

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
“SEPEDA” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS 5 SDN TULUNGREJO 1
PARE KAB. KEDIRI**

SKRIPSI



Di susun oleh

ALFINIYA FAHRUNNISA'

NIM. 20206053

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
“SEPEDA” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS 5 SDN TULUNGREJO 1
PARE KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh :

Alfiniya Fahrunnisa’

NIM. 20206053

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Alfiniya Fahrunnisa' telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diujikan dengan dewan penguji.

Kediri, 4 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si.

NIP. 198404082011011009

Kediri, 4 Juni 2024

Dosen Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd

NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
"SEPEDA" UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS 5 SDN TULUNGREJO 1
PARE KAB. KEDIRI

ALFINIYA FAHRUNNISA'

20206053

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008


(.....)

2. Pembimbing I

Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si


NIP. 198404082011011009


(.....)

3. Pembimbing II

Aulia Rohmawati, M.Pd

NIP. 199111122020122020


(.....)

Kediri, 13 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (Q.S. Al-Insyiroh: 6)¹

¹ Al Qur'an dan terjemahan: Kementerian Agama Republik Indonesia, hal 596.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tang di bawah ini :

Nama : Alfiniya Fahrunnisa'

NIM : 20206053

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Alfiniya Fahrunnisa'

ABSTRAK

Alfaniya Fahrurnia', Dosen pembimbing Ibrahim Bin Said, M. Si dan Aulia Rohmawati, M. Pd, *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif "SEPEDA" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peredaran Darah Manusia Kelas 5 Sdn Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pengembangan, Multimedia Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan salah satu muatan pelajaran yang terdapat dalam pelajaran tematik dan sesuai dengan kurikulum 2013 muatan pelajaran IPA kelas 5 semester 1 yang berisi materi sistem peredaran darah manusia yang penjelasannya masih bersifat abstrak dan tidak dapat dilihat secara nyata. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk (1) mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia (2) mengetahui kelayakan multimedia pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia (3) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan multimedia pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia. Prosedur pengembangan multimedia pembelajaran interaktif "SEPEDA" mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analysis (2) Design (3) Development (4) Implementation (5) Evaluation.

Hasil validasi produk multimedia pembelajaran interaktif dari ahli desain media, ahli materi dan ahli pembelajaran dengan skor presentase sebesar 96 %, 75%, dan 100 %, Sehingga berada pada kategori Sangat Layak. Hasil dari penilaian juga didapatkan melalui hasil angket peserta didik pada uji pengguna perorangan dengan presentase sebesar 94, 5% (Sangat Layak). Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik melalui nilai rata-rata pretest = 40,6 dan meningkat pada hasil posttest = 81,4, selain itu berdasarkan uji N-Gain memperoleh hasil 0,6987 yang berarti terjadi peningkatan dengan kriteria sedang artinya pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran interaktif SEPEDA dapat dikatakan meningkatkan hasil belajar peserta didik dan mampu menarik perhatian peserta didik.

ABSTRACT

Alfiniya Fahrurnia', Supervisors Ibrahim Bin Said, M. Si and Aulia Rohmawati, M. Pd, *Development of Interactive Learning Multimedia "SEPEDA" to Improve Student Learning Outcomes on Human Blood Circulation Material Class 5 Sdn Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.*

Keywords: Development, Interactive Learning Multimedia, Learning Outcomes

Natural Science is one of the subject contents contained in thematic lessons and in accordance with the 2013 curriculum for grade 5 semester 1 science subject content which contains human circulatory system material whose explanation is still abstract and cannot be seen in real life. The purpose of this research and development is to (1) develop interactive learning multimedia of human circulatory system (2) determine the feasibility of interactive learning multimedia of human circulatory system (3) determine the improvement of student learning outcomes using interactive learning multimedia of human circulatory system. The procedure for developing interactive learning multimedia "BIKE" refers to the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely (1) Analysis (2) Design (3) Development (4) Implementation (5) Evaluation.

Translated with DeepL.com (free version)The results of the validation of interactive learning multimedia products from media design experts, material experts and learning experts with a percentage score of 96%, 75%, and 100%, so that it is in the Very Feasible category. The results of the assessment were also obtained through the results of the students' questionnaire in the individual user test with a percentage of 94.5% (Very Feasible). The results of data analysis show an increase in student learning outcomes through the average value of pretest = 40.6 and increased in posttest results = 81.4, besides that based on the N-Gain test obtained a result of 0.6987 which means an increase with moderate criteria, meaning that learning using interactive learning multimedia BIKE can be said to improve student learning outcomes and be able to attract the attention of students.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	Tidak dilambangkan	ط	T}
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	S}	ي	Y
ض	D}		

B. Syaddah (Konsonan Ganda)

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *Rabbana>*

نَجَّيْنَا : *Najjaina>*

Jika huruf *ي* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i>).

