

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini yaitu sebuah multimedia pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia. Pada pengembangan ini peneliti menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan model ADDIE, terdapat 5 tahapan pada model penelitian ini yaitu analisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik yang dilakukan melalui wawancara dan observasi tentang permasalahan yang ditemukan di SDN Tulungrejo 1 Pare. Kemudian peneliti melakukan perancangan desain melalui *software power point* sebelum nantinya dilakukan pembuatan melalui *software smart apss creator*; desain tersebut dibuat dengan memperhatikan suatu hal yaitu kesesuaian antara materi dengan karakteristik peserta didik kelas 5, setelah itu produk dikembangkan menjadi 2 versi yaitu dapat digunakan melalui ponsel dan laptop. Produk yang telah dihasilkan kemudian divalidasikan kepada beberapa ahli yaitu ahli desain media, ahli materi, dan ahli pembelajaran untuk mengetahui kelayakan produk yang telah dikembangkan serta saran dan masukan yang kemudian dilakukan revisi atau perbaikan terhadap multimedia ini. Kelayakan multimedia ini juga dilakukan kepada peserta didik dengan menyebarkan angket penilaian siswa secara terbatas sebelum nantinya diimplementasikan secara luas kepada seluruh peserta didik kelas 5 SDN Tulungrejo 1 Pare.
2. Kelayakan multimedia oleh ahli desain media multimedia interaktif ini mendapatkan persentase sebesar 96 % dengan kategori sangat layak. Kemudian berdasarkan perhitungan kelayakan multimedia oleh ahli materi mendapatkan persentase sebesar

75 % dengan kategori layak. Sedangkan perhitungan kelayakan multimedia oleh ahli pembelajaran mendapatkan presentase sebesar 100 % dengan kategori sangat layak. Dan untuk rata-rata nilai yang diperoleh dari uji pengguna sebanyak 5 peserta didik memperoleh presentase sebesar 94,5% dengan kategori sangat layak. Secara keseluruhan kelayakan multimedia pembelajaran interaktif ini masuk kedalam kategori sangat layak

3. Hasil uji coba yang dilakukan kepada seluruh peserta didik dapat menunjukkan hasil peningkatan hasil belajar peserta didik. Peningkatan hasil belajar ini dapat dilihat dari beberapa uji yang dilakukan oleh peneliti yaitu melalui hasil analisis Uji-T dengan $t_{hitung} = -15.859$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = - 2.09302$. yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diterapkannya multimedia ini. Selain itu peningkatan hasil belajar peserta didik juga dapat dilihat melalui hasil analisis uji N-Gain dengan nilai rata-rata yaitu sebesar 0,6987, berdasarkan pada rumus indeks N-Gain rata-rata tersebut termasuk kurang dari 0,7 dan lebih besar dari 0,3 yang masuk dalam kategori sedang yang berarti terdapat peningkatan hasil belajar oleh peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka terdapat saran yang akan diberikan kepada para pengguna maupun pembaca yaitu sebagai berikut :

- a. Bagi guru, multimedia pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia dapat digunakan sebagai media, dan sumber belajar tambahan untuk mempermudah guru dalam menjelaskan materi peredaran darah manusia yang terdapat dalam muatan pelajaran IPA kelas 5 semester I.

- b. Bagi peserta didik, multimedia pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia dapat dimanfaatkan sebagai media serta sumber belajar yang dapat dipelajari di mana saja dan kapan pun karena multimedia ini berbentuk *digital* selain itu multimedia ini dapat digunakan untuk menambah keterampilan serta semangat belajar bagi peserta didik.
- c. Bagi peneliti, multimedia pembelajaran interaktif sistem peredaran darah dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, multimedia pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia dapat dijadikan sumber referensi di dalam mengembangkan sebuah produk media sehingga dapat mengembangkan kembali dengan inovasi maupun sebuah produk baru yang lebih efektif, menarik, serta tepat sasaran

2. Saran Disementasi Produk

Multimedia pembelajaran interaktif sistem peredaran darah ini diharapkan dapat digunakan kepada seluruh peserta didik SDN Tulungrejo 1 Pare maupun sekolah-sekolah lainnya. Peneliti memberikan beberapa saran yaitu pada saat melakukan pengembangan perlu memperhatikan setiap tahapan yang dilaksanakan dan sebelum produk di sebar luaskan kepada pengguna alangkah lebih baik jika dilakukan evaluasi terlebih dahulu serta disesuaikan dengan sasaran yang ingin dituju agar nantinya dapat menjadi sebuah produk yang sesuai dan baik untuk digunakan.

3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan

Multimedia pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan oleh peneliti berisikan materi tentang sistem peredaran darah manusia untuk kelas 5 semester I dan sudah disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Maka dari itu, saran dan masukan dari beberapa ahli seperti ahli desain media, ahli materi, dan ahli pembelajaran sangat bermanfaat untuk perbaikan produk supaya menjadi produk yang lebih baik lagi dan sesuai dengan tujuan.