

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyansah. (2020). “Peran Remja Masjid (RISMA) Baabusalam dalam Membina Akhlaq Remaja di Desa Pekalongan Kecamatan Pekalongan Lampung Timur”, Skripsi diterbitkan, Lampung: IAIN Metro.
- Agustin, Yulia. (2020). “Konsep Sabar Menurut Imam al-Ghazali di Tinjau dari Perspektig Konseling Islam”, Skripsi, Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Al-Munajjid Muhammad bin Shalih. (2017). *Silsilah Amalan Hati*, Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- An-Naisabury, Abul Qasim al-Qusyairy. (2007). *Ar-Risalatul Qusyairiyyah fi ‘Ilmi at-Tashawwuf*. Berut : Daru Khair.
- Arifayanti, Nafisiyah. (2017). “Materi Akhlaq dalam Kitab *al-Barzanji* Karya Syaikh Ja’far *al-Barzanji*”, skripsi diterbitkan, Lampung: UIN Raden Intan.
- Arifin, Bambang Syamsul. (2008). *Psikologi Agama*. Bandung:Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aslati, dkk. (2018). “Pemberdayaan Remaja Berbasis Masjid”, *Jurnal Masyarakat Madani*, 3(2).
- Ayub, Moh E. (2005). *Manajemen Masjid*. Jakarta: Gema Insani.
- Bahreysy, h. Salim dan h. Said Bahreysy. (1992). *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsir*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Bencana Kelaparan, https://id.m.wikipedia.org/wiki/Bencana_kelaparan, 4 Juli 2023 pukul 13.31
- Chusna, Asmaul. (2020). “Pentingnya Kegiatan Pembacaan Kitab *al-Barzanji* untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Pendidika Agama Islam di Era Globalisasi Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo”, Skripsi, Ponorogo, IAIN Ponorogo.
- Dahlan, Abdul Aziz. (2001). *Ensiklopedi Hukum Islam Jilid I*. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Kemendikbud.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fitriani, Annisa. (2016). “Peran Religiusitas dalam Meningkatkan *Psychological Well Being*”, *Jurnal Al-AdYan*, 1(11).
- Ghazali, Abdul Muqsith. (2013). “Pemikiran Tasawuf Ibn Atha’illah al-Sakandari”, *Tashwirul Afkar*, 3(32).
- Gustriani, Sri. (2019). “Reseach and Development (R&D) Method as a Model Design In Educayional Research and its Alternatives”, *Jurnal Holistik*, 2(2).
- Hakikat Sabar dalam Kitab Al-Hikam Ibnu Atha’illah as-Sakandari, <https://barisan.co/hakikat-sabar-dalam-kitab-al-hikam-ibnu-atha'illah-as-sakandari/> , 2 Juli 2023 pukul 13.19.
- Hardian, Novri. (2018). “Dakwah dalam Perspektif al-Qur’an dan Hadist”, *Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, 1(4).
- Hayaturrohman., dkk. (2020). “Nilai-nilai Pendidikan Akhlaq dalam Kitab *al-Barzanji*”, *Mozaic Islam Nusantara*, 6(1).
- Hidayat, Ahmad Dirgahayu. “3 Tingkatan Sabar dalam Pandangan Syekh Ibnu Abid Dunya”, <https://islam.nu.or.id/tasawuf-dan-akhlak/3-tingkatan-sabar-dalam-pandangan-syekh-ibnu-abid-dunya-w8kpZ> , 18 Agustus 2023 pukul 12.30.
- Ilmi, Cindi Lailatul. (2022). “Makna Israf Studi Al-Qur’an Surah Al-A’raf ayat 31 menurut Imam al-Qurthubi dalam Tafsir al-Jami’ Liahkam Al-Qur’an (Studi Analisis Trend Mukbang)”, Skripsi, Medan: UIN Sumatera Utara Medan.
- Iqbal, Abu Muhammad. (2015). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isminiarti, Emi. (2008). “Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Rasulullah dalam *Al-Barzanji*”, Skirpsi, (Semarang: IAIN Walisongo).

- Jauhari, Muhammad Rabbi Muhammad. (2006). *Keistimewaan Akhlak Islami*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Joesiana, Kiki. (2018). ‘’ Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester Iii Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda)’’, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2).
- Juliansyah, Ariq Naufal. (2022). “Analisis nilai-nilai Akhlak dalam Kitab *al-Barzanji* karya Syaikh Ja’far *al-Barzanji* dan Relevannya dengan Pendidikan Islam”, Skripsi (Lampung: UIN Raden Intan Lampung).
- Juna, Moh E. (2015). *Manajemen Masjid*, Jakarta: Gema Insani.
- Juna, Muftahul. (2021). ”Praktik Kegiatan *al-Barzanji* untuk Meumbuhkan Kecintaan pada Nabi Muhammad SAW”, skripsi, Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Kansil, Christine. S. T.(1945). *Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta: PT Pradya Paramita.
- Kontesa, Emilia. (2021). “Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kitab Al-Barzanji Terjemahan Syaikh Ja’far *al-Barzanji*”, Skripsi (Bengkulu: IAIN Bengkulu).
- Makenum, Luk-luk II. (2011). “Nilai-nilai Pendidikan Kepribadian Generasi Muda dalam Kitab *Al-Barzanji* Karya Ja’far Bin hasan ”, Skripsi (Salatiga: STAIN Salatiga).
- Mamonto, Novan. (2018). “Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan’, *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1(1).
- Masriani. (2021). “Eksistensi Barzanji di Tengan Modernisasi”, *Skripsi*, (Makasar: UIN Alauddin Makasar).
- Miskahuddin. (2019). “Kematian dalam Perspektif Psikologi Qur’ani”, *Jurnal Ilmiah Al-Mu’ashirah*, 16(1).

