

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS APLIKASI *HISTORY OF INDONESIA* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN
IPAS KELAS IV MATERI SEJARAH KERAJAAN HINDU,
BUDDHA DAN ISLAM DI INDONESIA DI SDN NGLINGGO II**

SKRIPSI



OLEH:

DUWI ANA SUPIYATUS SHOLIHAH

NIM. 20206120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS APLIKASI *HISTORY OF INDONESIA* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN
KELAS IV MATERI SEJARAH KERAJAAN HINDU, BUDDHA
DAN ISLAM DI INDONESIA DI SDN NGLINGGO II**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

DUWI ANA SUPIYATUS SHOLIHAH

20206120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Duwi Ana Supiyatus Sholihah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI *HISTORY OF INDONESIA* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MUATAN KELAS IV MATERI SEJARAH
KERAJAAN HINDU, BUDDHA DAN ISLAM DI INDONESIA DI SDN
NGLINGGO II**

Duwi Ana Supiyatus Sholihah

NIM. 20206120

Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 1993042320190320

Moch. Desta Pradana, M.Pd

NIP. 198312192023211011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI *HISTORY OF INDONESIA* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS IV MATERI SEJARAH
KERAJAAN HINDU, BUDDHA DAN ISLAM DI INDONESIA DI SDN
NGLINGGO II**

Duwi Ana Supiyatus Sholihah

20206120

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd (.....)

NIP. 196608111999032002

2. Penguji I

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd (.....)

NIP. 199304232019032020

3. Penguji II

Moch. Desta Pradana, M.Pd (.....)

NIP. 198312192023211011

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Jangan biarkan kesulitanmu menguasai, percayalah bahwa ini malam yang gelap dan hari yang cerah akan datang. Karena sesungguhnya dengan kesulitan akan ada kemudahan”

(QS. AL –Insyirah :5)

“Sejarah bukan seni bernostalgia, tapi sejarah adalah ibrah, pelajaran, yang bisa kita tarik ke masa sekarang, untuk mempersiapkan masa depan yang lebih baik.”

(Ahmad Fuadi)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan"

(Boy Candra)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DUWI ANA SUPIYATUS SHOLIHAH

NIM : 20206120

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Duwi Ana Supiyatus Sholihah

ABSTRAK

Duwi Ana Supiyatus Sholihah, Dosen Pembimbing Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd dan Moch. Desta Pradana, M.Pd., *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi History of Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas IV Materi Sejarah Kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia di SDN Nglinggo II*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Aplikasi Android, Hasil Belajar

Materi sejarah kerajaan di Indonesia merupakan materi yang sulit dipahami oleh siswa karena harus menghafalkan banyak materi dengan perodesasinya. Salah satu penyebabnya adalah minimnya media pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar. Karena itu perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang memudahkan siswa dalam belajar IPAS. Peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi android sehingga tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk (1) mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi history of Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa. (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi History of Indonesia mata pelajaran IPAS materi sejarah kerajaan di Indonesia. (3) mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis aplikasi History of Indonesia dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Nglinggo II

Penelitian ini dilakukan di SDN Nglinggo II kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa. Jenis penelitian yang digunakan yakni *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis (*Analysis*), (2) Perancangan (*Desaign*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Implementasi (*Implementation*), dan (5) Evaluasi (*Evaluation*). Uji kelayakan media dengan Skala Likert. Perhitungan analisis data produk menggunakan Uji Normalitas, Uji T dan Uji N-Gain.

Hasil validasi produk media pembelajaran dari ahli media mendapatkan skor mendapatkan persentase 82% dan 92%, dari ahli materi mendapatkan 90% dan 92, dan dari validasi pengguna atau peserta didik rata-rata mendapatkan 97,5. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui nilai rata – rata pretest = 66, 07 dan meningkat pada hasil posttest = 83,96 sehingga dapat dikatakan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan media, selain itu berdasarkan uji T memperoleh -11.225 dengan kesimpulan H_0 diterima atau adanya perbedaan, berdasarkan uji N- Gain memperoleh hasil 0,63 yang berarti adanya peningkatan dengan kriteria “sedang” artinya pembelajaran dengan menggunakan media monopoli dapat dikatakan menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Duwi Ana Supiyatus Sholihah, Supervisor Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd and Moch. Desta Pradana, M.Pd., Development of Interactive Learning Media Based on the History of Indonesia Application to Improve Student Learning Outcomes in Class IV Science Content Material History of Hindu, Buddhist and Islamic Kingdoms in Indonesia at SDN Nglinggo II, Thesis, Teacher Education Study Program Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Development, Android Application, Learning Results

Royal history material in Indonesia is material that is difficult for students to understand because they have to memorize a lot of material with its periodization. One of the causes is the lack of learning media used by teachers in teaching. Because of this, there is a need to develop learning media that makes it easier for students to learn science. Researchers are interested in developing learning media based on Android applications, so the aim of this research and development is to (1) determine the development of learning media based on Indonesian history applications to improve student learning outcomes. (2) determine the feasibility of learning media based on the History of Indonesia application for science subjects, material on the history of kingdoms in Indonesia. (3) determine the effectiveness of learning media based on the History of Indonesia application in improving the learning outcomes of class IV students at SDN Nglinggo II.

