

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *SMART BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK**

KELAS IV MI

SKRIPSI



OLEH:

SHINTA NUR ISTIWA ALIN

NIM. 20206058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2024

SKRIPSI

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *SMART BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
IV MI”**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Shinta Nur Istiwa Alin

NIM. 20206058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *SMART BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
MI”**

Oleh:

Shinta Nur Istiwa Alin

NIM 20206058

Telah diperiksa dan telah disetujui untuk diuji.

Telah Disetujui

Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T

NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Ayu Rldho Saraswati M.Pd

NIP. 19910604202203200

HALAMAN PENGESAHAN

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL *SMART BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
MI”**

SHINTA NUR ISTIWA ALIN

20206058

Telah diujikan di depan Ujian Munaqosah Institut Agama Islam
(IAIN) Kediri pada tanggal 10 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 19860726201931006

(.....)


2. Penguji I

Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

(.....)

3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 19910604202203200

(.....)



Kediri, 16 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu minta tolonglah pada Allah,
dan jangan malas (patah semangat)

(HR. Muslim no 2664)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shinta Nur Istiwa Alin

NIM : 20206058

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri yang dalam penyusunannya merujuk pada pedoman penulisan yang ada di IAIN Kediri, apabila ada dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa sebagian dan keseluruhan skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang dibebankan.

Kediri, 16 Juni 2024

Penulis,

A 1000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAN TEMPORER'. The serial number '6CD37ALX196618215' is visible at the bottom of the stamp.

Shinta Nur Istiwa Alin

NIM 20206058

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu, oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat selesai pada waktunya
2. Bapak tercinta Abdul Kharis Nasution (Alm) yang telah mendidik anak perempuan yang sangat cengeng ini menjadi sampai sekuat seperti sekarang ini
3. Ibu tercinta Binti Qoriah yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, serta penyemangat hidup saya hingga bisa melangkah sejauh ini
4. Nenekku tercinta Siti Khodijah yang telah memberikan dukungan serta doa untuk kesuksesan saya
5. Kakakku tersayang Lizia Nur Kholisoh dan Adikku tersayang Moh. Hani Surya Safa'at beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dan semangat selama menempuh studi serta dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Keluarga Besar MI Islamiyah 1 Surowono termasuk Kelas IV B yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian, Ibu Wiwin Selaku Wali Kelas IV B yang telah memberikan bimbingan, motivasi selama penelitian
7. Untuk Sahabat (Sheli Ameylia Pratiwi, Inayatuz Zakiya, Alfiniya Fahrunnisa', Hishna Habibatun Nasihah, Nurul Musyarofah, Sri Utami,) yang telah menjadi penyemangat hebat dalam menyelesaikan skripsi.
8. Untuk anak – anak Bimbel Bu Shinta (Dek Daffa, Dek Maudi, Dek Aulia) yang telah memberikan dukungan, doa dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Secara keseluruhan teman – teman PGMI B angkatan 2020 yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Semua pihak – pihak terkait lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

ABSTRAK

Shinta Nur Istiwa Alin. Dosen Pembimbing Puspoko Ponco Ratno. M.T, Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Smart Book* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV MI, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Digital *Smart Book*, IPAS, Minat Belajar

Penelitian dan Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh permasalahan – permasalahan yang terjadi di MI Islamiyah 1 Surowono termasuk kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial karena mata pelajaran ini baru diterapkan pada kurikulum merdeka dimana pada kurikulum sebelumnya adalah mata pelajaran tematik. Pada saat proses pembelajaran guru masih menggunakan buku LKS saja dalam pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran kurang efektif. Pada tingkat kelas tinggi termasuk kelas IV sudah diperkenalkan dengan media pembelajaran dengan berbentuk digital. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV

Jenis Penelitian yang digunakan peneliti yaitu *research and development* (RnD) dengan menggunakan model ADDIE *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development*, (Pengembangan) *and Evaluation* (Evaluasi)). Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh data terkait analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis peserta didik kelas IV, desain yang dilakukan dengan menyusun *flowchart*, *mockup*, pengembangan yang dilakukan yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran digital *smart book*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara, dan instrumen angket validasi materi, bahasa, media dan angket minat belajar peserta didik pada kelas IV, dokumentasi, uji coba yang dilakukan yaitu dengan uji normalitas, homogenitas, uji t dan uji n – gain.

Hasil penelitian dan pengembangan merupakan digital *smart book*. Produk yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli bahasa yang menunjukkan tingkat persentase 80% (layak), ahli materi I yang menunjukkan tingkat persentase 84% (layak), ahli materi II yang menunjukkan tingkat persentase 100% (sangat layak), ahli media yang menunjukkan tingkat persentase 100% (sangat layak). uji normalitas yang menunjukkan sebelum penerapan $0,704 \geq 0,05$ dinyatakan jika data berdistribusi normal. Sedangkan setelah penerapan media $129 \geq 0,05$ dinyatakan jika data berdistribusi normal. Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui adalah 099 sehingga data tersebut adalah homogen karena lebih dari 0.05. uji t yang menunjukkan tingkat persentase 95% yang menunjukkan media digital *smart book* dapat meningkatkan minat belajar, uji n gain menunjukkan rata – rata 5962 yang memiliki nilai kurang 0,07 hasil ini menunjukkan kategori sedang pada media pembelajaran digital *smart book*.