- Miskahuddin. (2020). “Konsep Sabar dalam Perspektif al-qur’an”, *Jurnal Ilmiah Mu’ashirah*, 17(2).
- Mubarok, M. Shobri. (2008). “Sabar menurut M.Quraish Shihab dalam Tafsir al-Mishbah (Kajian Tafsir Tematik)”, Skripsi, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Muchlis, Sukron. (2016). “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius dalam Kitab Maulid *al-Barzanji* Karya Syeikh Ja’far bin Hasan *al-Barzanji*”, Skripsi, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Muhyiddin dan Abdusshomad. (2004). *Fiqih Tradisional, Jawaban Pelbagai Persoalan Keagamaan Seharian-hari*. Malang: Pustaka Bayan.
- Muzaro’ah, Chotimatul (2018). “Konsep Sabar Dalam Menangani Anak Tuna Grahita (Studi Terhadap Pemahaman Guru Di KB-TK Assakinah Inklusi Wirosari)”, Skripsi, (Semarang: UIN Walisongo), 35.
- Nadiyah Rahmalina Fatin, “Kumpulan Hadist tentang Bersabar”, <https://hijra.id/blog/articles/lifestyle/hadis-tentang-bersabar/>, 18 Agustus 2023 pukul 12.31
- Najamuddin. (2018). “Analisis Unsur Intrinsik Kitab “Barzanji” Karya Ja’far Al-Barzanji (Naskah Diterjemahkan Oleh Abu Ahmad Nadjeh) Perspektif Pondok Pesantren Ittihadil Ummah Karang Anyar Mataram”, *Jurnal el-Tsaqafah*, 17(2).
- Nasional, Departemen Pendidikan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Nasution, Harun. (1992). *Ensiklopedia Islam Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Nata, Abuddin. (2002). *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ni’mah, Ilul Layinatul. (2021). “Penanaman Nilai-nilai Religius Melalui Kegiatan Sholawat Addibaiyyah dan *Al-Barzanji* di Masjid Baiturrahman Gunung Ringin Putih Sampung Ponorogo”, Skripsi (Ponorogo: IAIN Ponorogo) .
- Nilamsari, Natalina. (2014). “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif”, *Jurnal Wcana*, 13(2).

- Nuri, Laili Dian. (2022). “Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Kitab al-Barzanji Nazhom untuk Membentuk Akhlaq Remaja di Taman Pendidikan al-Qur’an (TPA) Nur Alif Kabupaten Tanjung Jabung Timur”, Skripsi (Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin).
- Nurjanah, Siti. (2014). “Pengaruh Tingkat Religiusitas terhadap Perilaku Disiplin Remaja di MAN Sawit Boyolali”, Skripsi (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah).
- Nuwairah, Nahed. (2015). “Peran Keluarga dan Organisasi Remaja Masjid dalam Dakwah terhadap Remaja”, *Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah*, 3(2).
- Octri Amelia Suryani, *3 Tingkatan Sabar yang dianjurkan oleh Nabi Muhammad*, <https://m.oase.id/read/3rJAx3-3-tingkatan-sabar-yang-dianjurkan-oleh-nabi-muhammad>, 17 Agustus 2023 pukul 15.06
- Pratama, Aditya Bagus. (2015). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Banten: Afifa Media.
- Pratomo, Fajar Galang. (2020). “Konsep Sabar menurut Syaikh Abdul Qadir al-Jailai dan Implementasinya dalam Kehidupan Sehari-hari”, *Skripsi diterbitkan*, Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Raihanah. (2016). “Konsep Sabar dalam Al-Qur’an”, *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 6(1).
- Rizqa, Hasanul. “Buah Kesabaran Syekh Hasan al-Bashri”, <https://www.republika.id/posts/23414/buah-kesabaran-syekh-hasan-al-bashri> , 18 Agustus 2023 pukul 13.51
- Rustianah, Niken. (2020). “Internalisasi Nilai-nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan”, *Jurnal PAI*, 1(3).
- Sabar Sebagai Penolong, <http://tuntunanislam.id> , 14 Juni 2023, pukul 15.12
- Saidi, Muhammad, dkk. (2021). “Implementasi Kebijakan Pengadaan Tanah Menurut Undang-undang Nomor 2 Tahun 2012”, *Jurnal Inovasi Manajemen dan Kebijakan Publik*, 4(2).
- Sazali. (2016). “Signifikansi Ibadah Sholat dalam Pembentukan Kesehatan Jasmani dan Rohani”, *Jurnal Ilmu dan Budaya*, 40(52)