This research was conducted at SDN Nglinggo II class IV with a total of 27 students. The type of research used is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation (Implementation), and (5) Evaluation. Test media suitability with a Likert Scale. Product data analysis calculations use the Normality Test, T Test and N-Gain Test.

The results of the validation of learning media products from media experts got a score of 82% and 92%, from material experts they got 90% and 92, and from validation users or students got an average of 97.5. The results of data analysis show that there is an increase in student learning outcomes through the average pretest score = 66.07 and an increase in posttest results = 83.96 so it can be said that student learning outcomes increase after using the media, besides that based on the T test it gets -11.225 with the conclusion H_a accepted or there is a difference, based on the N-Gain test, the result was 0.63, which means there is an increase with "moderate" criteria, meaning that learning using monopoly media can be said to be interesting and can improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengembangan media monopoli bahasa Jawa materi pewayangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDI Al – Falah Pesantren.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin kiranya penulis mampu menyelesaikan sendiri tanpa adanya kerja sama dan dukungan dari beberapa pihak baik berupa masukan, kritik, saran maupun materi oleh dosen pembimbing, seluruh keluarga, saudara dan kerabat. Oleh karena itu Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd., Bapak Moch Desta Pradana, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan serta doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
4. Keluarga besar SDN Nglinggo II, Ibu Nanik Ernawati, S.Pd yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi.

5. Teruntuk orang sangat-sangat berjasa dihidup saya. Cinta pertama dan panutan saya, Ayahanda MULYONO dan pintu surgaku Ibunda SRI SUJANI. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Terimakasih sudah selalu ada, selalu menghibur disaat susah, sedih, dan bahagia saya ditengah kesibukanmu. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tidak kenal lelah dalam mendoaka saya disetiap sujudnya serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat selalu, bahagia selalu dan hidup lebih lama lagi agar bisa selalu menemani setiap proses dalam hidupku.
6. Kepada Kedua saudara kandung tercinta penulis M. Zainal Abidin dan Hafidzah Naura Azahra yang selalu menemani, menghibur, membantu dan menemani diwaktu kesulitan.
7. Kepada para sahabat dan teman saya, terima kasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, dan ucapan manis yang menenangkan. Terima kasih telah hadir dalam setiap prosesku.
8. Teman-teman seangkatan 2020 khususnya prodi PGMI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
9. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses

penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 12 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Pengembangan	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pengembangan.....	19

B.	Media Pembelajaran	21
C.	Android.....	28
D.	Kodular	31
E.	Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar	33
F.	Materi Sejarah Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indoesia	36
G.	Hasil Belajar	37
H.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
A.	Jenis Penelitian dan Pengembangan	45
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	46
C.	Uji Coba Produk.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		71
A.	Penyajian Hasil Pengembangan	65
B.	Analisis Data	95
C.	Revisi Produk	112
B.	Pembahasan	114
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....		115
A.	Kajian Produk yang Telah Direvisi	115
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	119
DAFTAR PUSTAKA		121
LAMPIRAN-LAMPIRAN		124
RIWAYAT HIDUP.....		152

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Pretest dan Postes.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Respon Peserta Didik.....	50
Tabel 3.6 Pemberian Skor dengan Skala Likert	51
Tabel 3.7 Kategori Kelayakan	52
Tabel 4.1 CP dan TP.....	74
Tabel 4.2 Media yang telah dikembangkan	76
Tabel 4.3 Pengembangan buku Panduan.....	81
Tabel 4.4 Hasil Angket Ahli Media I.....	90
Tabel 4.5 Hasil Angket Ahli Media II.....	92
Tabel 4.6 Hasil Angket Ahli Materi I.....	94
Tabel 4.7 Hasil Angket Ahli Materi II.....	95
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validator.....	97
Tabel 4.9 Hasil Kritik dan Saran Validator.....	98
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Peserta didik.....	99
Tabel 4.11 Hasil Rata-rata Angket Uji Coba Peserta didik.....	89
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	95
Tabel 4.14 Hasil Uji T.....	96
Tabel 4.15 Revisi Produk.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Rancangan Diagram Alur.....	79
Gambar 4.2 Tampilan <i>kodular Creator</i>	81
Gambar 4.3 Tampilan <i>Block Coding</i>	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin dan Balasan Penelitian	124
Lampiran 2. Angket Validasi Ahli.....	128
Lampiran 3. Soal Pretest dan Posttest	143
Lampiran 4. Hasil Pretest dan Posttest.....	149
Lampiran 5. Dokumentasi.....	150