

**PERAN GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA KELAS VII PROGRAM *TAHFIDZ* DAN PROGRAM REGULER  
DI MTS NEGERI 6 NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NUR AFIFAH RAHMA ISTIANTORO**

**NIM. 20201075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**PERAN GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA KELAS VII PROGRAM *TAHFIDZ* DAN PROGRAM REGULER  
DI MTS NEGERI 6 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh  
Nur Afifah Rahma Istiantoro  
NIM. 20201075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PERAN GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII PROGRAM *TAHFIDZ* DAN PROGRAM REGULER DI MTS NEGERI 6 NGANJUK

Skripsi oleh Nur Afifah Rahma Istiantoro (NIM. 20201075) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



**Nila Zaimatus Septiana, M. Pd**  
NIP. 198709212023212043

Dosen Pembimbing II



**Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I**  
NIP. 19910823202012202

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
KELAS VII PROGRAM *TAHFIDZ* DAN PROGRAM REGULER  
DI MTS NEGERI 6 NGANJUK**

**NUR AFIFAH RAHMA ISTIANTORO**  
NIM. 20201075

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada tanggal 24 Juni 2024

1. Penguji Utama

**Dr. Khusnul Khotimah, M. Pd. I**  
NIP. 198611292020122006

(  )

2. Penguji I

**Nila Zaimatus Septiana, M. Pd**  
NIP. 198709212023212043

(  )

3. Penguji II

**Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I**  
NIP. 19910823202012202

(  )

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

*Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya  
beserta kesulitan ada kemudahan. (Al- Insyirah : 5-6)*

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afifah Rahma Istiantoro

NIM : 20201075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Program *Tahfidz* Dan Program Reguler Di MTs Negeri 6 Nganjuk

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiarisme baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiarisme, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



**Nur Afifah Rahma Istiantoro**

NIM. 20201075

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring terucapnya rasa syukur dan harapan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya, Ibuk Hanik Isti'anah, S, Pd dan bapak Guntoro (Alm.), Terimakasih yang tak terhingga atas doa-doa, ketulusan dan kasih sayang, membina serta membiayai pendidikan saya hingga saya jadi sarjana.
2. Saudara-saudara saya, kakak Fitria Ayu Istiqomah, S. Pd., kembaran saya Afif Farhan Istiantoro yang senantiasa menanyakan kabar, menyambut saya dengan baik ketika saya pulang ke rumah selalu bekerjasama dan memberi semangat.
3. Dosen pembimbing saya. Ibu Nila Zaimatus Septiana, M. Pd. Dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I. yang senantiasa membimbing, mendoakan, dan memotivasi selama menulis skripsi.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah, Bapak Dr. KH. Ali Anwar M. Ag (Alm.) dan Ibu Nyai Hj. Aini Maskurun (Alm.) serta jajaran keluarga *ndalem* lainnya. Terimakasih atas bimbingan dan pengasuhan panjenengan semua, sehingga banyak hal yang saya dapatkan selama *nyantri* di pondok Sharif Hidayatullah.
5. Kepada sahabat seperjuangan di PMII Rayon Abu Nawas, pengurus KOPRI Komisariat Sunan Ampel, kawan-kawan magang di MTs N 6 Nganjuk, teman KKN di Desa Cengkok, Kecamatan Tarokan. Forum silaturahmi Mahasiswa PAI (FORSIPA), Himpunan Mahasiswa Program Studi, Senat Mahasiswa Tarbiyah.
6. Kepada semua teman dan sahabat saya, aliansi kos bu Party. Segenap penghuni Kamar Zaenab. Tak lupa kepada seseorang yang saya kasihi. Terimakasih telah berbagi suka duka dan selalu menemani.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan ketulusan hati kalian, memberkahi segala jalan yang kalian tempuh dalam menuntut ilmu, melancarkan segala urusan dan hajat yang ditempuh. Senantiasa menjadi saudara seiman dan perjuangan dimanapun berada. Amin.

## ABSTRAK

NUR AFIFAH RAHMA ISTIANTORO, Dosen Pembimbing Nila Zaimatus Septiana, M. Pd. Dan Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I., *Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Program Tahfidz Dan Program Reguler Di MTs Negeri 6 Nganjuk. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Istitut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Peran Guru, Program *Tahfidz*, Program Reguler