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘ali> (bukan ‘aliyy atau ‘aly)

عَرَبِيٌّ : ‘arabi> (bukan ‘arabiyy atau ‘araby)

C. Ta marbu>t}ah

a. *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah*, *kasrah*, dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t].

Contoh :

رَوْضَةٌ : *Raud}ah al-at}fa>l*

الأَطْفَالُ

b. *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Contoh :

الحكمة : *Al-h}ikmah*

D. Vokal Pendek

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أَ	<i>Fath}ah</i>	A	A
إِ	<i>Kasrah</i>	I	I
أُ	<i>D}ammah</i>	U	U

E. Vokal Panjang

vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
أَ..... / آ.....	<i>fath}ah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	a>	a dan garis di atas
إِ.....	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	i>	i dan garis di atas
أُ.....	<i>d}ammah</i> dan <i>wau</i>	u>	u dan garis di atas

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) arab ditransliterasikan dengan penggabungan dua huruf ay dan aw.

G. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf alif dan lam yang diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Contohnya:

الشَّمْسُ : *Al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

H. Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital disesuaikan dengan EYD

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dalam menulis skripsi. Tidak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama islam serta yang kita nanti - nantikan kelak syafa'atnya dihari kiamat.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak mungkin mampu menyelesaikan sendiri tanpa adanya bantuan, kerja sama, dan dukungan dari beberapa pihak baik berupa kritik, saran, masukan mauoun meteri oleh para dosen pembimbing, seluruh keluarga, saudara, dan sahabat. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua ProgamStudi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
4. Bapak Ibrahim Bin Said, M.Si dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, serta doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Bapak Mujihadi dan Ibu Juminah tercinta yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dan semangat serta dukungan baik secara moral maupun materi. Serta teruntuk saudara-saudaraku Lailiyatul Fitriya, Rizki Nur Azizah dan Anisa Wilujeng yang selalu menyemangatiku.

6. Keluarga besar SDN Tulungrejo 1 Pare Kab. Kediri, ibu wali kelas 5 yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Teman- Teman seperjuangan saya Shinta Nur Istiwa Alin, Sheli Ameylia Pratiwi, Della Amalia, dan Silfi Ainul Ilma yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan semangat hingga terselesainya skripsi ini.
8. Tema-teman PGMI terutama kelas B Angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan telah menemani dari awal semester hingga sekarang.
9. Terakhir teruntuk diri saya sendiri terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan serta kesalahan, maka dari itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca untuk memberikan kritik dan saran agar penulis bisa melakukan perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulisan dan pembaca secara umum. Aamiin.

Kediri, 20 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi produk yang diharapkan.....	7
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kajian Teori	19
1. Pembelajaran IPA.....	19
2. Hasil Belajar	22
3. Multimedia Pembelajaran Interaktif	25
4. Karakteristik Siswa Kelas V	30
5. Peredaran Darah Pada Manusia	31
B. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42

A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
C. Validasi Produk.....	48
D. Uji Coba Produk	54
E. Subjek Uji Coba	55
F. Jenis Data.....	55
G. Intrumen Pengumpulan Data	56
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	64
A. Paparan Data.....	64
B. Analisis Data	83
C. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	94
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Peredaran Darah Jantung	33
Gambar 2.2 Organ Peredaran Darah Pembuluh Darah.....	35
Gambar 2.3 Organ Peredaran Darah Paru - Paru.....	36
Gambar 3.1 Tahapan Model Addie	44
Gambar 4.1 perbedaan rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan, Persamaan, dan Orisinalitas	15
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	20
Tabel 3.1 KD dan Indikator	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Desain Media	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Pembelajaran.....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi	52
Tabel 3.5 Skala kelayakan	54
Tabel 3.6 Instrument <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 3.7 Instrumen Wawancara.....	59
Tabel 3.8 Instrumen Observasi	60
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Uji N-Gain	63
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator	67
Tabel 4.2 Penyusunan Desain Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	70
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi	75
Tabel 4.4 Hasil Kritik dan Saran Validator	76
Tabel 4.5 Hasil Skor Angket Peserta Didik	76
Tabel. 4.6 Hasil Multimedia Pembelajaran Interaktif Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	77
Tabel 4.7 Hasil Skor <i>Pretest</i>	79
Tabel 4.8 Hasil Skor <i>Posttest</i>	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Tabel 4.10 Hasil Uji-T Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	85
Tabel 4.14 Indeks Hasil Uji N-Gain	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	41
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 2 Angket Respon Siswa dan Dokumentasi	105
Lampiran 3 Hasil Validasi Para Ahli	106
Lampiran 4 Hasil Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118
Lampiran 5 Lembar Wawancara Dan Obsrvasi.....	122
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	130