

**INTERNALISASI PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI MELALUI  
PEMBELAJARAN KITAB *TAISIRUL KHALLAQ* DI MADRASAH  
DINIYAH PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SENGON  
JOMBANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**LAILATUR RIZQI**

**NIM. 20201002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**INTERNALISASI PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI MELALUI  
PEMBELAJARAN KITAB *TAISIRUL KHALLAQ* DI MADRASAH  
DINIYAH PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SENGON  
JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana

**OLEH:**

**LAILATUR RIZQI**

**NIM. 20201002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

# INTERNALISASI PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI MELALUI PEMBELAJARAN KITAB TAISIRUL KHALLAQ DI MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN DARUSSALAM SENGON JOMBANG

LAILATUR RIZQI

20201002

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Pada Tanggal 3 Januari 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 197312151999031002

2. Penguji I

Dr. Muniron, M.Ag

NIP. 196611061994031007

3. Penguji II

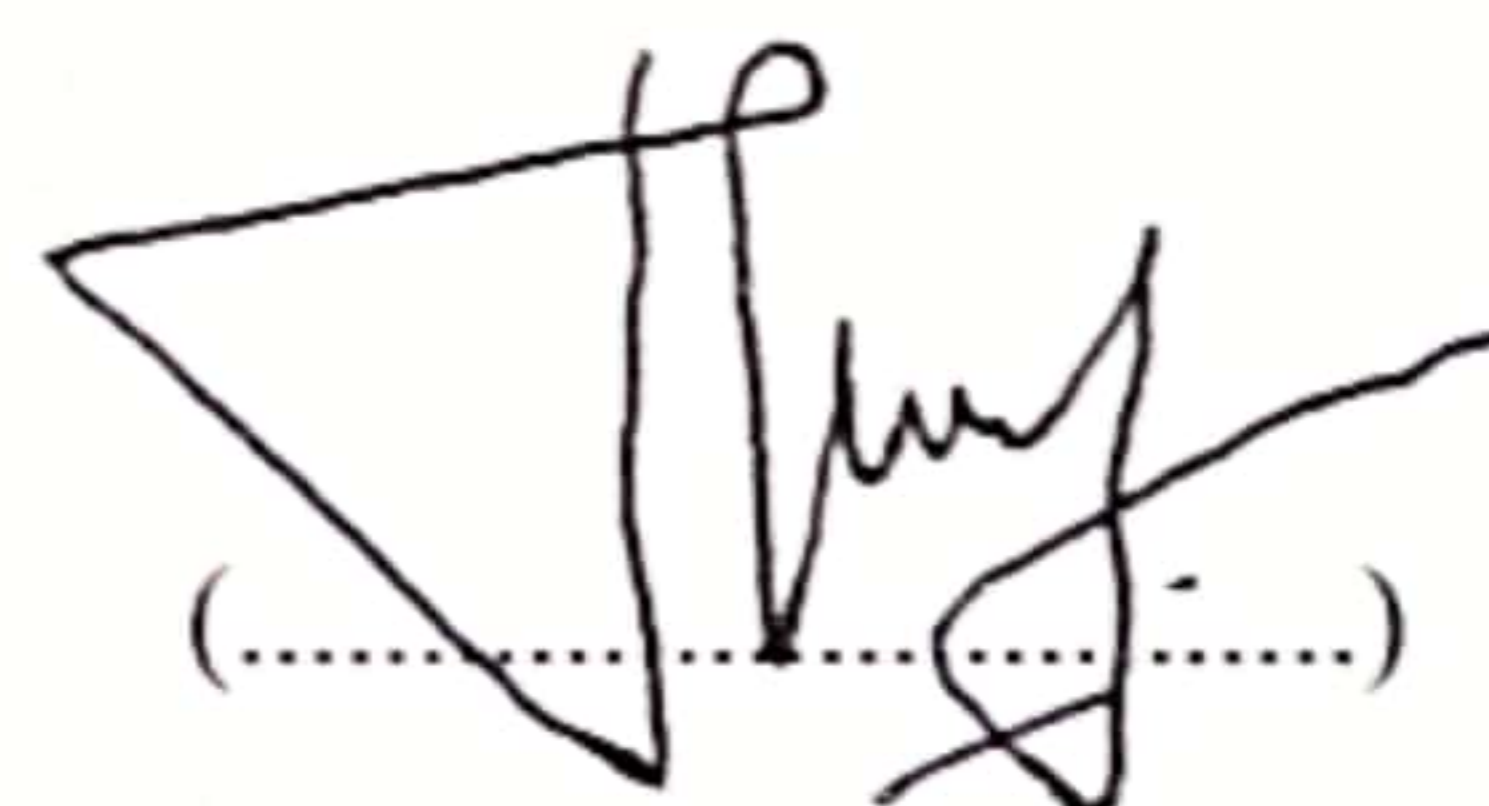
Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I

NIDN. 2027018502



(.....)