- Sejarah Maulid Barzanji, <https://asadiyahpusat.org/2-17/01/05/sejarah-maulid-barzanji/>, 1 Juli 2023 pukul 14.30
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati.
- Shofaussamawati. (2016). "Iman dan Kehidupan Sosial", *Jurnal Studi Hadist*, 2 (2).
- Siswanto. (2005). *Panduan Praktik Organisasi Remaja Masjid*, Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Siswanto. (2010). *Panduan Praktis Organisasi Remaja Masjid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Soegijono. (1993). "Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data", *Media Litbangkes*, 1(3).
- Sugiono, Dendy. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Utama.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhartanti, Ririn. (2021). "Penanaman Nilai-nilai religius pada Remaja Melalui Kegiatan Pembacaan Kitab *al-Barzanji* di Desa Bajang Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo", Skripsi (Ponorogo: IAIN Ponorogo).
- Sulistiyawani, Irma. (2017). "Penanaman Nilai-nilai Religius melalui Kegiatan Keagamaan pada Siswa SMP PGRI 1 Sempor Kebumen", Skripsi (Purwokerto: IAIN Purwokerto).
- Sunarto, Achmad. (2012). *Maulid al-Barzanji BAB 9*, Surabaya: Al-Miftah.
- Suyanto. (2019). "Fenomenologi sebagai Metode dalam Penelitian Pertunjukan Teater Musikal", *Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Wayang*, 16(1), 27.
- Syarbini, Amirulloh. (2010). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Asa Prima.

- Tahir, Arifin. (2005). *Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah*, Bandung : Alvabeta. Batinggi.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Taufik, Muhammad dan Isril. (2013). “Implementasi Peraturan Daeran, Badan Permusyawaratan Desa”, *Jurnal Kebijakan Publik*, 4(2).
- Taufiqurrohman. (2019). “Iklas dalam Perspektif al-Qur’an”, *Jurnal Eduprof*, 1(2).
- Toljannah, Raudah. (2019). “Nilai Pendidikan Akhlaq dalam Kitab Al-Barzanji Karya Syaikh Ja’far Al-Barzanji”, Skripsi (Palangka Raya: UIN Palangka Raya).
- Wahyudi, Arif. (2014). “Kontroversi Hadist-hadist Menangisi Mayat dalam Perspektif Mukhalif Hadist”, *Jurnal Hukum Pranata Sosial*, 9(1).
- Wahyuni, Endah Siti., dkk. (2022). “Sufistic Value in Reading Kitab al-Barzanji: Descriptive Analysis Study on Santri at Islamic Boarding Schools Nurul Ihsan Garut”, *Spirituitu and Local Wisdom*, 1(1).
- Yatim Mandiri, <https://yatimmandiri.org/blog/inspirasi/hukum-tidak-menghabiskan-makanan/>, 4 Juli 2023 pukul 15.05
- Yuna, Sri. (2006). ‘Penyusunan Studi Kasus’, *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 2 (10).
- Yunus, Mahmud. (1973). *Kamus Arab- Indonesia*, (Jakarta: yayasan penyelenggara penterjemeh/penafsiran al-Qur’an).

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
 Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
 Telepon (0354) 689282; Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-714In.36/D1.1/PP.00.01.03/7/2023
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kediri, 24 Juli 2023

Kepada Yth.
 Pengelola Masjid Darul Falah
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Moh. Munawir
 Nomor Induk : 933603319
 Semester : Ganjil
 Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
 Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
 Tahun Akademik : 2022/2023

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**KONSEP SABAR DALAM KITAB AL-BARZANJI DAN IMPLEMENTASINYA
 DI KALANGAN REMAJA MASJID (REMAS) DARUL FALAH DESA
 BENDUNGREJO KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,
 KEMAHASISWAAN, KELEMBAGAAN
 DAN KERJASAMA


 ROBINGATU N L

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal

Lampiran 2 Surat balasan penelitian



TA'MIR MASJID DARUL FALAH
Ds. Bendungrejo, kec. Berbek, kab. Nganjuk
Jl. Kyai salimin, RT05, RW 03. (64473)

SURAT KETERANGAN / IJIN RISET
No. 003/5K/TM-DF/VII/2023

Berdasarkan surat permohonan izin riset / penelitian nomor: B-716/In.36/D1.1/PP.00.01.03/7/2023, tanggal 24 Juli 2023 yang ditujukan kepada pengelola masjid Darul Falah Bendungrejo maka, yang bertanda tangan di bawah ini, kami ketua ta'mir masjid Darul Falah Bendungrejo memberikan ijin riset kepada:

Nama : Moh. Munawir
Nomor Induk : 933603319
Semester : Ganjil
Fakultas : Usluhuddin dan Dakwah
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Tahun Akademik : 2022/2023

Demikian surat keterangan / izin riset ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bendungrejo, 27 Juli 2023

Ketua Ta'mir



A. Kharis, S.Ag, M.Pd

Lampiran 3 Instrumen wawancara terhadap tokoh agama

INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP TOKOH AGAMA

Nama :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan kegiatan barzanji di masjid Darul Falah?	
2	Bagaimana antusias remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji di masjid Darul Falah?	
3	Bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh remaja masjid setelah mengikuti kegiatan barzanji di masjid Darul Falah?	
4	Bagaimana sikap sabar yang ditunjukkan remaja masjid setelah mengikuti kegiatan barzanji di masjid Darul Falah?	
5	Bagaimana sikap sabar yang ditunjukkan remaja masjid saat menerima musibah berupa kematian?	

