

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MI MAMBAUL ULUM KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

IRA NUR ROHMAH

NIM. 20206050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MI MAMBAUL ULUM KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

IRA NUR ROHMAH

NIM. 20206050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

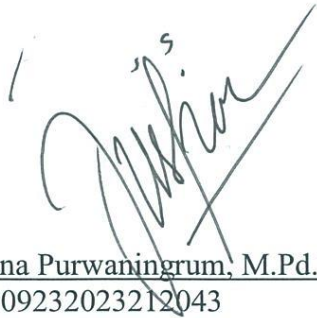
**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MI MAMBAUL ULUM KEDIRI**

IRA NUR ROHMAH

NIM. 20206050


Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MI MAMBAUL ULUM KEDIRI**


IRA NUR ROHMAH

NIM. 20206050

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

()

3. Penguji II
Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

()

Kediri, 19 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

إِفْرَأِ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) إِفْرَأُورُبُّكَ الْكَرِيمِ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Artinya: “Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan (1). Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2). Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam (4). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5)”.

(QS. Al-Alaq: 1-5)¹

¹ QS. Al-Alaq (96): 1-5.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ira Nur Rohmah
NIM : 20206050
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Mi Mambaul Ulum Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 20 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Ira Nur Rohmah

ABSTRAK

IRA NUR ROHMAH. Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ayu Ridho Saraswati., M.Pd, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kemampuan Membaca dan Menulis

Literasi baca tulis merupakan keterampilan dasar yang mendasari semua proses belajar. Upaya guru dalam meningkatkan pendidikan sangat diperlukan untuk memperlancar dalam membaca dan menulis. Masalah yang ingin diungkapkan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemampuan literasi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum, 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan literasi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum, 3) Apa faktor-faktor penghambat dalam kemampuan literasi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan mendeskripsikan hasil penelitian dan memaparkan data sesuai dengan temuan di lapangan. Untuk memperoleh data atau informasi-informasi yang relevan dengan masalah yang dicari. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahapan yaitu: tahap reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas (kepercayaan), uji transferabilitas (keteralihan), dependabilitas (ketertanggung-jawaban), dan uji obyektivitas.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan: 1) Kemampuan siswa dalam baca tulis di MI Mambaul Ulum diantaranya: kemampuan dalam mengenal huruf abjad masih kurang terutama pada huruf b dan p, w dan m; kemampuan membaca bacaan pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia mereka kesulitan memahami maksud dari bacaan yang panjang sehingga mereka juga tergesa-gesa dalam membaca; kemampuan menulis kalimat/ paragraf mereka masih kesulitan karena keterbatasan kosakata sehingga sulit bagi mereka untuk mengekspresikan ide-ide secara rinci; 2) Upaya yang dilakukan antara lain: memberikan jam tambahan belajar literasi baca tulis saat jam istirahat, buku bacaan yang mendukung/ pojok literasi, metode pengajaran seperti *ice breaking* metode simak ulang, bermain peran, program pengembangan literasi sekolah dengan cara membiasakan literasi sebelum jam pertama dimulai, mengadakan lomba menulis cerita ciptaan mereka sendiri kemudian membacakannya di depan teman-temannya di setiap kelasnya, kerjasama dengan orang tua siswa untuk memotivasi belajar baca tulis di rumah, di tempat les, maupun belajar bersama teman; dan 3) Faktor-faktor penghambat dalam kemampuan literasi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia adalah suasana belajar yang kurang kondusif, keluarga, dan minat terhadap literasi.

KATA PENGANTAR

Atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dengan penuh rasa hormat dan ta'dim kepada berbagai pihak yang telah membantu, khususnya kepada beliau yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
5. Ibu Meike Susana, S.Pd selaku kepala sekolah MI Mambaul Ulum yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi
6. Abi Munjiyat, M.Pd dan Ummah Putri, S.Pd selaku pengasuh pondok pesantren Qur'anan 'Arobiyyah
7. Kepada ibuku tercinta Kholisoti, terima kasih sudah menemani anakmu berjuang. Semoga Allah SWT selalu menjagamu dan engkau diberi umur yang berkah oleh Allah SWT
8. Kepada ayahku Dasiman, terima kasih telah berjuang dan mengupayakan segala cara untuk mewujudkan impianku menjadi seorang sarjana. Semoga kelak Allah SWT selalu melindungi dan menjaga engkau hingga aku bisa membahagiakan engkau dengan segala upayaku.

9. Kepada neng dan juga adik saya tersayang Nurul Hidayah, S.Pd dan Himmatul Aliyah yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
10. Kepada semua sahabat-sahabat PGMI di IAIN KEDIRI ANGKATAN 2020, yang bersedia berbagi ilmu dan mendukung serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT selalu memberi keberkahan dan balasan kebaikan kepada kalian semua.

Dengan ini, penulis tidak dapat memberikan balasan yang sepadan kecuali dengan doa. Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal barokah dan bermanfaat yang terus mengalir *Hatta Yaumul Qiyamah*.

Penulis



Ira Nur Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Upaya Guru	17
B. Literasi.....	20
1. Pengertian Literasi.....	20
2. Tujuan Literasi.....	22
3. Macam- macam Literasi	25
4. Upaya Guru dalam Meningkatkan Literasi	27
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28
2. Tujuan dan Komponen Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
D. Ruang Lingkup Literasi Baca Tulis	33
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca dan Menulis.....	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data.....	46
1. Data Primer.....	46
2. Data Sekunder.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Teknik Wawancara.....	48
2. Teknik Observasi.....	48
3. Teknik Dokumentasi.....	49
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
1. Pedoman Wawancara.....	50
2. Lembar Observasi.....	51
3. Ceklist Dokumentasi.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
1. Reduksi Data.....	52
2. Penyajian Data.....	53
3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi.....	53
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
1. Triagulasi sumber.....	54
2. Triagulasi teknik.....	55
3. Triagulasi waktu.....	55
I. Tahap-tahap Penelitian.....	56
1. Tahap Pra Lapangan.....	56
2. Tahap Lapangan.....	56
3. Tahap Analisis Data.....	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	57
A. Paparan Data.....	57
1. Kemampuan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri.....	57

2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri.....	62
3. Faktor-faktor Penghambat Kemampuan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri.....	68
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Kemampuan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri	72
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri.....	72
3. Faktor-faktor Penghambat dalam Kemampuan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri.	73
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Kemampuan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri	75
1. Kemampuan dalam Mengenal Huruf Abjad.....	75
2. Kemampuan Membaca Bacaan pada Saat Pembelajaran Bahasa Indonesia	76
3. Kemampuan Menulis Kalimat/ Paragraf	78
B. Upaya Guru dalam Meningkatkan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri	78
C. Faktor-faktor Penghambat dalam Kemampuan Literasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Mambaul Ulum Kediri.....	87
1. Suasana Belajar yang Kurang Kondusif.....	88
2. Motivasi Keluarga	88
3. Minat Terhadap Literasi	89
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru dan Tenaga Pendidik	46
Tabel 3.2 Daftar Nama Informan Wawancara	47
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	51
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Wawancara Guru	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Siswa Belajar Membaca dan Menulis pada Jam Istirahat	63
Gambar 4.2 Dokumen Media Pembelajaran Membaca	64
Gambar 4.3 Pelaksanaan literasi pada jam ke 0	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	99
Lampiran 3 Lembar observasi.....	100
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia	101
Lampiran 5 Ceklis Dokumentasi.....	102
Lampiran 6 Dokumentasi	103
Lampiran 7 Riwayat Hidup	107