(.....)



(.....)

Kediri, 14 Januari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatur Rizqi

NIM : 20201002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Desember 2023



Lailatur Rizqi

NIM. 20201002

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lailatur Rizqi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Kediri, 14 Desember 2023  
Pembimbing I



**Dr. Muniron, M.Ag**  
NIP. 196611061994031007

Kediri, 20 Desember 2023  
Pembimbing II



**Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I**  
NIDN. 2027018502



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUR RIZQI  
NIM : 20201002  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : lailaturrizqi010@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Khallaq di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darussalam Sengon Jombang

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 01 Juli 2024

Penulis  
  
METERAI TEMPEL  
10000  
B825CALX259007942  
(Lailatur Rizqi)

**MOTO**

**Ngerti, Ngroso lan Ngelakoni**  
*Knowing, Feeling and Action*

**(Thomas Lickona)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah Robbil 'Alamiin* segala puji bagi Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, Maha pemberi rahmat dan petunjuk kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab Taisirul Khallaq Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darussalam Sengon Jombang**” ini walaupun masih banyak kekurangannya dalam penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung dan Nabi pembawa petunjuk kebenaran bagi umatnya, yaitu baginda Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Mohammad Zainal Fanani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muniron, M.Ag dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I yang selalu membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada kedua orangtuaku tercinta Bapak Sukarmin dan Ibu Fariyah yang tidak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan semangat serta



dukungan sehingga menjadi penyemangat dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.

6. Kepada saudara-saudaraku yang tidak berhenti memberikan semangat dan hiburan.
7. Kepada pengasuh, ustadz dan ustadzah Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darussalam Ngesong Sengon Jombang serta para santri kelas satu dan dua Ula yang telah memberikan izin serta informasi untuk penelitian ini.
8. Kepada pengasuh dan keluarganya (Pondok Shahrif Hidayatullah Cyber Pesantren) yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada teman-teman seangkatan tahun 2020, teman-teman pondok khususnya kamar Aisyah yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kediri, 14 Desember 2023

Penulis

## ABSTRAK

LAILATUR RIZQI, Dosen Pembimbing Dr. MUNIRON, M.Ag dan MUHAMMAD NABIL KHASBULLOH, S.EI,M.Pd.I, Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab *Taisirul Khallaq* Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darussalam Sengon Jombang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Internalisasi, Pendidikan Akhlak, Kitab Taisirul Khallaq.

Penanaman nilai-nilai atau proses internalisasi sangat penting dilakukan oleh seorang ustadz atau guru, karena fenomena pada masa sekarang adalah anak-anak kurang memiliki akhlak yang baik, hal ini dipengaruhi oleh lingkungan, kemajuan zaman dan teknologi. Sehingga ustadz dan madrasah memiliki peranan penting dalam penanaman akhlakul karimah santrinya. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan tahap *moral knowing* pada proses internalisasi pendidikan akhlak santri melalui pembelajaran kitab *Taisirul Khallaq* di Madrasah Diniyah Darussalam Sengon Jombang. 2) Mendeskripsikan tahap *moral feeling* pada proses internalisasi pendidikan akhlak santri melalui pembelajaran kitab *Taisirul Khallaq* di Madrasah Diniyah Darussalam Sengon Jombang. 3) Mendeskripsikan tahap *moral action* pada proses internalisasi pendidikan akhlak santri melalui pembelajaran kitab *Taisirul Khallaq* di Madrasah Diniyah Darussalam Sengon Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Sedangkan pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil analisis menunjukkan : 1) Tahap *moral knowing*, pada proses internalisasi pendidikan akhlak santri melalui pembelajaran kitab *Taisirul Khallaq* di Madrasah Diniyah Darussalam Sengon Jombang dilakukan dengan penyampaian materi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Taisirul Khallaq* yang terdapat 31 bab dengan menggunakan metode ceramah. 2) Tahap *moral feeling* merupakan tahapan kedua dalam internalisasi pendidikan akhlak santri melalui pembelajaran kitab *Taisirul Khallaq* ustadzah menyampaikan cerita dari kehidupan para nabi, ulama' maupun cerita dari ustadzah sendiri untuk diambil maknanya, serta melalui metode diskusi untuk mengetahui respon para santri. 3) Tahap *moral action* merupakan tahap terakhir dalam proses internalisasi pendidikan akhlak santri melalui pembelajaran kitab *Taisirul Khallaq* melalui kegiatan pembiasaan, keteladanan dan nasihat. Dalam megevaluasi para santri ustadzah menggunakan dua teknik yaitu penerapan dalam kehidupan sehari-hari dan ulangan harian (*takhosus*).

