

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian di lapangan dan analisis data serta pembahasana hasil penelitian di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darussalam Sengon Jombang, maka dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan fokus penelitian pada bab I, diantaranya adalah :

1. Tahap *moral knowing* adalah tahapan yang berhubungan dengan kognitif atau pengetahuan, pada tahap ini terjadi internalisasi pendidikan akhlak para santri melalui pembelajaran atau penyampaian pengetahuan. Pada tahap *moral knowing* dalam menginternalisasi pendidikan akhlak santri adalah melalui pembelajaran kitab *Taisirul Khallaq* karya Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas'udi didalam kelas, menggunakan metode pembelajaran ceramah dan media atau penunjang pembelajaran yang digunakan oleh ustadzah adalah *ice breaking* serta cerita. Dalam kitab *Taisirul Khallaq* sendiri terdapat 31 bab yang membahas tentang pendidikan akhlak, yang akan menjadikan para santri atau pembaca memiliki akhlakul karimah.
2. Tahap *moral feeling* adalah tahapan kedua setelah tahap *moral knowing*, yang mana tahap ini berhubungan dengan psikomotorik atau rasa emosional para santri, dengan melalui pembentukan akhlak yang akan melekat pada diri santri sehingga akan muncul rasa simpati, empati dan mencintai dalam kebaikan. Pada tahap ini proses internalisasi pendidikan akhlak santri melalui cerita teladan dari para

Nabi, ulama' maupun cerita dalam kehidupan sehari-hari ustadzah yang diganti subjeknya serta melalui diskusi didalam kelas saat pembelajaran berlangsung.

3. Tahap *moral action* adalah tahapan terakhir setelah dua tahapan diatas, tahapan ini disebut juga dengan *goals* dari tahap *moral knowing* dan *moral feeling*. Pada tahap ini akan memunculkan praktik berperilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari, serta akan menjadi kebiasaan yang melekat pada diri para santri. Proses internalisasi pendidikan akhlak pada tahap ini terjadi melalui keteladanan, nasehat dan pembiasaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Internalisasi Pendidikan Akhlak para santri Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Khallaq di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darussalam Sengon Jombang”, maka dapat peneliti sampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Ustadz/Ustadzah/Guru

Ustadz lebih mengembangkan metode pembelajaran yang dapat membuat para santri aktif belajar dan menerapkan media pembelajaran agar para santri lebih mudah dalam memahami dan berkonsentrasi dalam pembelajaran. Ustadz juga dapat memberikan *punishment* kepada para santri yang melanggar atau tidak sesuai dengan apa yang diajarkan.

2. Bagi Santri

Santri diharapkan lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran dikelas meskipun pembelajaran dilaksanakan pada jam istirahat atau tidur siang. Santri juga diharapkan dapat meningkatkan akhlakul karimahny dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan dalam penyusunan penelitian selanjutnya yang relevan dengan desain penelitian yang relevan dan lebih variatif.