

**KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN KARAKTER  
SOPAN SANTUN SISWA KELAS VIII MTs RIYADLATUL FALLAH  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NUR ARIESMA FARIHATUZ Z  
NIM. 20201158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN KARAKTER  
SOPAN SANTUN SISWA KELAS VIII MTs RIYADLATUL FALLAH TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NUR ARIESMA FARIHATUZ Z  
NIM. 20201158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN  
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS VIII MTs RIYADLATUL  
FALLAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Nur Ariesma Farihatuz Z  
20201158**

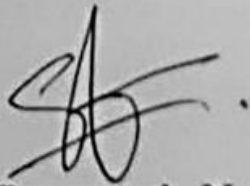
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VIII MTs Riyadlatul Fallah Tahun pelajaran 2022/2023* oleh Nur Ariesma Farihatuz Z ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 15 Desember 2023

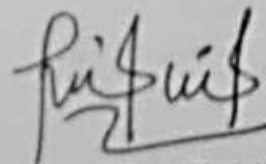
**Pembimbing I**



**Sufirmansyah, M. Pd. I**

**NIP. 199107122019031008**

**Pembimbing II**



**Maimunatul Habibah, M. Pd. I**

**NIP. 199007032020122016**

HALAMAN PENGESAHAN  
KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN  
KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS VIII MTs RIYADLATUL  
FALLAH  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

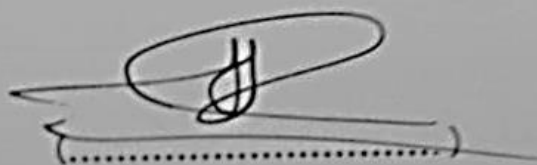
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 03 Januari 2024

Tim Penguji,

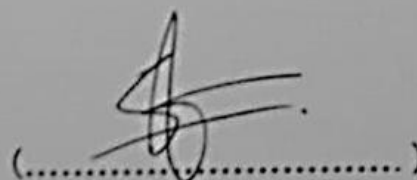
1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag  
NIP. 196406011998031001



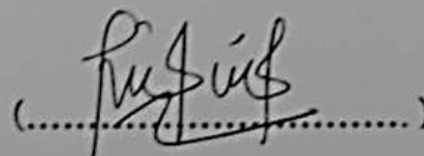
2. Penguji I

Sufirmansyah, M. Pd. I  
NIP. 199107122019031008



3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M. Pd. I  
NIP. 199007032020122016



Kediri, 03 Januari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

*“Sekaya-kaya orang adalah yang tidak tertawan oleh ketamakan. Sebaik-baik kawan adalah yang tidak menyulitkan kawan-kawannya. Dan sebaik-baik akhlak adalah yang paling dapat membantunya dalam ketaqwaan dan kehati-hatian dalam beragama.”*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ariesma Farihatuz Z

NIM : 20201158

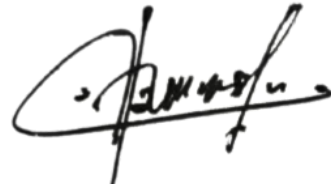
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Nur Ariesma Farihatuz Z)

## ABSTRAK

NUR ARIESMA FARIHATUZ Z, Dosen Pembimbing SUFIRMANSYAH, M. Pd. I dan MAIMUNATUN HABIBAH, M. Pd. I, Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VIII MTs Riyadlatul Fallah Tahun pelajaran 2022/2023, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Hasil Belajar, Akidah Akhlak, Karakter, Sopan Santun

Kondisi di Indonesia pada beberapa tahun terakhir memperlihatkan adanya penurunan karakter pada generasi muda. Kurangnya sopan santun pada remaja, baik remaja perempuan maupun remaja laki-laki merupakan salah satu contohnya. Media yang paling ampuh dalam membentuk karakter remaja ialah melalui pendidikan. Pendidikan harus mempunyai misi dalam membentuk karakter (*character building*) seperti halnya teori behaviorisme yang menekankan pada terbentuknya karakter siswa yang tampak sebagai hasil belajar. Sedangkan salah satu mata pelajaran yang berhubungan dengan karakter mulia yaitu Akidah Akhlak. Maka dari itu hubungan antara hasil belajar akidah akhlak dengan karakter sopan santun siswa seharusnya linear. Jika hasil belajar akidah akhlak baik maka siswa akan menunjukkan sikap yang baik begitupula sebaliknya. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah, 2) untuk mengetahui bagaimana karakter sopan santun siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah dan 3) untuk mengetahui adakah korelasi antara hasil belajar Akidah Akhlak dengan karakter sopan santun siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional dengan jenis hubungan asimetris. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII MTs Riyadlatul Fallah dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara angket dan dokumentasi. Kemudian data hasil belajar dan hasil angket dianalisis menggunakan korelasi *product moment* untuk mengetahui adakah korelasi antara dua variabel tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah diperoleh rata-rata sebesar 83,11. Hal ini berarti bahwa hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Riyadlatul Fallah dalam kategori “Baik”. Sedangkan perilaku sopan santun kelas VIII MTs Riyadlatul Fallah rata-rata mendapat nilai 62,51. Hal ini menyiratkan bahwa kepribadian siswa kelas VIII MTs Riyadlatul Fallah menunjukkan perilaku yang “baik”. Kemudian terdapat hubungan yang kuat antara karakter sopan santun siswa kelas VIII MTs Riyadlatul Fallah dengan hasil belajar akidah akhlak. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan analisis korelasi product moment, diperoleh  $r_{xy} = 0,547 > r_{tabel} 0,266$  pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian, dapat dikatakan terdapat hubungan yang kuat antara pengetahuan prinsip moral dengan perilaku santun pada siswa kelas VIII MTs Riyadlatul Fallah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohiim....*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas hidayah dan rahmatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sukses. Skripsi ini menunjukkan hubungan hasil belajar akidah akhlak dengan karakter sopan santun siswa kelas VIII MTs Riyadlatul Fallah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis secara khusus ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M. Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Sufirmansyah M. Pd. I dan Ibu Maimunatun Habibah, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Sahudi, S. Pd. I, selaku Kepala Madrasah MTs Riyadlatul Fallah
6. Bapak Choirul Anam, S. Pd. I selaku guru mata pelajaran akidah akhlak di MTs Riyadlatul Fallah
7. Bapak Abd. Rohman dan Ibu Yunanik selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

