

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Ghony dan Almanshur dalam bukunya yang berjudul *Metodologi Penelitian Kualitatif* menjelaskan pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menunjukkan sejarah, kehidupan masyarakat, tingkah laku, pergerakan sosial, dan hubungan kekerabatan. Penelitian kualitatif menekankan pada hal terpenting suatu jasa yang berupa kejadian, fenomena, dan gejala sosial. Jangan sampai sesuatu yang berharga itu hilang dengan seiring berjalannya waktu tanpa meninggalkan manfaat.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian deskriptif, yang mana peneliti mendapatkan informasi dari beberapa data yang telah dikumpulkan. Data yang dikumpulkan berupa gambar, kata-kata dan bukan angka. Laporan hasil penelitian berisikan kutipan-kutipan data yang berasal dari naskah wawancara, foto, video, catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi, dan catatan atau memo untuk memberikan gambaran penyajian laporan tersebut.<sup>60</sup>

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti di lapangan atau di lokasi sangat penting bahkan termasuk suatu keharusan dalam penelitian kualitatif, karena peneliti mengumpulkan data secara langsung. Kehadiran peneliti yaitu sebagai peneliti atau informan. Peran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai pengamat

---

<sup>60</sup> Djunaidi Ghony dan Fauzan Almansur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2 ed. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017).

yang berpartisipasi, yaitu peneliti tidak semata-mata sebagai pengamat, tetapi juga melakukan fungsi pengamatan langsung.<sup>61</sup>

### **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di MTsN 1 Kediri yang beralamat di Jl. Stadion Bhirawa 01 Tulungrejo Kec. Pare Kab. Kediri Jawa timur. Peneliti memilih MTsN 1 Kediri sebagai lokasi penelitian karena lokasi tersebut menerapkan kurikulum merdeka sejak tahun 2022 yang telah mengimplementasikan kegiatan P5PPRA terlebih dulu dibandingkan dengan sekolah/madrasah di sekitar MTsN 1 Kediri. Di awal penerapan kurikulum merdeka, MTsN 1 Kediri telah melakukan kegiatan P5 selama tiga kali dalam setahun. Dan setiap kegiatan P5 yang diterapkan memiliki nilai yang dapat mengembangkan kreativitas siswa serta nilai keislaman.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Sumber data primer**

Sumber data primer adalah sumber yang utama dalam penelitian kualitatif.

Dalam penelitian ini sumber data primer yang diambil peneliti adalah guru pembimbing/fasilitator dalam kegiatan P5 serta siswa kelas VIII di MTsN 1 Kediri.

#### **2. Sumber data sekunder**

Sumber data sekunder merupakan berbagai informasi yang peneliti kumpulkan sebagai pelengkap data penelitian. Adapun sumber data

---

<sup>61</sup> Azhar Haq, "Peranan Guru Dalam Pelaksanaan Program Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muhtadi'in Bumiayu Malang," *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2018): 36.

sekunder yang peneliti perlukan adalah buku-buku, foto, dan dokumen MTsN 1 Kediri.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi partisipatif**

Dalam penelitian ini peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang digunakan sebagai sumber data penelitian, atau orang yang diamati. Sambil melakukan pengamatan, peneliti ikut serta melakukan pekerjaan yang dilakukan oleh sumber data. Dengan observasi partisipan ini, maka data yang diperoleh peneliti akan lebih lengkap, tajam, dan mengetahui lebih dalam.

### **2. Wawancara terstruktur**

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang sudah Menyusun berbagai pertanyaan yang akan diberikan kepada narasumber atau responden. Wawancara dilakukan bertujuan untuk mencari dan menggali informasi secara langsung. Dalam melakukan wawancara, peneliti sudah menyiapkan instrumen penelitian berupa beberapa pertanyaan tertulis yang sudah disiapkan jawaban. Dengan wawancara terstruktur ini setiap responden diberikan beberapa pertanyaan yang sama yang dicatat oleh pengumpul data.