Nganjuk,.....Juni 2023

(.....)

Lampiran 4 Instrumen wawancara terhadap remaja masjid

INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP REMAJA MASJID (REMAS)

Nama :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah remaja masjid tertarik untuk mengikuti kegiatan barzanji?	
2	Apakah remaja masjid konsisten mengikuti kegiatan barzanji?	
3	Bagaimana antusias remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	
4	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang isi dalam kitab barzanji? Jelaskan!	
5	Bagaimana tingkat kefokusannya remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	
6	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar? Jelaskan!	
7	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar menurut kitab barzanji? Jelaskan!	
8	Bagaimana implementasi nilai sabar dalam kehidupan remaja masjid? Jelaskan!	
9	Adakah hikmah yang dapat diambil dari implementasi nilai sabar dalam kitab barzanji di kehidupan sehari-hari? Jelaskan!	
10	Seberapa penting nilai sabar dalam kitab barzanji menurut remaja masjid? Jelaskan!	

Nganjuk,.....Juni 2023

(.....)


Lampiran 5 Hasil wawancara terhadap tokoh agama

INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP TOKOH AGAMA

Nama : **Kukuh Dwi S.**

No	Pertanyaan	Jawaban	Minggu
1	Bagaimana pelaksanaan kegiatan barzanji di masjid Darul Falah?	① kegiatan keb. dilakukan setiap hari malam malam setelah isyaq, diikuti oleh remaja masjid dan anak muda sekitar	Minggu
2	Bagaimana antusias remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji di masjid Darul Falah?	① remaja masjid sangat antusias mengikuti kegiatan keb. ② selalu menghadiri kegiatan keb. dg semangat tanpa paksaan	
3	Bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh remaja masjid setelah mengikuti kegiatan barzanji di masjid Darul Falah?	① menjadi tenang, senang, menjadi lebih menerima nasehat, hati mereka menjadi tenang dg mengingat Allah & Rasulnya. ② sabar dan saat menerima musibah	
4	Bagaimana sikap sabar yang ditunjukkan remaja masjid setelah mengikuti kegiatan barzanji di masjid Darul Falah?	① mereka selalu tenang dalam menghadapi cobaan & musibah ② bisa menahan diri diri emosi ③ lebih santun dan beribadah	
5	Bagaimana sikap sabar yang ditunjukkan remaja masjid saat menerima musibah berupa kematian?	① selalu tawakal bpd Allah. ② menerima kenyataan dg lapang dada. ③ istiqomah dan menjalankan barzanji	

Nganjuk, 12 Juni 2023


 (Kukuh Dwi S.)

Lampiran 6 Hasil wawancara terhadap remaja masjid

INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP REMAJA MASJID (REMAS)

Nama : *Faqih Biru Ainy M*

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah remaja masjid tertarik untuk mengikuti kegiatan barzanji?	tertarik, karena itu adalah suatu kegiatan yang positif dan suatu kegiatan yang dianjurkan dalam agama islam
2	Apakah remaja masjid konsisten mengikuti kegiatan barzanji?	jika tidak ada suatu kepentingan yang mendesak, para remaja masjid dengan senang hati mengikuti kegiatan tersebut
3	Bagaimana antusias remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	seangat antusias karena selalu bisa untuk mendapatkan diri kepada tuhan juga sebagai tempat berkumpul dengan teman dll.
4	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang isi dalam kitab barzanji? Jelaskan!	remaja masjid memahami kegiatan tersebut sebagai kegiatan yang positif karena berisi kegiatan bacaan shalawat dll.
5	Bagaimana tingkat kefokusannya remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	cukup fokus karena dalam kegiatan tersebut para remaja masjid tidak untuk main
6	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar? Jelaskan!	adalah sikap yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari sabar adalah suatu sikap yang harus ada dalam seseorang, karena dengan menahan hati seseorang akan tetap damai.
7	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar menurut kitab barzanji? Jelaskan!	kitab yang dibaca ketika melakukan kegiatan barzanji yang berisi tentang kisah Nabi Muhammad SAW.
8	Bagaimana implementasi nilai sabar dalam kehidupan remaja masjid? Jelaskan!	penetapan dalam kegiatan sehari-hari
9	Adakah hikmah yang dapat diambil dari implementasi nilai sabar dalam kitab barzanji di kehidupan sehari-hari? Jelaskan!	hisa mereda atau menahan emosi ketika sedang marah, menerima ujian dari tuhan dengan lapang dada, hati menjadi tenang
10	Seberapa penting nilai sabar dalam kitab barzanji menurut remaja masjid? Jelaskan!	Penting karena remaja masjid dapat menata diri masing-masing atau memperbaiki diri.

