

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah Tahun Pelajaran 2022/2023”, serta sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah diperoleh rata-rata sebesar 83,11. Hal ini berarti bahwa hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah dalam kategori “Baik” yaitu berada pada interval 81-90.
2. Karakter sopan santun siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah diperoleh rata-rata sebesar 62,51. Hal ini berarti bahwa karakter sopan santun siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah dalam kategori “Baik” yaitu berada pada interval 51-66.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar akidah akhlak dengan karakter sopan santun siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah. Hal tersebut berdasarkan pada hasil perhitungan dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dan diperoleh $r_{xy} = 0,547 > r_{tabel} 0,266$ pada taraf signifikansi 5% yang artinya terdapat korelasi. Hasil $r_{xy} 0,547$ terletak pada interval koefisien 0,40-0,599 yang berada pada kategori “sedang”. Untuk mengetahui besarnya hubungan didapatkan koefisien determinannya (R^2) adalah 0,300 atau 30%. Kemudian setelah itu untuk

mengetahui signifikan atau tidaknya korelasi tersebut dengan cara mencari thitung, dan diperoleh $t_{hitung} = 4,761 > t_{tabel} = 1,674$ pada taraf signifikansi 5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka artinya signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar akidah akhlak dengan karakter sopan santun siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah sebesar 30% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain dengan tingkat hubungan dalam kategori “Sedang”.

B. Saran

Berdasarkan temuan tersebut, peneliti banyak memberikan saran yang bermanfaat bagi semua pihak terhadap permasalahan yang diangkat dalam skripsi, dengan tetap menjaga rasa hormat peneliti kepada semua pihak. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi madrasah

Madrasah diharapkan dapat lebih memperbanyak referensi pendidikan agama islam. Hal ini dimaksudkan agar pengajaran agama Islam, khususnya pada mata pelajaran yang berkaitan dengan moralitas, dapat diberikan di sekolah kepada siswa. Dengan demikian, selain dari penjelasan guru, siswa juga memperoleh ilmu dari buku referensi yang disediakan guru.

2. Bagi guru

Untuk meningkatkan hasil belajar, guru harus mampu membangkitkan minat siswa terhadap apa yang dipelajarinya dengan memberikan strategi pengajaran yang sesuai dan memotivasi mereka untuk selalu bersikap belajar aktif.

3. Bagi siswa

Untuk mencapai keberhasilan akademis yang lebih besar lagi, siswa didorong untuk belajar lebih giat. Dalam hal ini, siswa harus mampu menerapkan nilai-nilai khususnya kemampuan berperilaku baik ke dalam kehidupan sehari-hari.