

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR MANIPULATIF WAYANG  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI  
RANTAI MAKANAN KELAS 5 DI MI JAMI'ATUT THOLIBIN**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**Fatkhan Alifin**

**NIM. 20206040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

# **HALAMAN JUDUL**

## **PENGEMBANGAN MEDIA AJAR MANIPULATIF WAYANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI RANTAI MAKANAN KELAS 5 DI MI JAMI'ATUT THOLIBIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Institut Agama Islam Negeri Kediri**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan**

**(S1)**

**Oleh**

**Fatkhan Alifin**

**NIM. 20206040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi oleh Fatkhan Alifin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

Kediri,

Pembimbing 1



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd  
NIP. 198607262019031006

Kediri,

Pembimbing 2



Azizza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd  
NIDN. 202469102

**HALAMAN PENGESAHAN**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MANIPULATIF WAYANG  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI RANTAI  
MAKANAN KELAS 5 DI MI JAMI' ATUT THOLIBIN

Fatkhan Alifin

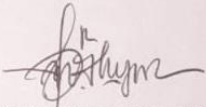
20206040

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

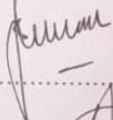
Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

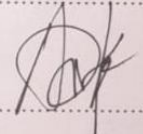
1. Penguji Utama  
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd  
NIP. 198903302019032008

  
(.....)

2. Penguji 1  
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd  
NIP. 198607262019031006

  
(.....)

3. Penguji 2  
Azizah Anggi Maiyanti, S.SI, M.Pd  
NIDN. 202469102

  
(.....)

Kediri,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP.197004121994032006

## MOTTO

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا

Artinya:

*Dialah yang menurunkan Al Kitab (Al Quran) kepada kamu. Di antara (isi)nya ada ayat-ayat yang muhkamaat, itulah pokok-pokok isi Al Qur'an dan yang lain (ayat-ayat) mutasyaabihaat. Adapun orang-orang yang dalam hatinya condong kepada kesesatan, maka mereka mengikuti sebahagian ayat-ayat yang mutasyaabihaat daripadanya untuk menimbulkan fitnah untuk mencari-cari ta'wilnya, padahal tidak ada yang mengetahui ta'wilnya melainkan Allah. Dan orang-orang yang mendalam ilmunya berkata: "Kami beriman kepada ayat-ayat yang mutasyaabihaat, semuanya itu dari sisi Tuhan kami". Dan tidak dapat mengambil pelajaran (daripadanya) melainkan orang-orang yang berakal. (QS. Ali Imran ayat 7).*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Penulis mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan karya tulis berupa skripsi ini teruntuk:

1. Bapak Budiono dan Ibu Dewi Tarwiyah selaku orang tua saya, yang selalu mendukung dan mendoakan saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta mendampingi saya dalam keadaan suka maupun duka.
2. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd., dan dosen pembimbing II Ibu Azizah Anggi Miyanti S.Si, M.Pd yang sudah ikhlas membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan tugas akhir dengan baik, semoga diberi kesehatan oleh Allah SWT.
3. Maya Lutfiana *my support system*, terima kasih sudah membantu dalam menyelesaikan media dan menjadi pasangan yang baik selama ini.
4. Adik-adik saya Zahroh Kunik dan Abdul Wafa yang menjadi penyemangat saya.

## ABSTRAK

Alifin, Fatkhan. Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd dan Azizza Anggi Maiyati, S.Si,M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Manipulatif Wayang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Rantai Makanan Kelas 5 Di Mi Jami'atut Tholibin, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, manipulatif wayang, hasil Belajar

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui Prosedur Pengembangan Media Manipulatif Wayang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Di MI Jami'atut Tholibin Materi Konsep Tahapan Rantai Makanan terhadap hasil belajar siswa; 2) Dapat mengetahui kelayakan Media pembelajaran Manipulatif Wayang pada materi konsep tahapan rantai makanan terhadap hasil belajar siswa; 3) Untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran Manipulatif Wayang dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kosep tahapan rantai makanan pada kelas 5 MI Jami'atut Tholibin di bandingkan media pembelajaran konvensional; 4) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas 5 MI Jami'atut Tholibin.

Jenis penelitian yang diambil ini adalah *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 5 MI Jami'atut Tholibin. Teknik pengumpulan data yakni menggunakan observasi, wawancara, angket validasi dan dokumentasi yang dilakukan di MI Jami'atut Tholibin.

Hasil penelitian dan pengembangan ini: 1) pengembangan media pembelajaran box display untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa, pada penelitian ini penulis menggunakan model ADDIE yang mencakup langkah-langkah *analysis, design, development, implementation dan evaluation*; 2) hasil kelayakan media yang divalidasi oleh ahli media mencapai 92% sedangkan pada ahli materi mendapatkan 96% menunjukkan bahwa media dan materi yang digunakan mendapatkan kategori layak dan bisa digunakan untuk uji coba, kelayakan juga dilihat dari respon angket siswa mendapatkan 90,13%; 3) efektifitas media dikatakan efektif diambil dari nilai rata-rata *pre test* dan *post test* yang mana hasilnya mendapatkan kenaikan dari 18,8 menjadi 75,6 dan terjadi peningkatan sebesar 56,8; 4) peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media manipulatif wayang dilakukan melalui uji N Gain dan uji-t berpasangan dengan menggunakan hasil post test dan pre test yang memperoleh skor 0.66 pada uji N Gain maka masuk ke kategori "sedang" sedangkan pada uji-t berpasangan memperoleh hasil kurang dari 0,05 yaitu sig. (0,000) < 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak maka  $H_a$  diterima maka dikatakan terdapat perubahan sebelum dan setelah diterapkan media pembelajaran manipulatif wayang.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatkhan Alifin

NIM : 20206040

Program Studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Manipulatif Wayang  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Rantai  
Makanan Kelas 5 Di Mi Jami'atut Tholibin

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 25 Juni 2024

Fakhan Alifin  
NIM.20206040



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat ser hidayat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Manipulatif Wayang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Rantai Makanan Kelas 5 Di Mi Jami’atut Tholibin”.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalam kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi’an M,Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
5. Ibu Azizah Anggi Miyanti, S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
6. Bapak Ibrahim Bin Sa’id, M.Si., selaku dosen ahli materi dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., selaku validator ahli dari media pengembangan penelitian.

7. Ibu Masruroh, S.Pd.I beserta keluarga besar MI Jami'atut Tholibin yang telah memberi izin dan dukungan dalam proses penelitian skripsi.
8. Bapak Budiono dan Ibu Dewi Tarwiyah, selaku orang tua penulis yang selalu mendukung, medoakan dan donatur dalam proses penelitian ini.
9. Pasangan saya Maya Lutfiana terima kasih sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi selama ini.
10. Siswa-siswi MI Jami'atut Tholibin yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian skripsi.
11. Penulis hanya bisa berdoa agar segala kebaikan yang telah diberikan oleh pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca secara umum. Aamiin.

## Daftar Isi

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>6</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>7</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>8</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>9</b>
<b><u>BAB I</u> PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan Oleh Peneliti. ....	8
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	11
G. Definisi Istilah .....	12
H. Penelitian Terdahulu .....	14
<b><u>BAB II</u> LANDASAN TEORI .....</b>	<b>24</b>
A. Media Pembelajaran.....	24
B. Media Manipulatif Wayang.....	32
C. Pembelajaran IPAS SD/MI.....	35
D. Materi Tentang Ekosistem.....	37
E. Karakteristik Siswa Kelas 5 MI Jami'atut Tholibin.....	38
F. Teori Belajar.....	39
G. Hasil Belajar .....	42
H. Kelayakan Media.....	44
I. Keefektifan Media.....	48
<b><u>BAB III</u> METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Penelitian dan Pengembangan.....	50
C. Uji Coba Produk.....	59
<b><u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
A. Pengembangan Media .....	79
B. Kelayakan Media .....	92
C. Efektivitas Media .....	104
<b><u>BAB V</u> PEMBAHASAN .....</b>	<b>108</b>

A. kelayakan Media pembelajaran Manipulatif Wayang .....	110
B. Efektivitas media pembelajaran Manipulatif Wayang .....	111
C. peningkatan hasil belajar siswa .....	112
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran.....	115
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 3.1 Muatan Cp Dan Tp.....	53
Tabel 3.2 Lembar Wawancara.....	62
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Media.....	63
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Materi.....	63
Tabel 3.5 Penilaian Respon Peserta Didik.....	63
Tabel 3.6 Kevalidan Angket Respon Siswa.....	64
Tabel 3.7 Kisi- Kisi Soal <i>Pre Test</i> .....	65
Tabel 3.8 Kisi- Kisi Soal <i>Post Test</i> .....	69
Tabel 3.9 Kisi- Kisi Lembar Evaluasi.....	73
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan Produk.....	74
Tabel 3.11 Uji N-Gain.....	75
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran.....	81
Tabel 4.2 Desain Media.....	82
Tabel 4.3 Alat Dan Bahan Pembuatan Wayang.....	85
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media.....	92
Tabel 4.5 Tanggapan Ahli Media.....	94
Tabel 4.6 revisi produk oleh ahli media.....	95
Tabel 4.7 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli Materi.....	96
Tabel 4.8 Revisi Ahli Materi.....	98
Tabel 4.9 Data Hasil Validasi Ahli Materi Pada Soal Pre Test.....	99
Tabel 4.10 Data Hasil Validasi Ahli Materi Pada Soal Post Test.....	100
Tabel 4.11 Tanggapan Ahli Materi.....	102
Tabel 4.12 Respon Angket Siswa.....	102
Tabel 4.13 Hasil Pre Test Dan Post Test.....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Makanan.....	38
Gambar 3.1 Model Pengembangan Addie .....	50
Gambar 3.2 Padi ( Produsen) .....	54
Gambar 3.3 Ulat (Konsumen I).....	54
Gambar 3.4 Ular (Konsumen Ii) .....	54
Gambar 3.5 Elang (Konsumen Iii).....	54
Gambar 3.6 Jamur (Pengurai) .....	55
Gambar 4.1 Box Wayang .....	87
Gambar 4.2 Background Layar .....	87
Gambar 4.3 Gambar Wayang .....	88
Gambar 4.4 Wayang Semak- Semak.....	88
Gambar 4.5 Wayang Ulat.....	89
Gambar 4.6 Wayang Ular.....	89
Gambar 4.7 Wayang Elang.....	90
Gambar 4.8 Wayang Jamur .....	90
Gambar 4.9 Hasil Uji N-Gain .....	106
Gambar 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	106
Gambar 4.11 Hasil Signifikan Uji-T Berpasangan .....	107

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.1 Dokumentasi.....	118
Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 1.3 Ceklis Dokumentasi.....	119
Lampiran 1.4 Surat Validasi Ahli Materi Dan Ahli Media.....	128
Lampiran 1.5 Responden Angket Siswa .....	127
Lampiran 1.6 Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 1.7 Surat Balasan Penelitian .....	129
Lampiran 1.9 Lembar Penilaian.....	130
Lampiran 1.8 Lembar Buku Panduan Penggunaan Media .....	131
Lampiran 1.10 Daftar Riwayat Hidup.....	136