Nganjuk, 5 Juni 2023


 (Faqih Biru Ainy M)

INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP REMAJA MASJID (REMAS)

Nama : Achmad Rifaldi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah remaja masjid tertarik untuk mengikuti kegiatan barzanji?	Tertarik karena dengan kegiatan berganji mengadakan remaja lebih baik dari pada bergaul tidak jelas
2	Apakah remaja masjid konsisten mengikuti kegiatan barzanji?	Tidak terlalu karena remaja memiliki kegiatan yang lain dan apabila longgar disempatkan mengikuti berganji
3	Bagaimana antusias remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	Sangat antusias karena diikuti banyak orang dan bisa menambah teman sekaligus religius remaja
4	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang isi dalam kitab barzanji? Jelaskan!	Kurang Memahami karena dlm berganji banyak hal dan hanya di jelaskan beberapa .
5	Bagaimana tingkat kefokusn remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	Sangat fokus karena dalam kegiatan barzanji bisa mengadakan kita sebagai pribadi yg lebih baik dan memperdalam ilmu beagamaan .
6	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar? Jelaskan!	Sabar adalah hal atau sikap di mana kita dituntut lebih dalam setiap hal dan Mengembalikan semua kepada Allah .
7	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar menurut kitab barzanji? Jelaskan!	Kurang paham hanya saja dlm kitab berganji di artikan bahwa sabar merupakan sebuah kunci penting berurusan dan menjaga sikatukami .
8	Bagaimana implementasi nilai sabar dalam kehidupan remaja masjid? Jelaskan!	Remaja masjid bisa Menerapkan nilai Sabar dalam kehidupan sehari-hari
9	Adakah hikmah yang dapat diambil dari implementasi nilai sabar dalam kitab barzanji di kehidupan sehari-hari? Jelaskan!	Ada , dengan mengimplementasi nilai sabar remaja bisa menerapkan di kehidupan sehari-hari , dan bisa menekan emosi remaja yg terlalu tinggi .
10	Seberapa penting nilai sabar dalam kitab barzanji menurut remaja masjid? Jelaskan!	Penting karena nilai sabar bisa menjadi penekan ketekatan remaja dan lebih religius dan lebih sabar dlm menghadapi setiap masalah dlm kehidupan sehari-hari

Nganjuk... Juni 2023

Achmad Rifaldi
Achmad Rifaldi

INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP REMAJA MASJID (REMAS)

Nama : ~~AMMA~~ AHMAD HASAN ABDILAH

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah remaja masjid tertarik untuk mengikuti kegiatan barzanji?	Tertarik karena dapat mengisi kegunaan & itu
2	Apakah remaja masjid konsisten mengikuti kegiatan barzanji?	Tidak, karena banyak kegiatan dan saya kadang tidak mengikuti barzanji karena malam minggu
3	Bagaimana antusias remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	tidak terlalu antusias karena saya banyak kegiatan yang lain
4	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang isi dalam kitab barzanji? Jelaskan!	kurang memahami karena kurang antusias dalam mengikuti barzanji
5	Bagaimana tingkat kefokusannya remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	
6	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar? Jelaskan!	Sabar merupakan sikap offman dan menerima apa adanya
7	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar menurut kitab barzanji? Jelaskan!	Sabar dalam kitab barzanji, menerima segala sesuatu dengan ikhlas
8	Bagaimana implementasi nilai sabar dalam kehidupan remaja masjid? Jelaskan!	diterapkan di kehidupan sehari-hari dan lebih menjadikan diri menjadi lebih baik
9	Adakah hikmah yang dapat diambil dari implementasi nilai sabar dalam kitab barzanji di kehidupan sehari-hari? Jelaskan!	ada saya dapat menerapkan sabar dalam menghadapi setiap hal dan cobaan
10	Seberapa penting nilai sabar dalam kitab barzanji menurut remaja masjid? Jelaskan!	Penting karena dengan nilai sabar remaja akan menjadi seorang yang baik

Nganjuk,.....Juni 2023


 (AHMAD HASAN A.)

INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP REMAJA MASJID (REMAS)

Nama : Kanzul Fikri Al Mutaqibillah





No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah remaja masjid tertarik untuk mengikuti kegiatan barzanji?	Tertarik, karena kegiatan barzanji dapat mengisi waktu luang saya dan tidak digunakan dengan hal-hal negatif
2	Apakah remaja masjid konsisten mengikuti kegiatan barzanji?	Ya, konsisten, karena agenda remaja masjid di setiap malam minggu
3	Bagaimana antusias remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	Sangat antusias mengikuti kegiatan barzanji, karena bisa memahami kitab barzanji.
4	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang isi dalam kitab barzanji? Jelaskan!	Agar saya lebih bisa memahami isi dalam kitab barzanji
5	Bagaimana tingkat kefokusannya remaja masjid dalam mengikuti kegiatan barzanji? Jelaskan!	FOKUS, karena kegiatan barzanji bisa menimbulkan kegiatan positif bagi kalangan remaja.
6	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar? Jelaskan!	Ikhtis dalam menghadapi semua musibah berat maupun ringan
7	Bagaimana pemahaman remaja masjid tentang sabar menurut kitab barzanji? Jelaskan!	
8	Bagaimana implementasi nilai sabar dalam kehidupan remaja masjid? Jelaskan!	Tetap rendah hati, jaga emosi dan melakukan hal-hal positif lainnya
9	Adakah hikmah yang dapat diambil dari implementasi nilai sabar dalam kitab barzanji di kehidupan sehari-hari? Jelaskan!	Hikmah dari nilai sabar dalam kitab barzanji di kehidupan sehari-hari bisa menambah kesabaran dan menambah wawasan tentang kesabaran dalam kehidupan
10	Seberapa penting nilai sabar dalam kitab barzanji menurut remaja masjid? Jelaskan!	Penting, karena sabar bisa menahan diri dari hal-hal negatif




