

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOX DISPLAY*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
MATERI EKOSISTEM KELAS 5 DI MI JAMI'ATUT
THOLIBIN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Maya Lutfiana

NIM. 20206023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**Pengembangan Media Pembelajaran *Box Display* untuk
Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Materi Ekosistem
Kelas 5 di Mi Jami'atut Tholibin Ringinrejo Kabupaten Kediri**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

(S1)

Oleh

Maya Lutfiana

NIM. 20206023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maya Lutfina ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,

Pembimbing 1

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

Kediri,

Pembimbing 2

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd
NIDN: 2002039002

Nota Dinas

Kediri, 5 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jlan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan dekan fakultas tarbiyah institut agama islam negeri (IAIN) kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Maya Lutfiana
NIM : 20206023
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Box Display* untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Materi Ekosistem Kelas 5 di Mi Jami'atut Tholibin Ringinrejo Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki media dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana starata satu S-1

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamalaikum. Wr. Wb

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd
NIP. 198709232023212043

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd
NIDN: 2002039002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOX DISPLAY* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA MATERI EKOSISTEM
KELAS 5 DI MI JAMI'ATUT THOLIBIN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI

Maya Lutfiana

20206023

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008 (.....)
2. Penguji 1
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043 (.....)
3. Penguji 3
Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.
NIDN. 2002039002 (.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعُلَمَاءُ

Artinya:

Perumpamaan-perumpamaan itu Kami buat untuk manusia. Namun, tidak ada yang memahaminya, kecuali orang-orang yang berilmu (Al-‘Ankabut Ayat 43).¹

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَوَّلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ نَّبَاتٍ شَتَّى

Artinya:

(Dialah Tuhan) yang telah menjadikan bumi sebagai hamparan dan meratakan jalan-jalan di atasnya bagimu serta menurunkan air (hujan) dari langit.” Kemudian, Kami menumbuhkan dengannya (air hujan itu) beraneka macam tumbuh-tumbuhan (QS At Thaha ayat 53).²

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Al-Maghfirah Pustaka, 2006). hlm. 401

² Al-Quran Tadjwid dan Terjemah, *Surat Thaha' Ayat 53*, (Jakarta: CV. Diponegoro, 2004), hal. 436.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Alhamdulillah. Alhamdulillah. Penulis mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan karya tulis berupa skripsi ini teruntuk:

1. Bapak Karjuki dan Ibu Nur Laili selaku orang tua saya, yang selalu mendukung dan mendoakan saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta mendampingi saya dalam keadaan senang maupu duka.
2. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., dan dosen pembimbing II Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd yang sudah ikhlas membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan tugas akhir dengan baik, semoga diberi kesehatan oleh Allah SWT.
3. Fatkhan Alifin *my support system*, terima kasih sudah membantu dalam menyelesaikan media dan menjadi pasangan yang baik selama ini.
4. Teman saya Fisa Aisyah, yang memberi motivasi dan membantu saya.
5. Rolas kucing saya yang manjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Keluarga, khususnya kakak saya Moh Abdurrohman yang menjadi teman curhat saya, dan senantiasa memberi semangat selama ini.

ABSTRAK

Lutfiana, Maya. Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd. I dan Dr. Yulianti Yusal, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran *Box Display* Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Materi Ekosistem Kelas 5 Di Mi Jami'atut Tholibin Ringinrejo Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *box display*, Pemahaman Belajar

Latar belakang penelitian ini yaitu selama observasi di MI Jami'atut Tholibin ditemukannya beberapa faktor permasalahan terhadap kurangnya pemahaman belajar siswa dikarena guru tidak menggunakan media pembelajaran. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengembangan media pembelajaran *box display* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa 5 MI Jami'atut Tholibin; 2) mengetahui kelayakan media *box display* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas 5 di MI Jami'atut Tholibin materi ekosistem; 3) mengetahui pemahaman siswa di MI Jami'atut Tholibin sebelum dan setelah menggunakan media *box display* materi ekosistem.

Jenis penelitian yang diambil ini adalah *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 5 MI Jami'atut Tholibin. Teknik pengumpulan data yakni menggunakan observasi, wawancara, angket validasi dan dokumentasi yang dilakukan di MI Jami'atut Tholibin.

Hasil penelitian dan pengembangan ini: 1) pengembangan media pembelajaran *box display* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa, pada penelitian ini penulis menggunakan model ADDIE yang mencakup langkah-langkah *analysis, design, development, implementation dan evaluation*; 2) hasil kelayakan media yang divalidasi oleh ahli media mencapai 80% sedangkan pada ahli materi mendapatkan 95% menunjukkan bahwa media dan materi yang digukakan mendapatkan kategori layak dan bisa digunakan untuk uji coba; 3) pemahaman siswa sebelum dan setelah menggunakan media *bix display* belajar siswa dilakukan melalui uji N Gain dan uji-t berpasangan dengan menggunakan hasil post test dan pre test yang memperoleh skor 0.63 pada uji N Gain maka masuk ke kategori "sedang" sedangkan pada uji-t berpasangan memperoleh hasil kurang dari 0,05 yaitu sig. (0,000) < 0,05 sehingga H_0 ditolak maka H_α diterima. Hasil N-Gain menunjukkan bahwa adanya ada peningkatan pemahaman siswa yang ditandai dengan indikator pemahaman materi, *pre test* dan *post test*.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Lutfiana
NIM : 20206023
Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Box Display* Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Materi Ekosistem Kelas 5 Di Mi Jami'atut Tholibin Ringinrejo Kabupaten Kediri.

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 25 Juni 2024

Maya Lutfiana

NIM.20206023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Box Display* Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Materi Ekosistem Kelas 5 Di Mi Jami’atut Tholibin Ringinrejo Kabupaten Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalam kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi
5. Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi
6. Ibu Atika Anggraini, M. Pd selaku dosen ahli materi dan ibu Aziza Anggi Maiyanti, S. Si., M.Pd selaku validator ahli dari produk pengembangan penelitian

7. Ibu Masruroh, S.Pd.I beserta keluarga besar MI Jami'atut Tholibin yang telah memberi izin dan dukungan dalam proses penelitian skripsi
8. Bapak Karjuki dan Ibu Nur Laili, selaku orang tua penulis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam setiap langkahnya
9. Pasangan saya Fatkhan Alifin, terima kasih sudah membantu dalam menyelesaikan media selama ini.
10. Fisa Aisyah teman saya yang selalu menjadi motivator serta menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan ini.
11. Siswa-siswi MI Jami'atut Tholibin yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian skripsi.
12. Penulis hanya bisa berdoa agar segala kebaikan yang telah diberikan oleh pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca secara umum. Aamiin.

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	73
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi produk yang dikembangkan.... Error! Bookmark not defined.	6
E. Pentingnya penelitian dan pengembangan.....	6
F. Asumsi dan keterbatasan penelitian dan pengembangan.....	7
G. Definisi istilah atau definisi operasional	8
H. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Media Pembelajaran.....	17
B. Media Box Display	29
C. Pembelajaran IPAS	30
D. Karakteristik peserta didik.....	33
E. Pemahaman belajar siswa	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	39
A. Model Penelitian Dan Pengembangan	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
C. Uji Coba Produk.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Pengembangan Media	70
B. Kelayakan media.....	80
C. Pemahaman Siswa	90
BAB V PEMBAHASAN	96

A. Pengembangan media ajar <i>Box Display</i> untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas 5 di MI Jami'atut Tholibin materi ekosistem..	96
B. Kelayakan media pembelajaran Box Display pada materi ekosistem terhadap pemahaman belajar siswa di MI Jami'atut Tholibin.....	99
C. Pemahaman siswa di MI Jami'atut Tholibin sebelum dan setelah menggunakan media box display materi ekosistem	101
BAB VI PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
Daftar Pustaka	107
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan	43
Tabel 3.2 pedoman wawancara	47
Tabel 3.3 kisi-kisi lembar soal evaluasi	48
Tabel 3.4 kisi-kisi instrumen soal pre test	50
Tabel 3.5 kisi- kisi instrumen soal post test	55
Tabel 3.6 kisi-kisi angket ahli media.....	60
Tabel 3.7 kisi-kisi angket ahli materi	61
Tabel 3.8 kategori rating pada angket validasi para ahli	63
Tabel 3.9 tingkat capaian dan kualivikasi	64
Tabel 3.10 kriteria hasil uji N-Gain.....	65
Tabel 4.1 capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.....	73
Tabel 4.2 tahap pengembangan media box display.....	78
Tabel 4.3 hasil validasi ahli materi.....	81
Tabel 4.4 tanggapan oleh ahli materi	83
Tabel 4.5 revisi produk oleh ahli materi.....	84
Tabel 4.6 hasil validasi ahli media	87
Tabel 4.7 tanggapan ahli media.....	88
Tabel 4.8 revisi produk ahlu media	89
Tabel 4.9 hasil data uji coba	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 jaring-jaring makanan	38
Gambar 3.1 tahap ADDIE	39
Gambar 4.1 box display sebelum dan sesudah.....	76
Gambar 4.2 hasil pre test dan post test.....	91
Gambar 4.3 hasil spss uji N-Gain	92
Gambar 4.4 uji normalitas.....	92
Gambar 4.5 uji pre test dan post test	93
Gambar 4.6 signifikan hasil uji-t berpaangan	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 dokumentasi.....	107
Lampiran 1.2 pedoman wawancara.....	108
Lampiran 1.3 cheklis dokumentasi	108
Lampiran 1.4 pernyataan validasi media dan materi	109
Lampiran 1.5 surat izin penelitian.....	116
Lampiran 1.6 surat balasan penelitian	117
Lampiran 1.7 buku panduan penggunaan media	118
Lampiran 1.8 lembar penelitian	123
Lampiran 1.9 lembar wawancara	124
Lampiran 1.10 daftar riwayat hidup	125