

**“PENGEMBANGAN MEDIA LEMARI PENCERNAAN MANUSIA UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V  
SDN NGRONGGO 5”**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SHELI AMEYLIA PRATIWI**

**NIM. 20206047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**“PENGEMBANGAN MEDIA LEMARI PENCERNAAN MANUSIA UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V  
SDN NGRONGGO 5”**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Sheli Ameylia Pratiwi**  
NIM. 20206047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sheli Ameylia Pratiwi dengan NIM 20206047 ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diujikan kepada dewan penguji.

Kediri, 28 Mei 2024

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.  
NIP.198903302019032008

Kediri, 28 Mei 2024

Dosen Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd.  
NIP.199111122020122020

**HALAMAN PENGESAHAN**

**“PENGEMBANGAN MEDIA LEMARI PENCERNAAN MANUSIA UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MAPEL IPA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN  
NGRONGGO 5”**

**SHELI AMEYLIA PRATIWI**

**NIM. 20206047**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si.  
NIP.198404082011011009

  
(.....)

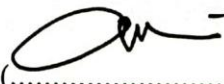
2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.  
NIP.198903302019032008

  
(.....)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd.  
NIP.199111122020122020

  
(.....)

Kediri, 14 Juni 2024

Dekan Fakultas

  
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP.197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

“Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran” (Q.S. Az-Zumar: 9)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al Qur'an dan terjemahan: Kementerian Agama Republik Indonesia, hal 458.

## HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sheli Ameylia Pratiwi  
NIM : 20206047  
Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

  
Sheli Ameylia Pratiwi  
NIM.20206047

## ABSTRAK

Sheli Ameylia Pratiwi, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Aulia Rohmawati, M.Pd., *Pengembangan Media Lemari Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN Ngronggo 5*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Lemari Pencernaan Manusia, Minat Belajar

Ilmu pengetahuan alam adalah sebuah ilmu yang mempelajari tentang segala yang berada di alam semesta dan isinya baik berupa peristiwa, fenomena alam ataupun objek-objek yang berkaitan dengan alam. Pembelajaran ilmu pengetahuan didominasi dengan kegiatan pengamatan, jika peserta didik hanya membaca penjelasan di teks maka akan membuat suanana pembelajaran yang membosankan dan menyebabkan rendahnya minat belajar. Oleh karena itu perlu adanya media pembelajaran yang dapat diamati secara langsung oleh peserta didik. Pengembangan media lemari pencernaan manusia ini dimaksudkan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan media lemari pencernaan manusia, (2) mengetahui kelayakan media lemari pencernaan manusia, dan (3) mengetahui minat belajar peserta didik setelah menggunakan media lemari pencernaan. Prosedur pengembangan media lemari pencernaan manusia ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: 1) *Analysis* (analisis); 2) *design* (perencanaan), 3) *development* (pengembangan); 4) *implementation* (implementasi); 5) *evaluation* (evaluasi).

Hasil validasi produk media lemari pencernaan manusia dari ahli media mendapatkan skor presentase 84,2% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi ahli materi 1 mendapatkan presentase 84,2% dengan kategori sangat layak dan hasil ahli materi 2 mendapatkan presentase 100% dengan kategori sangat layak. Hasil analisis data angket minat belajar menunjukkan Presentase minat belajar sebelum dan sesudah menggunakan media meningkat sebanyak 15%. Rata-rata presentase sebelum menggunakan media yaitu 59% dan setelah menggunakan media yaitu 74%.

## **ABSTRACT**

*Sheli Ameylia Pratiwi, Supervisor Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Aulia Rohmawati, M.Pd., Development of Human Digestive Cabinet Media to Increase Students' Learning Interest in the Material of the Human Digestive System Class V SDN Ngronggo 5, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.*

*Keywords: Human Digestive Cabinet Media, Learning Interest*

*Natural science is a science that studies everything in the universe and its contents in the form of events, natural phenomena or objects related to nature. Science learning is dominated by observation activities, if students only read the explanation in the text it will make the learning atmosphere boring and cause low interest in learning. Therefore, it is necessary to have learning media that can be observed directly by students. The development of human digestive cabinet media is intended to increase students' interest in learning the material of the human digestive system.*

*The purpose of this research and development is to (1) determine the procedure for developing human digestive cabinet media, (2) determine the feasibility of human digestive cabinet media, and (3) determine the learning interest of students after using digestive cabinet media. This human digestive cabinet media development procedure refers to the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely: 1) Analysis; 2) design; 3) development; 4) implementation; 5) evaluation.*

*The results of the validation of human digestive cabinet media products from media experts get a percentage score of 84.2% with a very feasible category. The results of the validation of material expert 1 get a percentage of 84.2% with a very feasible category and the results of material expert 2 get 100% presenatse with a very feasible category. The results of the analysis of learning interest questionnaire data show that the percentage of interest in learning before and after using the media increased by 15%. The average percentage before using the media is 59% and after using the media is 74%..*



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	`	ض	<i>D</i>
ب	B	ط	<i>T</i>
ت	T	ظ	<i>Z</i>
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (shaddah), yang bersumber dari ya> nisbat (ya> yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدَيْه : ditulis Aḥmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari buka ya' nisba ditulis dobel hurufnya.

Contoh:

دل : ditulis *dalla*

## C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh :

جمعة : ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis “at”. Contoh

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allāh*

## D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

## E. Vokal Panjang (madd)

A panjang ditulis  $\bar{a}$ , i panjang ditulis  $\bar{i}$ , dan u panjang ditulis  $\bar{u}$  masing-masing dengan coretan diatas  $\bar{a}$ ,  $\bar{i}$  dan  $\bar{u}$

## F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab di transliterasikan dengan menggabungkan dua “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

## G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulia *al-jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

## **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

## **I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat di tulis per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Syakh al-islam*

## **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash al-Qur'an dan Hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Pengembangan Media Lemari Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN Ngronggo 5.

Dalam proses penulisan skripsi ini pasti terdapat hambatan dan tantangan yang penulis hadapi, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual, skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar SDN Ngronggo 5, Bapak Mohamad Rifa'I, S.Pd yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi di SDN Ngronggo 5.
5. Kedua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yaitu Bapak Sutomo dan ibu Istmiati selaku orang tua yang selalu menjadi penyemangat penulis. Yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan baik materil maupun spiritual.
6. Kepada pemilik NIM 20206046, 20206058 dan 20206053. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang mendukung, membantu dan mendengarkan keluh kesah

peneliti. Serta tak lupa kepada teman-teman IAIN Kediri khususnya prodi PGMI yang telah memberikan semangat dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Terakhir, kepada Sheli Ameylia Pratiwi, Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan. Terimakasih sudah bertahan dan melewati proses yang tidak mudah ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 28 Mei 2024



Sheli Ameylia Pratiwi  
NIM. 20206047

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR .....	ixii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Materi Sistem Pencernaan Manusia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Torso.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Validasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Uji Coba Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
defined.	
A. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian Terkait Media.....	12
Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2 1 Capaian Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Validasi Kuosioner Minat Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Angket Kelayakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kategori Kelayakan Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Desain Penelitian One Group Pretest Posttest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrument Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Penskoran Angket Minat Belajar Pernyataan Positif ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 3. 9 Penskoran Angket Minat Belajar Pernyataan Negatif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 3. 10 Kategori Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Desain lemari Pencernaan Manusia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Desain Buku Petunjuk Penggunaan Media Lemari Pencernaan Manusia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 4. 4 Desain Buku Pendamping Media Lemari Pencernaan Manusia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 5 Desain Kartu Soal dan Jawaban .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Validator.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Hasil Kritik dan Saran Validator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Hasil Media Pembelajaran Lemari Pencernaan Manusia Sebelum dan.....	75
Sesudah Revisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Skor Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Skor Ahli Materi 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Skor Ahli Materi 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



Tabel 4. 12 Hasil Analisis Skor Ahli Angket Minat Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Data Uji Normalitas Shapiro-Wilk .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Uji-T data Pretest dan Posttest .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Skor dan Presentase Pretests .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Skor dan Presentase Posttest .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Depan Media Lemari Pencernaan Manusia.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Tampilan Dalam Media Lemari Pencernaan Manusia ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Tampilan Samping Media Lemari Pencernaan Manusia.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Kartu Soal .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Kartu Jawaban .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Rata-Rata Presentase *Pretest* dan *Postest*..**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian dari Pihak Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli materi 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Hasil Validasi Materi 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 angket minat belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Hasil Validasi Angket Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Lembar Wawancara.....	119
Lampiran 10 Skor Angket Minat Belajar Saat Pretest.....	120
Lampiran 11 Skor Angket Minat Belajar Saat Posttest.....	121
Lampiran 12 Dokumentasi Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Saat <i>Pretest</i> .....	122
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Saat <i>Posttest</i> .....	124
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan.....	126