### **3. Dokumentasi**

Dokumen adalah catatan suatu peristiwa yang sudah terjadi. Dokumen bisa berbentuk gambar, karya-karya, tulisan, dll. Dokumen gambar seperti foto-foto kegiatan. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni berupa gambar, patung dan karya lainnya. Adapun dalam penelitian ini,

teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan foto-foto hasil karya sebagai bukti dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, hal ini bertujuan agar tidak terjadi sebuah manipulasi data.<sup>62</sup>

#### **F. Instrumen Pengumpulan Data**

Instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini meliputi observasi yang menggunakan lembar pengamatan, panduan pengamatan, pedoman wawancara, lembar pertanyaan wawancara untuk narasumber, dan instrumen pengumpulan data menggunakan dokumentasi berupa tabel, dan pengambilan gambar saat peristiwa berlangsung.

#### **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi merupakan teknik pengecekan keabsahan data yang memanfaatkan teknik yang lain untuk keperluan pengecekan terhadap data itu. Teknik triangulasi yang digunakan peneliti ada empat, diantaranya: triangulasi pengumpulan data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.<sup>63</sup>

#### **H. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data dari Miles dan Huberman, teknik ini dilakukan melalui tiga langkah, diantaranya:<sup>64</sup>

---

<sup>62</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 9 ed. (Bandung: Alfabeta, 2014).

<sup>63</sup> Miftahul Jannah, "Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura," *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2019): 102.

<sup>64</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*.

### 1. Reduksi data

Reduksi data yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian, proses berpikir sensitif yang memerlukan kecerdasan, keluasan, dan kedalaman wawasan yang tinggi. Untuk mengetahui data yang sekiranya diperlukan dan membuang data yang sekiranya tidak diperlukan. Hal ini dilakukan agar dapat menarik kesimpulan dari data informasi atau sumber yang penting.

### 2. Penyajian data

Pada teknik analisis data ini, peneliti mengumpulkan informasi secara tersusun yang dapat kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan. Kemudian disajikan dalam bentuk deskriptif berparagraf.

### 3. Verification/ Penarikan kesimpulan

Pada verification, perlu memeriksa data yang sudah ditemukan terlebih dahulu dan dinilai valid, kemudian bisa menarik kesimpulan sehingga dapat memperoleh hasil analisis yang sesuai dan dapat menjawab semua rumusan masalah yang ada.

## **I. Tahap-tahap Penelitian**

Penelitian ini menggunakan tahapan penelitian kualitatif secara umum. Menurut Lexy J. Moleong, tahapan ini terdiri dari beberapa tahap yaitu: tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.<sup>65</sup> Hingga tahap pelaporan hasil penelitian. Berikut di bawah ini penjelasan terkait tahap-tahap penelitian:

---

<sup>65</sup> Ghony dan Almansur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

1. Tahap pra-lapangan, dalam tahap ini terdapat enam kegiatan yang harus peneliti kualitatif lakukan, dan ditambah dengan satu pertimbangan yaitu etika penelitian lapangan. Enam kegiatan tersebut yaitu: 1) Menyusun rancangan penelitian, 2) Memilih lokasi penelitian, 3) Mengurus perizinan penelitian, 4) Menjajaki dan menilai lokasi penelitian, 5) Memilih dan memanfaatkan informan, 6) dan Menyiapkan perlengkapan penelitian.
2. Tahap pekerjaan lapangan, pada tahapan ini dapat dibagi menjadi beberapa tahapan yaitu: 1) Memahami latar penelitian dan persiapan diri, 2) Penampilan peneliti, 3) Pengenalan hubungan peneliti di lapangan, 4) dan Jumlah waktu penelitian.
3. Tahap analisis data, dalam tahap ini peneliti menyusun semua data yang telah dikumpulkan secara sistematis dan terperinci sehingga data tersebut mudah untuk difahami dan dapat diinformasikan kepada orang lain secara jelas.
4. Tahap pelaporan, tahapan ini merupakan tahap terakhir dalam penelitian yang peneliti lakukan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, tahap ini dilakukan dengan membuat laporan tertulis, laporan ini akan ditulis dalam bentuk skripsi.