Nganjuk...5 Juni 2023







Kanzul Fikri Al M.

Lampiran 7 Foto kegiatan penelitian

No	Nama Kegiatan	Foto Kegiatan
1	Wawancara terhadap tokoh agama	
2	Wawancara terhadap remaja masjid	
		
		

		 Two men are sitting on a light-colored tiled floor. The man on the left is wearing a black t-shirt with a logo and a black cap. The man on the right is wearing a light-colored short-sleeved shirt and a black cap. They are both looking towards the camera. There are several sheets of paper and a pen on the floor in front of them.
3	Foto kegiatan observasi	 A group of people is gathered in a large, open space with a high, vaulted wooden ceiling. The walls are white and feature several arched doorways. A chandelier hangs from the ceiling. The people are dressed in traditional Indonesian attire, including batik and hijabs. Some are standing and talking, while others are sitting on the floor.
		 A group of people is sitting on the floor in a room with bright green walls. They are gathered around a table or a large mat on the floor, which has various items on it, including boxes and papers. The people are wearing traditional Indonesian clothing, including batik and hijabs. They appear to be engaged in a group activity or discussion.

4	Foto kegiatan wawancara susulan	
		
		
		

Lampiran 8 Laporan Bimbingan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**





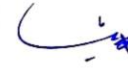
Program Studi:

Psikologi Islam – Sosologi Agama – Komunikasi Penyiaran Islam -
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir – Ilmu Hadis – Tasawuf Dan Psikoterapi – Studi Agama-Agama -
Jurnalistik Islam – Aqidah Filsafat Islam – Manajemen Haji dan Umroh.

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Moh. Munawir
NIM : 9333603319
Program Studi : Tasawuf Dan Psikoterapi (TP)
Semester/Tahun Akademik : 9/2023-2024
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Kesabaran Dalam Kitab Al-Barzanji Dan Implementasinya Di Kalangan Remaja Masjid (Remas) Darul Falah Desa Bendungrejo Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.

No	Tanggal Bimbingan	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1	Jum'at, 21 Juli 2023	- Memperbaiki struktur penulisan proposal - Menambahi bagian latar belakang	
2	Jum'at, 28 Juli 2023	- Membuat instrumen penelitian - Merevisi bagian latar belakang	
3	Jum'at, 4 Agustus 2023	- Mengidentifikasi hasil pengamatan - Koreksi bab 4 pembahasan	
4	Jum'at, 11 Agustus 2023	- Mengganti font arab yaitu tradisional arabic - Menambahkan ayat al-quran dan nadhom di barzanji agar lebih detail dan spesifik - Menambahkan contoh yang lebih spesifik dengan remaja masjid Darul Falah	
5	Jum'at, 18 Agustus 2023	- Merevisi kalimat yang typo - Merevisi bagian penyajian data penelitian - Merevisi bagian latar belakang	



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Program Studi:

Psikologi Islam – Sosologi Agama – Komunikasi Penyiaran Islam -
 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir – Ilmu Hadis – Tasawuf Dan Psikoterapi – Studi Agama-Agama -
 Jurnalistik Islam – Aqidah Filsafat Islam – Manajemen Haji dan Umroh.

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngroggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

		- Melanjutkan ke bab 5	
6	Jum'at, 25 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Menambahkan fokus penelitian di latar belakang - Menambahkan rekomendasi dari peneliti untuk kegiatan barzanji - Menambahkan contoh real dampak implementasi dari kegiatan barzanji oleh remaja masjid Darul Falah berdasarkan observasi 	
7	Jum'at, 8 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Merevisi bagian penyajian data dengan di berikan contoh real dari remaja masjid - Menghapus kalimat yang sudah sering digunakan - Mengganti kata asing khususnya arab menggunakan font times new arabic - Menyusun abstrak dan finishing 	
8	Jum'at, 17 september 2023	- ACC	

Kediri, 17 September 2023

Dosen Pembimbing 2

(Duwi Hariono, S.Th.I,M.SI)

NIDN. 2028107801

NIP. 197810282023211006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Program Studi:

Psikologi Islam – Sosologi Agama – Komunikasi Penyiaran Islam -
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir – Ilmu Hadis – Tasawuf Dan Psikoterapi – Studi Agama-Agama -
Jurnalistik Islam – Aqidah Filsafat Islam – Manajemen Haji dan Umroh.

