

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini merupakan berupa media pembelajaran digital *smart book* dalam mata pelajaran IPAS Kelas IV kurikulum merdeka. Peneliti menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yang diawali dengan analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis karakteristik peserta didik kelas IV analisis tersebut didapatkan dari hasil observasi dan wawancara terhadap wali kelas IV MI Islamiyah 1 Surowono. Setelah itu peneliti melakukan perancangan dengan memanfaatkan aplikasi *canva pro* dan *heyzine flipbook* desain disusun sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV. Hasil produk yang telah disusun kemudian diujikan kepada ahli validator bahasa, materi, dan ahli media untuk menguji kelayakan serta untuk mengetahui komentar dan saran yang kemudian dilakukan perbaikan sesuai dengan komentar dan saran, untuk selanjutnya yaitu dengan menguji cobakan media yang dikembangkan kepada peserta didik kelas IV B MI Islamiyah 1 Surowono.

Hasil uji coba media pembelajaran digital *smart book* dilaksanakan kepada seluruh peserta didik kelas IVB MI Islamiyah 1 Surowono yang berjumlah 37 siswa. Peningkatan minat belajar dapat diketahui melalui uji t yang dilakukan dengan skor dimana nilai t_{hitung} yang dihasilkan sebesar – 13.309 kurang dari t_{tabel} -2.0261 sehingga dapat disimpulkan hasil dari uji t adalah signifikan. Selain itu peneliti juga melakukan uji N gain pada uji ngain

ini guna untuk mengetahui seberapa pengaruh media pembelajaran digital *smart book* dalam minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV B MI Islamiyah 1 Surowono.

B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan maka terdapat beberapa saran yang akan diberikan kepada guru, pengguna, maupun pembaca:

- a. Bagi guru, media pembelajaran digital *smart book* mata pelajaran IPAS dapat digunakan sebagai media pembelajaran tambahan untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi terkait dengan IPAS.
- b. Bagi peserta didik, media pembelajaran digital *smart book* mata pelajaran IPAS ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber bacaan peserta didik dimanapun dan kapanpun saja serta dapat menambah minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS/
- c. Bagi Peneliti, media pembelajaran media pembelajaran digital *smart book* dapat menambah pengalaman baru dalam pembuatan media termasuk pada pembuatan media pembelajaran berbasis digital.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, media pembelajaran digital *smart book* mata pelajaran IPAS ini dapat digunakan untuk sumber

referensi dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis digital dengan inovasi, yang lebih menarik dan efektif.

2. Saran Desiminasi Produk

Media pembelajaran digital *smart book* mata pelajaran IPAS diharapkan mampu digunakan kepada seluruh peserta didik MI Islamiyah 1 Surowono dan sekolah – sekolah yang lain. Peneliti memperhatikan setiap proses tahapan dalam pengembangan media digital *smart book* yang dilakukan dan sebelum menyebarkan sebuah produk yang telah dikembangkan, maka perlu adanya evaluasi agar produk dapat sesuai dengan yang diinginkan.

3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan

Media pembelajaran digital *smart book* yang telah dikembangkan peneliti berisi tentang semua mapel IPAS mulai dari BAB 1 – BAB 8 yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu saran serta masukan dari beberapa ahli mulai dari ahli bahasa, ahli materi dan ahli media sangat berguna untuk perbaikan media pembelajaran ini kedepannya. Saran pengembangan media pembelajaran digital *smart book* yang dikembangkan oleh peneliti yaitu dengan menyajikan media digital *smart book* berupa aplikasi dan bisa diakses secara offline sehingga pengembangan media akan lebih baik lagi.