

**UPAYA GURU MEMBERDAYAKAN SISWA TUNAGRAHITA  
RINGAN KELAS XII MELALUI MATA PELAJARAN  
BINA KETERAMPILAN MANDIRI  
DI SMALB-C PUTERA ASIH KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**ABU AYUB SYA'RONI**

9.321.381.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2018**

Halaman Persetujuan

UPAYA GURU MEMBERDAYAKAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN  
KELAS XII MELALUI MATA PELAJARAN  
BINA KETERAMPILAN MANDIRI  
DI SMALB-C PUTERA ASIH KOTA KEDIRI

ABU AYUB SYA'RONI

NIM. 9.321.381.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Iwan Marwan. M. Hum.**  
NIP. 19770107 200912 1 001

**Addin Arsyadana, M. Pd.**  
NIP. 19880823 201503 1 008

## **NOTA DINAS**

Kediri, \_\_\_\_\_

Nomor : :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ABU AYUB SYA'RONI

NIM : 9.321.381.14

Judul : UPAYA GURU MEMBERDAYAKAN SISWA  
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XII  
MELALUI MATA PELAJARAN BINA  
KETERAMPILAN MANDIRI DI SMALB-C  
PUTERA ASIH KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Iwan Marwan, M. Hum.**

NIP. 19770107 200912 1 001

**Addin Arsyadana, M. Pd.**

NIP. 19880823 201503 1 008

## **NOTA PEMBIMBING**

Kediri, \_\_\_\_\_

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ABU AYUB SYA'RONI

NIM : 9.321.381.14

Judul : UPAYA GURU MEMBERDAYAKAN SISWA  
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XII  
MELALUI MATA PELAJARAN BINA  
KETERAMPILAN MANDIRI DI SMALB-C  
PUTERA ASIH KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada Oktober 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Iwan Marwan. M. Hum.**

NIP. 19770107 200912 1 001

**Addin Arsyadana, M. Pd.**

NIP. 19880823 201503 1 008

## **HALAMAN PENGESAHAN**

# **UPAYA GURU MEMBERDAYAKAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XII MELALUI MATA PELAJARAN BINA KETERAMPILAN MANDIRI DI SMALB-C PUTERA ASIH KOTA KEDIRI**

ABU AYUB SYA'RONI

NIM. 9.321.381.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada \_\_\_\_\_

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I** .....)

**NIP. 19740620 201101 1001**

2. Penguji I

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum.** .....)

**NIP. 19770107 200912 1 001**

3. Penguji II

**Addin Arsyadana, M.Pd.** .....)

**NIP. 19880823 201503 1 008**

Kediri, \_\_\_\_\_

Rektor IAIN Kediri

**Dr. H. Nur Chamid, MM.**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

# **UPAYA GURU MEMBERDAYAKAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XII MELALUI MATA PELAJARAN BINA KETERAMPILAN MANDIRI DI SMALB-C PUTERA ASIH KOTA KEDIRI**

ABU AYUB SYA'RONI

NIM. 9.321.381.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada \_\_\_\_\_

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I** .....)

**NIP. 19740620 201101 1001**

2. Penguji I

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum.** .....)

**NIP. 19770107 200912 1 001**

3. Penguji II

**Addin Arsyadana, M.Pd.** .....)

**NIP. 19880823 201503 1 008**

Kediri, \_\_\_\_\_

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
**NIP. 19640503 199603 1 001**

# **MOTTO**

**BUAHNYA ILMU ITU ADALAH AMAL,  
BUAHNYA AMAL ATAU IBADAH ITU  
ADALAH HIDAYAH**

**( KH. ANWAR ISKANDAR )**

## **PERSEMPAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'aalaminn puji syukur tiada terbatas  
kuucapkanpada-Mu Yaa Allah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih  
lagi Maha Penyayang...  
Tidak lupa sholawat serta salam-ku kepada Nabi Muhammad SAW yang  
kuharapkan syafa'atnya di penghujung hari akhir.*

*Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:*

- ❖ *Kedua Orang Tuaku Ayahanda dan Ibunda, yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, dan tiada henti-hentinya mendoakan kelancaran dan kesuksesan untuk semua anak-anaknya.*
- ❖ *Kakak-kakakku Ifa Rofidah, Amar Burhani, Fauziyah Laily dan Umi Hanik, semoga kesuksesan selalu mengiringi kita. Dan menjadi anak-anak yang berbakti kepada orang tua.*
- ❖ *Bapak Kepala Sekolah, Bapak Ibu Guru dan seluruh staf SMALB-C Putera Asih Kota Kediri yang telah memberikan izin dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi, adik-adik kelas XII tunagrahita ringan SMALB-C Putera Asih Kota Kediri yang telah menerima saya dengan senang hati dan tangan terbuka.*
- ❖ *Sahabatku Ahmad Ilham Salafuddin, Miftahul Huda, Abdul Kafi yang selalu membantuku dalam menyelesaikan masalah-masalah yang kutemui dalam skripsiku.*
- ❖ *Seluruh teman-temanku IAIN Kediri angkatan 2014 yang menjadi dorongan bagiku untuk terus bangkit.*

- ❖ Teman-temanku santri Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri, khususnya teman-temanku kamar M5 yang selalu memberi warna kehidupanku selama ini. Semoga kesuksesan selalu mengiringi kita.
- ❖ Teman-temanku santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Surowono yang selalu menemaniku disaat kegelapan sedang menghambat perjalananku.

**TERIMAKASIH**

**ATAS PERHATIAN KALIAN SEMUA**

**SEMOGA KITA SEMUA TERMASUK ORANG-ORANG YANG  
DAPAT MERAIH KESUKSESAN DAN KEBAHAGIAAN DUNIA.-**

**AKHIRAT**

**AAMIIN**

## **ABSTRAK**

ABU AYUB SYA'RONI, Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN, M. Hum. dan ADDIN ARSYADANA, M.Pd., Upaya Guru Memberdayakan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XII Melalui Mata Pelajaran Bina Keterampilan Mandiri di SMALB-C Putera Asih Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Pemberdayaan Siswa Kelas XII, Tunagrahita Ringan, Pembelajaran Keterampilan.

Masyarakat beranggapan bahwa ABK adalah manusia yang tidak dapat mengurus dirinya sendiri. Reaksi penolakan masyarakat tersebut sangat dirasakan oleh para orang tua maupun oleh ABK khususnya pada anak-anak yang menyandang tunagrahita. Karena kondisi IQ-nya yang dibawah rata-rata anak normal pada umumnya, akhirnya mereka sering dikucilkan dan diremehkan. Oleh karena itu, sudah menjadi tugas sekolah untuk turut berperan aktif dalam pemberdayaan siswa tunagrahita, khususnya tunagrahita ringan melalui pembelajaran keterampilan, agar kelak mereka dapat menunjukkan dan membuktikan diri bahwa mereka mampu untuk terjun di dunia kerja dan masyarakat. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti tentang upaya guru memberdayakan siswa tunagrahita ringan kelas XII melalui Mata Pelajaran Bina Keterampilan Mandiri di SMALB-C Putera Asih Kota Kediri.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Data-data dari lapangan diperoleh melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa dalam upaya guru memberdayakan siswa tunagrahita ringan kelas XII melalui mata pelajaran Bina Keterampilan Mandiri di SMALB-C Putera Asih Kota Kediri, guru mengupayakan hal tersebut melalui pembelajaran keterampilan dengan menggunakan metode-metode yang tepat, menentukan bahan ajar yang disesuaikan dengan kemampuan siswa, dan melakukan penilaian hasil belajar. Faktor yang mendukung dalam hal ini adalah keikutsertaan komite sekolah membantu guru kelas di dalam proses pembelajaran dan Siswa berkeinginan untuk mampu bekerja setelah lulus dari sekolah. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat dalam hal ini adalah belum adanya guru keterampilan yang sesuai dengan kriteria yang sudah ditetapkan dan Jumlah siswa kelas XII dalam satu kelas melebihi kapasitas yang telah ditetapkan.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* lantunan kalimat syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Upaya Guru Memberdayakan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XII Melalui Mata Pelajaran.Bina Keterampilan Mandiri di SMALB-C Putera Asih Kota Kediri.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Salma Sunaiyah, M. Pd. selaku Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum. selaku pembimbing I dan Bapak Addin Arsyadana, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sugiyarto Slamet R., MM. selaku Kepala SMALB-C Putera Asih Kota Kediri, Bapak Muhammad Jubaidi, S.Pd. selaku guru kelas XII tunagrahita ringan, Ibu Siti Aminah selaku ketua komite sekolah beserta para guru dan para staff SMALB-C Putera Asih Kota Kediri yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai

dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.

5. Ayah, Ibunda, kakak-kakakku tercinta serta keluarga besar yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 26 Oktober 2018  
Penulis,

Abu Ayub Sya'roni

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAM PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II: LANDASAN TEORI .....	8
A. Pembelajaran .....	8
B. Tunagrahita Ringan .....	19
C. Kurikulum Pendidikan Khusus .....	22
D. Mata Pelajaran Bina Keterampilan Mandiri .....	24
BAB III: METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis/Pendekatan Penelitian .....	26
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Data dan Sumber Data .....	27
D. Metode Pengumpulan Data .....	27
E. Analisis Data .....	29
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	32
G. Tahap-tahap Penelitian.....	36
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	38
A. Paparan Data .....	38
B. Temuan Penelitian .....	61
BAB V: PEMBAHASAN .....	66
A. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bina Keterampilan Mandiri Di Kelas XII Tunagrahita Ringan.....	66
B. Faktor Pendukung Dan Penghambatan Pelaksanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bina Keterampilan Mandiri Di Kelas XII Tunagrahita Ringan.....	73

BAB VI: PENUTUP .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN .....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	XVIII

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Tabel Penilaian Siswa .....	50
Tabel 2. Tabel Penilaian Pengetahuan Siswa .....	51
Tabel 3. Tabel Penilaian Sikap Siswa .....	51
Tabel 4. Tabel Penilaian Kinerja Siswa .....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Guru kelas memperagakan cara membuat bros .....	42
Gambar 2. Guru kelas membagikan tugas keterampilan .....	43
Gambar 3. Pengerajan tugas membuat pola bros oleh siswa .....	45
Gambar 4. Pengerajan tugas menggunting pola bros oleh siswa .....	45
Gambar 5. Para siswa menggunakan alat dan bahan membuat bros .....	48
Gambar 6. Guru kelas bersama komite sekolah berkolaborasi .....	55
Gambar 7. Data guru dan karyawan .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Profil Sekolah .....	I
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	II
Lampiran 3. Lembar Penilaian Siswa Pertemuan Pertama .....	III
Lampiran 4. Lembar Penilaian Siswa Pertemuan Kedua .....	IV
Lampiran 5. Lembar Absensi Siswa .....	V
Lampiran 6. Jadwal Pelajaran Kelas XII tunagrahita ringan .....	VI
Lampiran 7. Pedoman Wawancara .....	V
Lampiran 8. Pedoman Observasi .....	VI
Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi .....	VII
Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas .....	X
Lampiran 11. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	XI
Lampiran 12. Hasil Wawancara dengan Ketua Komite Sekolah .....	XII
Lampiran 13. Hasil Wawancara dengan Siswa .....	XIII
Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	XIV
Lampiran 15. Surat Balasan/Surat Keterangan Pemberian Izin Penelitian .....	XV
Lampiran 16. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I .....	XVI
Lampiran 17. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II .....	XVII