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngroggo Kediri Telp:(0354)689282 Fax:0354-686564

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Moh. Munawir
NIM : 9333603319
Program Studi : Tasawuf Dan Psikoterapi (TP)
Semester/Tahun Akademik : 9/2023-2024
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Sabar Dalam Kitab *Al-Barzanji* dan Implementasinya Di Kalangan Remaja Masjid (Remas) Darul Falah Desa Bendungrejo Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.

No	Tanggal Bimbingan	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1	23 Oktober 2023	- Memperbaiki keseluruhan struktur penulisan skripsi	
2	29 November 2023	- Merevisi bagian latar belakang - Menambah bagian kajian teori	
3	1 Agustus 2023	- Mengidentifikasi hasil pengamatan - Menambahkan di bagian analisis data	
4	4 Desember 2023	- Menambahkan contoh yang lebih spesifik dengan remaja masjid Darul Falah - Merevisi spasi	
5	12 Desember 2023	- Merevisi kalimat yang typo - Merevisi bagian penyajian data penelitian - Merevisi bagian footnote	
6	14 Desember 2023	- Revisi bagian Kajian teori - Revisi saran - Revisi footnote	
7	22 Desember 2023	- Merevisi bagian abstrak - Merevisi spasi - Menambahkan bagian analisis data	
8	27 Desember 2023	- ACC	

Kediri, 27 Desember 2023

Dosen Pembimbing 1

(Tasmin, M.A)

NIP. 197206152000031004

*Lampiran 9 Instrumen wawancara terhadap remaja masjid susulan***INSTRUMEN WAWANCARA**

Nama :

Jabatan :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan anda mempelajari kitab al-Barzanji?	
2	Sejauh mana pemahaman anda tentang kitab al-Barzanji?	
3	Apakah anda benar-benar mengimplementasikan nilai sabar dalam kitab al-Barzanji?	
4	Bagaimana cara anda mengimplementasikan nilai-nilai sabar dalam kitab al-Barzanji di kehidupan sehari-hari?	
5	Apakah anda benar-benar mencontoh nilai sabar dalam kitab al-Barzanji sesuai keteladanan Rosulullah SAW?	

Lampiran 10 Hasil wawancara terhadap remaja masjid Susulan

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama : Achmad Rifaldi

Jabatan :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan anda mempelajari kitab al-Barzanji?	Gaya mempelajari kitab al-Barzanji sejak tahun 2012. Dimana kegunaan barzanji me- tentukan kegunaan rubin yang dibuktikan di desa Bendungrejo.
2	Sejauh mana pemahaman anda tentang kitab al-Barzanji?	Menurut saya, kitab al-Barzanji merupakan kitab yang besar tentang sejarah ke- hidupan Rasulullah sejak beliau lahir sempurna beliau wafat
3	Apakah anda benar-benar mengimplementasikan nilai sabar dalam kitab al-Barzanji?	Saya mengimplementasi nilai sabar dalam kitab al-Barzanji di kehidupan sehari-hari saya sejardi yang dicontohkan Rasul bahwa lo- lahar hanya murem nit saat mengahm, kelan- ran. Saya juga mengimplementasikan hal tersebut di saya saat berada di kas, yaitu dengan tidak menyalah- kan orang lain dan saya pertaha- kan nilai sabar dalam kitab al-Barzanji
4	Bagaimana cara anda mengimplementasikan nilai-nilai sabar dalam kitab al-Barzanji di kehidupan sehari-hari?	Saya mencontohkan etika nilai sabar dalam kitab al-Barzanji di kehidupan saya dengan cara selalu menengahi apa yang dicontoh- kan oleh Rasulullah selama hidupnya
5	Apakah anda benar-benar mencontoh nilai sabar dalam kitab al-Barzanji sesuai keteladanan Rosulullah SAW?	Saya benar mencontoh nilai sabar dalam kitab al-Barzanji. Untuk itu saya lakukan sifat sifat yang berada di kas dan saya sering mengalami masalah ketika untuk membeli makanan. Sehingga hal yang saya lakukan adalah dengan meminjam atau seperti yang dicontohkan Rasulullah.

dicontohkan Rasulullah.

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama : **Kanzul Fitri Al-Muraqibillah**

Jabatan :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan anda mempelajari kitab al-Barzanji?	Saya mempelajari kitab al-Barzanji sejak usia 13 thn, sampai sekarang. Adapun alasan saya mengikuti kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan kualitas diri mengenai nilai-nilai keagamaan.
2	Sejauh mana pemahaman anda tentang kitab al-Barzanji?	Menurut saya kitab al-Barzanji adalah kitab yang berisi kisah hidup Nabi SAW.
3	Apakah anda benar-benar mengimplementasikan nilai sabar dalam kitab al-Barzanji?	Saya mengimplementasikan nilai sabar dan kitab al-Barzanji dan kehidupan sehari-hari seperti: pd saat puasa saya lemah. Hal yg saya lakukan adalah mengingat Allah dan Nabi SAW karena beliau telah memperjelaskan agama Islam dari kaum Quraisy.
4	Bagaimana cara anda mengimplementasikan nilai-nilai sabar dalam kitab al-Barzanji di kehidupan sehari-hari?	Cara saya mengimplementasikan nilai sabar dan kitab al-Barzanji yaitu dengan senantiasa mengingat teladan Nabi SAW serta hal lainnya.
5	Apakah anda benar-benar mencontoh nilai sabar dalam kitab al-Barzanji sesuai keteladanan Rosulullah SAW?	Saya benar-benar mengimplementasikan nilai sabar dan kitab al-Barzanji. Hal tsb saya lakukan saat puasa saya sedang ramadhan. Sehingga saya lupa dgn makan dan minum mengikuti ibadah. Dan saya lakukan adalah dg mengingat kisah para Nabi SAW serta belajar memperjelaskan agama Islam dari kaum Quraisy.