ABSTRACT

Shinta Nur Istiwa Alin. Puspoko Ponco Ratno's supervisor. M.T, Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. Development of Smart Book Digital Learning Media to Increase Learning Interest of MI Class IV Students, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah. IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Digital Smart Book, IPAS, Learning Interest

This research and development is motivated by problems that occur in MI Islamiyah 1 Surowono including grade IV in the subjects of Natural and Social Sciences because these subjects have only been applied to the independent curriculum where the previous curriculum was a thematic subject. During the learning process, teachers still use LKS books only in learning, so learning activities are less effective. At the high grade level, including grade IV, learning media has been introduced in digital form. The purpose of this study is to determine the learning interest of students in class IV science subjects.

*The type of research used by researchers is research and development (RnD) using the ADDIE Analysis model, Design, Development, and Evaluation). This research was carried out to obtain data related to needs analysis, curriculum analysis and analysis of grade IV students, design carried out by compiling flowcharts, mockups, development carried out to develop smart book digital learning media. The instruments used in this study were by using observation, interviews, and questionnaire instruments for validation of material, language, media and questionnaires of student learning interest in class IV, documentation, trials carried out namely with normality, homogeneity, *t* tests and *n*-gain tests.*

*The results of research and development are digital smart books. The developed product has been validated by linguists who show a percentage rate of 80% (feasible), material expert I who shows a percentage rate of 84% (feasible), material expert II who shows a percentage rate of 100% (very feasible), media experts who show a percentage rate of 100% (very feasible). A normality test showing before application $0.704 \geq 0.05$ is expressed if the data is normally distributed. Meanwhile, after the application of $129 \geq 0.05$ media, it is stated if the data is normally distributed. The homogeneity test performed to find out is 099 so that the data is homogeneous because it is more than 0.05. The *t* test which shows a percentage level of 95% that shows digital smart book media can increase interest in learning, the *n* gain test shows an average of 5962 which has a value of less than 0.07 This result shows the medium category of digital smart book learning media.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT karena telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Smart Book* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV MI**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
4. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu yang luar biasa.
5. Bapak Dr. Desta Pradana. M.T selaku dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri sekaligus dosen ahli media yang telah memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Digital *Smart Book*.
6. Ibu Dr Salma Sunaiyah, M.Pd selaku dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri sekaligus dosen ahli Bahasa yang telah memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Digital *Smart Book*.
7. Ibu Tutik Dinur Rofi'ah selaku dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri sekaligus dosen ahli materi yang telah memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Digital *Smart Book*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Media Digital <i>Smart Book</i>	20

C. Minat Belajar Peserta Didik	21
D. Mata Pelajaran IPAS	26
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	29
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	33
A. Model Penelitian dan Pengembangan	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
C. Uji Coba Produk.....	38
1. Desain Uji Coba	38
2. Subjek Uji Coba	39
3. Jenis Data	40
4. Instrumen Pengumpulan Data	40
5. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PENELITIAN	51
A. Penyajian Data Uji Coba	51
B. Analisis Data	83
BAB V PEMBAHASAN	96
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IVB di MI Islamiyah 1 Surowono.....	96
2. Pembelajaran Digital <i>Smart Book</i> Mata Pelajaran IPAS Kelas IVB MI Islamiyah 1 Surowono.....	97
3. Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MI Islamiyah 1 Surowono Dengan Menggunakan Media Digital <i>Smart Book</i>	100
BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	103

DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS	28
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media.....	41
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Materi	43
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Bahasa	43
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Minat Belajar.....	44
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Angket Kelayakan.....	47
Tabel 3.6 Kriteria Pendapat Validator	48
Tabel 3.7 Kriteria Uji N-Gain	49
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran IPAS	53
Tabel 4.2 Daftar Simbol <i>Flowchart</i>	56
Tabel 4.3 Desain Media Digital <i>Smart Book</i>	65
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validator	82
Tabel 4.5 Hasil Kritik dan Saran Validator.....	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	84
Tabel 4.7 Hasil Angket Minat Sebelum Penerapan Media.....	92
Tabel 4.8 Hasil Angket Minat Setelah Penerapan Media	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro wilk</i>	92
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	96
Tabel 4.11 Hasil Uji N-Gain	96
Tabel 4.13 Revisi Produk Sebelum dan Sesudah.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> Tampilan Pembuka	57
Gambar 4.2 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> BAB 2	57
Gambar 4.3 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> BAB 3	58
Gambar 4.4 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> BAB 4	59
Gambar 4.5 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> BAB 5	59
Gambar 4.6 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> BAB 6	60
Gambar 4.7 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> BAB 7	61
Gambar 4.8 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> BAB 8	61
Gambar 4.9 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> Soal Evaluasi	62
Gambar 4.10 <i>Flowchart Digital Smart Book</i> Daftar Pustaka dan Profil Pembuat	
Gambar 4.11 <i>Mockup Digital Smart Book</i>	64
Gambar 4.9 Uji Validitas.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah	107
Lampiran 2 Surat Izin dari MI Islamiyah 1 Surowono	108
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	109
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi I	112
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi II.....	115
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media	118
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	124
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas....	125
Lampiran 9 Hasil Reliabilitas.....	126
Lampiran 10 Hasil r_{tabel}	127
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	128