

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA yang berbasis *hybrid mode*. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*research & development*) dengan metode pengembangan 4 D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran).

Hasil penilaian para validator ahli media terkait dengan kelayakan modul pembelajaran PjBL *hybrid mode* memiliki kriteria kelayakan yang sangat layak berdasarkan 2 aspek yaitu aspek rekayasa media, dan aspek komunikasi visual dengan persentase nilai 93%. Sedangkan pada penilaian ahli materi juga mendapatkan kriteria yang sangat layak berdasarkan 2 aspek yaitu aspek pembelajaran dan isi materi dengan persentase 90%.

Respons pendidik dan respons peserta didik mengenai modul PjBL *hybrid mode* diperoleh dengan cara menyebarkan angket keterbacaan. Peneliti melakukan penelitian dengan menyebarkan angket kepada pendidik IPA MTsN 3 Kediri. Hasil respons pendidik diperoleh 95 % dengan kategori sangat baik/layak. Uji coba kelompok kecil untuk mendapat respons peserta didik dilakukan kepada 10 orang peserta didik kelas VIII MTsN 3 Kediri. Hasil respons peserta didik diperoleh presentase sebesar 84,5 % dengan kategori sangat layak.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Bagi pendidik, disarankan untuk menggunakan modul pembelajaran PjBL *hybrid mode* untuk membantu melatih keterampilan sains peserta didik.
- b. Bagi peserta didik, disarankan untuk menggunakan modul pembelajaran PjBL *hybrid mode* untuk membantu melatih keterampilan sains peserta didik, karena modul ini sudah mendapatkan penilaian yang baik dan layak untuk digunakan.
- c. Bagi sekolah, diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan modul pembelajaran PjBL *hybrid mode* guna memperluas referensi materi agar keterampilan proses sains siswa terlatih dengan baik.
- d. Bagi peneliti lain, diharapkan bisa mengembangkan modul pembelajaran PjBL *hybrid mode* dan dapat diuji cobakan pada kelompok