

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan hasil penelitian yang dilakukan didalam penelitian skripsi ini, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri

a. Kemampuan membaca

- 1) Kemampuan mengenal huruf abjad masih terbilang rendah
- 2) Kemampuan membaca bacaan pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia berbeda-beda, ada juga yang sudah mampu menerapkan membaca secara pelan-pelan dan tidak tergesa-gesa ada juga yang belum bisa menerapkan secara pelan-pelan dan tidak tergesa-gesa.

b. Kemampuan menulis

- 1) Kemampuan siswa dalam hal menulis kalimat/ paragraf, mereka masih kesulitan karena keterbatasan kosakata yang terbatas, sehingga sulit bagi mereka untuk mengekspresikan ide-ide secara rinci, serta penggunaan tanda baca yang benar.

2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri

a. Upaya guru dalam meningkatkan literasi membaca

- 1) Memberikan jam tambahan belajar literasi baca tulis saat jam istirahat
- 2) Buku bacaan yang mendukung/ pojok literasi

- 3) Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pengajaran seperti ice breaking, metode simak ulang, bermain peran
- 4) Program pengembangan literasi sekolah dengan cara membiasakan literasi sebelum jam pertama dimulai
- 5) Guru bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memotivasi belajar literasi baca tulis dengan memantau kegiatan belajar di rumah, di tempat les, maupun bersama temannya.

b. Upaya guru dalam meningkatkan literasi menulis

- 1) Memberikan jam tambahan belajar literasi baca tulis saat jam istirahat
- 2) Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pengajaran seperti ice breaking, metode simak ulang, bermain peran
- 3) Mengadakan lomba menulis cerita ciptaan mereka sendiri kemudian membacakannya di depan teman-temannya di setiap kelasnya
- 4) Guru bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memotivasi belajar literasi baca tulis dengan memantau kegiatan belajar di rumah, di tempat les, maupun bersama temannya.

3. Faktor- faktor Penghambat dalam Kemampuan Literasi Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri

- a. Suasana belajar yang kurang kondusif
- b. Motivasi keluarga
- c. Minat terhadap literasi

Karena adanya sebuah pembinaan dan pendekatan upaya pengajaran dari guru, beberapa anak disini perlahan mulai mengetahui, memahami, dan mengerti saat pembelajaran, meskipun masih ada beberapa anak yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan tidak mengurangi rasa hormat maka peneliti ingin menyampaikan saran yang dapat dijadikan masukan terkait dengan upaya guru dalam meningkatkan literasi siswa di MI Mambaul Ulum Kediri, yaitu:

1. Bagi Guru

Sediakan metode dan aktivitas pembelajaran yang mampu membuat siswa merasa senang dan nyaman selama mengikuti proses belajar. Karena, suasana hati siswa dapat menjadi salah satu penghalang dalam mencapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya memperhatikan perkembangan anak baik saat belajar di rumah maupun di sekolah. Peran orang tua sangat penting dalam membimbing dan mengarahkan anak.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran membaca dan menulis. Sehingga keterampilan membaca dan menulis mereka meningkat.