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama : Ragi Bima Arya.

Jabatan :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan anda mempelajari kitab al-Barzanji?	Saya mempelajari kitab al-Barzanji sejak tahun 2012. Alasan saya mengikuti kegiatan Barzanji yaitu ingin mengenal lebih jauh Isl dalam kitab al-Barzanji
2	Sejauh mana pemahaman anda tentang kitab al-Barzanji?	Menurut saya, kitab al-Barzanji adalah kitab yang berisi kisah kehidupan Rosulullah SAW selama hidup di dunia.
3	Apakah anda benar-benar mengimplementasikan nilai sabar dalam kitab al-Barzanji?	Saya benar mengimplementasikan nilai sabar dalam kitab al-Barzanji. hal tersebut saya lakukan saat saya kehilangan saudara saya. Adapun yang saya lakukan adalah dengan mengiklaskan kepergiannya seperti yg dilakukan oleh Rosulullah saat beliau ditinggalkan oleh Paman dan ibunya.
4	Bagaimana cara anda mengimplementasikan nilai-nilai sabar dalam kitab al-Barzanji di kehidupan sehari-hari?	Cara yang biasa saya lakukan untuk mengimplementasikan nilai sabar dalam kitab Barzanji adalah dengan mengingat kisah hidup Rosulullah SAW. karena dengan mengingat kisah beliau, saya akan sadar betapa pentingnya arti sabar jika di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.
5	Apakah anda benar-benar mencontoh nilai sabar dalam kitab al-Barzanji sesuai keteladanan Rosulullah SAW?	Saya benar melakukan hal tersebut. dan terbukti ada saat saya ditinggalkan oleh saudara saya, upaya yang saya lakukan adalah dengan bersabar dan mengiklaskan kepergiannya.

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama : Ahmad Hasan Abdillah

Jabatan :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan anda mempelajari kitab al-Barzanji?	Saya mempelajari kitab al-Barzanji sejak usia 13 tahun, dan sampai sekarang allhamdulillah saya masih mengikuti kegiatan barisan sebagai upaya untuk mendapatkan diri pada barisan.
2	Sejauh mana pemahaman anda tentang kitab al-Barzanji?	Kitab al-Barzanji merupakan kitab yang ingin mengajarkan kita Rasulullah SAW yang ditadatkan sebagai teladan bagi umat manusia.
3	Apakah anda benar-benar mengimplementasikan nilai sabar dalam kitab al-Barzanji?	Saya mengaplikasikan nilai sabar dalam kitab barzanji di kehidupan saya. seperti pada saat saya kali mengerjakan shalat, maka saya teringat akan perjalanan Rasulullah saat beliau menghadapi ummat Islam dan kaum kafir dan aus yang menentanginya.
4	Bagaimana cara anda mengimplementasikan nilai-nilai sabar dalam kitab al-Barzanji di kehidupan sehari-hari?	Cara yang saya lakukan adalah dengan selalu mengingat firman Allah dalam ayat sabar. seperti halnya saat saya mendengar keluhan, maka saya selalu sabar karena pada dasarnya dari cobaan tersebut saya akan belajar mengenai hal baik yang belum pernah saya rasakan.
5	Apakah anda benar-benar mencontoh nilai sabar dalam kitab al-Barzanji sesuai keteladanan Rasulullah SAW?	Saya benar-benar mengimplementasikannya. hal tersebut saya lakukan saat saya kali dalam beribadah. sehingga saya selalu mengingat kisah Rasulullah agar saya semangat untuk beribadah.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dalam skripsi ini bernama Moh. Munawir. Lahir di nganjuk pada tanggal 08 juni 2001. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis menyelesaikan TK khotijah Desa Bendungrejo pada tahun 2007.

Kemudian penulis melanjutkan kependidikan dasar di SDN Bendungrejo dan lulus pada 2013, penulis melanjutkan pendidikan menengah ke bawah yaitu MTsN Berbek dan lulus pada tahun 2016. Dilanjutkan dengan menempuh pendidikan menengah ke atas di SMAN 1 Berbek dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus pendidikan menengah ke atas, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Negeri yaitu IAIN Kediri yang notabnya merupakan satu-satunya perguruan tinggi Negeri yang ada di Kota Kediri. Penulis mengambil jurusan Fakultas Usuludin dan Dakwah Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi.