responden. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuisioner (angket) dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Adapun pada pengujian hipotesis peneliti menggunakan analisa data kuantitatif dengan rumus $Y = a + b X_1$.

Persamaan regresi yang dihasilkan Y (prestasi belajar) = $Y = 84,652 + 0,059.X$ (penggunaan *smartphone* dalam aktivitas belajar). Nilai koefisien regresi (b) sebesar 0,059. Pada taraf signifikansi 5% dapat diketahui thitung sebesar -0,48 dengan nilai signifikansi 0,223. Karena koefisien regresi mempunyai nilai negatif dan nilai signifikansi ($p \geq 0,005$) maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak yaitu: tidak ada pengaruh yang signifikan antara Penggunaan *Smartphone* dalam Aktivitas Belajar (X) dan Prestasi Belajar Siswa (Y). Hasil koefisien korelasi adalah 0,102, dengan koefisien determinasi sebesar 1%. Maka dapat diambil kesimpulan penggunaan *smartphone* dalam aktivitas belajar tidak dapat digunakan untuk memprediksi prestasi belajar dan memberikan pengaruh yang sangat sedikit dengan signifikan prestasi belajar. Sedangkan 99% prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain, seperti tingkat IQ, minat, motivasi, lingkungan, teman sebaya dan lain sebagainya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufik-Nya kepada peneliti sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dalam Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi ini merupakan penelitian yang diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan, bimbingan dan motivasi selama peneliti menyusun skripsi ini. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku Pembimbing I dan ibu Ninik Zuraidah, M.Si. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ibu Dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di STAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Ali anwar, M.Ag. selaku kepala jurusan tarbiyah dan beserta staf yang memberikan izin dalam proses penelitain awal sampai akhir.

5. Bapak, Ibu, Abang, suami serta semua keluarga yang senantiasa mendo`akan, menyayangi, membantu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan, dari Prodi PAI angkatan 2013 terutama kelas F. Teman KKN kelompok 20 “Imam Syafi’i” di Dsn. Jambean Ds. Manggis Kec. Puncu. Serta teman PPL 2 di MTsN Kediri 2, yang sama-sama menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teman-teman satu dosen pembimbing, terimakasih atas kerja samanya dengan saling membantu kita dapat menyelesaikan skripsi mulai dari awal hingga akhir
8. Serta semua pihak yang do’anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Atas jasa yang diberikan, peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak sekali kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat dibutuhkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amin.*

Kediri, 19 Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Telaah Pustaka	10
G. Ruang Lingkup Penelitian	11

H. Penegasan Istilah	12
BAB II : KAJIAN TEORI	13
A. Tinjauan Tentang <i>Smartphone</i>	13
B. Tinjauan Tentang Aktivitas Belajar	25
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Pengumpulan Data	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Analisis Data	41
BAB IV : ANALISA HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	46
B. Deskripsi Data	52
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reabilitas.....	62
3. Deskripsi Data Tingkat Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam Aktivitas Belajar (X)	64
4. Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar (Y).....	66
5. Pengujian Hipotesis Asosiatif (Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam Aktivitas Belajar (X) Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y).....	67
BAB V : PEMBAHASAN	71

A. Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kediri	71
B. Prestasi Belajar Siswa kelas VIII	72
C. Pengaruh Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kediri	73
BAB VI : PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Fitur-Fitur Standar Pada <i>Smartphone</i>	18
Tabel 2.2. Indikator dan Aspek yang Diamati dalam Pendekatan Konstruktivisme .	27
Tabel 3.1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan, 1, 5, dan 10 %	36
Tabel 3.2 Blue Print Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam Aktivitas Belajar	40
Tabel 3.3 Skor Item Alternatif Jawaban Responden	41
Tabel 4.1 Siswa membawa <i>smartphone</i> setiap hari ke sekolah	53
Tabel 4.2 Siswa tidak membawa <i>smartphone</i> setiap hari ke sekolah	54
Tabel 4.3 Siswa membawa <i>smartphone</i> pada hari tertentu ke sekolah	55
Tabel 4.4 Siswa mengaktifkan <i>smartphone</i> di kelas	55
Tabel 4.5 Siswa tidak mengoperasikan <i>smartphone</i> di kelas	56
Tabel 4.6 Siswa berbicara dengan bahasa sopan dengan di <i>smartphone</i>	56
Tabel 4.7 Siswa berbicara dengan bahasa kasar dengan di <i>smartphone</i>	57
Tabel 4.8 Siswa merasa sombong dengan mempunyai <i>smartphone</i>	57
Tabel 4.9 Pengujian Validitas Data Penggunaan <i>Smartphone</i>	59
Tabel 4.10 Nilai R_{tabel} Dengan Taraf Signifikan 1% dan 5%	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Angket dari Variabel X	60
Tabel 4.12 Blue Print Angket Penguunaan <i>Smartphone</i> Setelah Uji Validitas	61
Tabel 4.13 Pengujian Reabilitas Angket Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam Aktivitas Belajar (Variabel X_1)	63
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif	64

Tabel 4.15 Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Variabel	
Penggunaan <i>Smartphone</i>	64
Tabel 4.16 Distribusi Skor Penggunaan <i>Smartphone</i> Dalam Aktivitas Belajar	65
Tabel 4.17 Interpretasi <i>True Score</i> Penggunaan <i>Smartphone</i>	66
Tabel 4.18 Deskriptif Statistik	66
Tabel 4.19 Rentang Nilai Rapot Siswa	67
Tabel 4.20 Uji Anova antara Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam Aktivitas Belajar	
(X) dan Prestasi Belajar Siswa (Y)	68
Tabel 4. 21 Koefisien Regresi antara Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam Aktivitas	
Belajar (X) dan Prestasi Belajar Siswa (Y)	68
Tabel 4. 22 Pengujian Regresi antara Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam Aktivitas	
Belajar (X) dan Prestasi Belajar Siswa (Y)	69

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Faktor-faktor Aktivitas Belajar	34
Bagan 2. Langkah-langkah analisis data dengan regresi	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMPN 7 Kota Kediri	83
Lampiran 2. Tabulasi data (sebelum validitas data)	87
Lampiran 3. Tabulasi data (Sesudah validitas data)	93
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan <i>Smartphone</i> dalam Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII	100
Lampiran 5. Daftar Nilai Rata-rata Rapot Siswa	101
Lampiran 6. ANGKET PENELITIAN	105
Lampiran 7. PEDOMAN WAWANCARA	108
Lampiran 8. Daftar Konsultan Dospem 1	109
Lampiran 9. Daftar Konsultan Dospem 2	110
Lampiran 10. Surat Observasi	111
Lampiran 11. Surat Penelitian	112
Lampiran 12. Surat Balasan Sekolah	113
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup	114