

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian pengembangan dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *box display* ini diperoleh data diantaranya: 1) terkait analisis masalah yaitu kurangnya pemahaman belajar siswa karena media pembelajaran yang monoton hanya menggunakan buku siswa; 2) Desain yang dihasilkan berupa media pembelajaran *box display*. *Box display* yang dikembangkan dengan menggunakan beberapa gabungan diorama, dan permainan. Materi yang disajikan sesuai dengan buku guru. Spesifikasi *box display* ini meliputi wujud fisik dari produk yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini adalah Spesifikasi produk yang dibuat peneliti adalah produk berbentuk ala peraga *box display*, keterangan materi yang disajikan sesuai buku guru, pembuaatan media *box display* menggunakan bahan triplek yang didalamnya terdapat diorama, materi serta permainan yang merangsang siswa.
2. Kelayakan media pembelajaran *Box Display* pada materi ekosistem terhadap pemahaman belajar siswa di MI Jami'atut Tholibin

Kelayakan media pembelajara dilihat dari presentase kevalidan oleh ahli materi dan media, yang mana pada hasil tersebut bisa dikatakan layak atau tidaknya sebuah media. Hasil penelitian

menunjukkan bahwa media pembelajaran *box display* memperoleh persentasi kevalidan media oleh validator ahli media sebesar 80% dan dikatakan “Layak” dan ahli materi dengan nilai sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak”. Penilaian dari ahli didapat dari lembar angket yang diberikan dan mencangkup poin- poin sesuai dengan penilaian kelayakan media dan materi yang dibutuhkan.

3. Pemahaman siswa di MI Jami'atut Tholibin sebelum dan setelah menggunakan media *box display* materi ekosistem.

Pemahaman belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media *box display* dikatakan berhasil dapat dilihat dari penilaian respon peserta didik pada uji coba lapangan menunjukkan hasil yang sangat baik dengan peningkatan rata- rata pemahaman belajar siswa yaitu 40,6 menjadi 83,4 dan mendapatkan kenaikan sebesar 42,8 dengan hitungan rata- rata *pre test* serta *post test* siswa. Dari uji-t berpasangan memperoleh hasil kurang dari 0,05 yaitu $\text{sig. } (0,000) < 0,05$ sehingga H_0 ditolak maka H_α diterima dan dari uji N Gain mendapatkan nilai juga di lihat bahwa 0.6273 maka dikategorikan “sedang”

B. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *box display* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Materi pada media pembelajaran IPAS dapat dikembangkan lebih luas dengan menambahkan tujuan pembelajaran yang lain.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut seperti penelitian eksperimen ataupun penelitian tindakan kelas agar dapat diketahui efektivitas penggunaan media pembelajaran box display materi ekosistem dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran yang lain.
3. Pembuatan media yang lebih mudah dibawa, serta pemilihan warna yang sesuai dan tidak mudah kotor.