Kesulitan belajar adalah kondisi dimana siswa tidak dapat belajar sebagaimana mestinya. Dalam proses belajar guru juga memegang peranan pentingnya, yakni sebagai fasilitator, oleh karenanya guru dalam menghadapi kesulitan belajar siswa nya diperlukan adanya analisis agar menemukan solusi yang tepat untuk memecahkan permasalahan kesulitan belajar. Di MTs N 6 Nganjuk terdapat pembagian kelas yakni kelas dengan program *tahfidz*, dan kelas program reguler, dengan adanya perbedaan program kelas tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian terkait kesulitan belajar mereka. Fokus penelitian ini adalah : Untuk mendeskripsikan kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VII program *tahfidz* dan reguler, Memahami proses analisis yang dilakukan guru PAI dalam merumuskan kesulitan belajar siswa kelas VII program *tahfidz* dan reguler, serta Menjelaskan peran guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII program *tahfidz* dan reguler.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Dengan diperoleh data dari guru PAI kelas VII. Kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan uji keabsahan data penelitian ini menggunakan uji kredibilitas berupa peningkatan ketekunan dan triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Program Tahfidz: Prokrastinasi akademik, Gangguan perilaku, Kesulitan konsentrasi, Kesulitan mengatur waktu. Sedangkan pada Program Reguler, terjadi kesulitan belajar yang sama, yang membedakan di kelas reguler tidak mengalami kesulitan mengatur waktu. 2) Proses Analisis Guru PAI pada Siswa Tahfidz: Observasi kelas, pemeriksaan penglihatan dan pendengaran, wawancara dengan orang tua. Sedangkan pada siswa reguler guru melakukan hal yang sama, yang membedakan pada komunikasi dengan wali kelas untuk tindakan mewawancarai orang tua. 3) Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan belajar pada program tahfidz: Pendekatan pribadi, pemberian motivasi yang diharapkan ada perubahan sikap. Sedangkan pada program Reguler, guru melakukan Perlakuan khusus, penggunaan LKPD, dan merekomendasikan kelas BTQ untuk siswa yang kesulitan membaca Al-Qur'an.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil 'alamin.* Puji dan syukur tercurahkan kepada *Allah Subhanahu wa ta'ala.* Zat yang telah memberikan kasih sayang serta pertolongan. Atas segala pertolongan, rahmat, serta hidayah Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII Program *Tahfidz* Dan Program Reguler Di MTs Negeri 6 Nganjuk” Degan lancar. Salawat serta salam teriring kepada Nabi Agung Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasalam,* yang senantiasa menjadi sumber ilham dan suri tauladan terbaik bagi umat manusia.

Penelitian ini merupakan penggalian untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. Guru sebagai fasilitator pastinya membutuhkan keterampilan dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan selama menyelesaikan tugas akhir ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada :

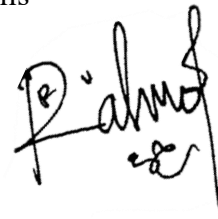
1. Penulis skripsi ini
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiah IAIN Kediri
4. Bapak Zainal Fanani, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi PAI
5. Ibu Nila Zaimatus Septiana, M. Pd. Dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir
6. Bapak dan Ibu guru MTs Negeri 6 Nganjuk yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya Prodi PAI angkatan 2020 yang banyak memberikan semangat dan hiburan.

Besar harapan penulis agar penelitian ini bisa memberikan andil dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Khususnya pada bidang kesulitan belajar yang

dialami siswa. Penulis menyadari banyak kekurangan pada penelitian ini. Maka kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka, untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Kediri, 05 Juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahma' with a stylized flourish below it.

Nur Afifah Rahma Istiantoro

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep .....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Kesulitan Belajar .....	15
B. Program <i>Tahfidz</i> .....	28
C. Program Reguler.....	29
D. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran PAI.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	35

D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	45
H. Tahapan Analisis Data.....	47
I. Tahap-tahap Penelitian.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	50
A. Paparan Data.....	50
B. Temuan Penelitian .....	72
BAB V PEMBAHASAN .....	80
A. Kesulitan Belajar yang Dialami Siswa Kelas VII Program <i>Tahfidz</i> dan Program Reguler .....	80
1. Bentuk kesulitan belajar siswa program <i>tahfidz</i> .....	81
2. Bentuk kesulitan belajar siswa program reguler .....	83
B. Proses analisis yang dilakukan guru PAI dalam merumuskan kesulitan belajar siswa kelas VII program <i>tahfidz</i> dan reguler .....	86
1. Analisis kesulitan belajar di kelas <i>tahfidz</i> .....	87
2. Analisis kesulitan belajar kelas reguler .....	89
C. Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar yang Dialami Oleh Siswa Kelas VII Program <i>Tahfidz</i> dan Reguler.....	90
1. Peran guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa program <i>tahfidz</i>	91
2. Peran guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa reguler. ....	92
BAB VI PENUTUP .....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN .....	106
RIWAYAT HIDUP.....	127

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen observasi.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kondisi Kelas VII-1 Program <i>Tahfidz</i> .....	53
Gambar 4.2 Modul Ajar dan LKPD .....	69
Gambar 4.3 Kegiatan BTQ .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil wawancara.....	106
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	118
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah.....	119