8. Evi Nur Fita Sari dan Nur Afifah Utsfiyul M, saudara yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman angkatan 2020, khususnya dari Program Studi Pendidikan Agama Islam dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, telah memberikan inspirasi dan dukungan moril kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berharap agar setiap orang yang bebuat baik akan mendapat pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Karya tulis ini semoga bermanfaat bagi pembaca pada umujnya dan penulis pada khususnya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

### SAMPUL

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Definisi Oprasional .....	15
1. Hasil Belajar .....	15
2. Karakter Sopan Santun .....	15

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Deskripsi Teori .....	16
1. Hasil Belajar .....	16
a. Pengertian Hasil Belajar .....	16
b. Aspek Hasil Belajar .....	17
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
2. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	28
a. Pengertian Akidah Akhlak .....	28
b. Ruang Lingkup Akidah Akhlak .....	29
3. Karakter Sopan Santun .....	36
a. Pengertian Karakter .....	36
b. Elemen-elemen Karakter .....	37
c. Pilar-Pilar Karakter .....	39
d. Sopan Santun .....	42
e. Faktor yang Mempengaruhi Sopan Santun .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Rancangan Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel .....	49
B. Variabel Penelitian .....	51
1. Hasil Belajar (Variabel X) .....	51
2. Karakter Sopan Santun (Variabel Y) .....	51
C. Kerangka Teori .....	52
D. Hipotesis Penelitian .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55

F. Instrumen Penelitian .....	56
G. Teknik Keabsahan Data .....	58
H. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Validasi Instrumen .....	64
1. Uji Validitas .....	64
2. Uji Reliabilitas .....	65
B. Deskripsi Data .....	66
1. Hasil Belajar Akidah Akhlak .....	66
2. Hasil Karakter Sopan Santun .....	69
C. Analisis Data .....	72
1. Uji Prasyarat Analisis .....	72
a. Uji Normalitas .....	72
b. Uji Linieritas .....	73
2. Uji Analisis Hipotesis .....	74
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Muatan Materi Akidah Akhlak Kelas VIII .....	32
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII .....	50
Tabel 3.2	Blueprint Kuesioner/Angket Karakter Sopan Santun .....	57
Tabel 3.3	Skor Jawaban Angket Skala Likert .....	58
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Reliabilitas Instrument .....	61
Tabel 3.5	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi .....	63
Tabel 4.1	Output Uji Validitas Angket Sopan Santun .....	64
Tabel 4.2	Output Uji Reliabilitas Instrument .....	66
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII .....	66
Tabel 4.4	Analisis statistic Hasil Belajar Akidah Akhlak .....	67
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Akidah Akhlak (X) .....	68
Tabel 4.6	Kualitas Variabel Hasil Belajar Akidah Akhlak .....	68
Tabel 4.7	Data Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VIII .....	69
Tabel 4.8	Hasil analisis statistic Angket Sopan Santun .....	70
Tabel 4.9	Skor Distribusi Frekuensi Karakter Sopan Santun (Y) .....	71
Tabel 4.10	Kualitas Variabel Karakter Sopan Santun .....	72
Tabel 4.11	Output Uji Normalitas Variabel X dan Y .....	72
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas Variabel X dan Y .....	73
Tabel 4.13	Hasil Nilai Korelasi Variabel X dan Variabel Y .....	74
Tabel 4.14	Output Koefisien Determinasi Variabel X dan Y .....	75
Tabel 4.15	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	75
Tabel 4.16	Nilai Signifikansi Korelasi Variabel X dan Y .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Variabel X dan Variabel Y .....	52
Gambar 2.2	Kerangka Teori .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	69
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian .....	71
Lampiran 3	Surat Keterangan telah Observasi .....	72
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian .....	73
Lampiran 5	Riwayat Hidup .....	74