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                                   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                    | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                              | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                               | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTO</b> .....                                     | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....              | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                   | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....                                  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                       | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                     | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                    | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                  | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian .....                                   | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                                     | 5           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                     | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....                                   | 6           |
| E. Penelitian Terdahulu.....                                  | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....                              | <b>14</b>   |
| <b>A. Internalisasi</b> .....                                 | <b>14</b>   |
| 1. Pengertian Internalisasi .....                             | 14          |
| 2. Strategi Internalisasi.....                                | 15          |
| 3. Tahap-Tahap Internalisasi .....                            | 17          |
| <b>B. Ustadz Atau Pendidik</b> .....                          | <b>23</b>   |
| <b>C. Pendidikan Akhlak Santri</b> .....                      | <b>25</b>   |
| 1. Pengertian Pendidikan.....                                 | 25          |
| 2. Pengertian Akhlak .....                                    | 26          |
| 3. Pengertian Pendidikan Akhlak .....                         | 28          |
| 4. Santri .....   | 30          |
| <b>D. Kitab Taisirul Khallaq</b> .....                        | <b>31</b>   |
| 1. Biografi Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas'udi.....               | 31          |
| 2. Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Taisirul Khallaq..... | 32          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                    | <b>34</b>   |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....                       | 34          |
| B. Kehadiran Peneliti.....                                    | 34          |
| C. Lokasi Penelitian .....                                    | 35          |

|   |           |
|---|-----------|
| D. Data Dan Sumber Data.....  | 35        |
| E. Proses Pengumpulan Data.....   | 36        |
| F. Analisis Data .....  | 39        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....   | 41        |
| H. Tahapan-Tahapan Penelitian .....   | 42        |
| <b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>   | <b>44</b> |
| <b>A. PAPARAN DATA .....</b>  | <b>44</b> |
| 1. Tahap <i>Moral Knowing</i> Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taisirul Khallaq</i> .....                                      | 44        |
| 2. Tahap <i>Moral Feeling</i> Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taisirul Khallaq</i> .....                                      | 54        |
| 3. Tahap <i>Moral Action</i> Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taisirul Khallaq</i> .....                                       | 60        |
| <b>B. TEMUAN PENELITIAN .....</b>   | <b>67</b> |
| 1. Tahap <i>Moral Knowing</i> Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taisirul Khallaq</i> .....                                      | 67        |
| 2. Tahap <i>Moral Feeling</i> Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taisirul Khallaq</i> .....                                      | 68        |
| 3. Tahap <i>Moral Action</i> Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taisirul Khallaq</i> .....                                       | 69        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>   | <b>70</b> |
| A. Tahap <i>Moral Knowing</i> Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taisirul Khallaq</i> Karya Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas'udi ..... | 70        |
| B. Tahap <i>Moral Feeling</i> Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taisirul Khallaq</i> Karya Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas'udi ..... | 73        |
| C. Tahap <i>Moral Action</i> Dalam Proses Internalisasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab <i>Taisirul Khallaq</i> Karya Syaikh Hafidh Hasan Al-Mas'udi .....  | 75        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>   | <b>78</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 78        |
| B. Saran.....   | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>81</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>  | <b>86</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu ..... | 11 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data.....                    | 38 |
| Tabel 3.2 Pengumpulan Data dan Instrumen .....               | 39 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Kitab Taisirul Khallaq .....  | 48 |
| Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Kitab Taisirul Khallaq di Kelas 2 Ula .....                   | 49 |
| Gambar 4.3 Wawancara Dengan Ustadzah Shofiyatud Diyyana .....                                | 51 |
| Gambar 4.4 Pembagian Bab Dalam Kitab Taisirul Khallaq .....                                  | 52 |
| Gambar 4.5 Wawancara Dengan Ustadzah Ilvi Mariana .....                                      | 55 |
| Gambar 4.6 Wawancara Ukhti Syifa Nur Aini dan Ayu Finda Sari .....                           | 56 |
| Gambar 4.7 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas .....  | 58 |
| Gambar 4.8 Potret Santri Saling Tolong Menolong .....  | 61 |
| Gambar 4.9 Wawancara Dengan Ukhti Selza dan Ukhti Nayla .....                                | 62 |
| Gambar 4.10 Ustadah Berdiskusi Disela-Sela Pembelajaran Untuk Mengevaluasi Para Santri ..... | 66 |

