

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI BAHASA JAWA MATERI  
PEWAYANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V SDI AL – FALAH PESANTREN**

**SKRIPSI**



**OLEH  
IKVINA KURNIA DEWI  
NIM. 20206106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI BAHASA JAWA MATERI  
PEWAYANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V SDI AL – FALAH PESANTREN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Ikvina Kurnia Dewi**  
**20206106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ikvina Kurnia Dewi dengan NIM 20206106 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 14 Mei 2024

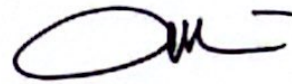
Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP.199008172015032006

Kediri, 14 Mei 2024

Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd.  
NIP.199111122020122020

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI BAHASA JAWA MATERI  
PEWAYANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
V DI SDI AL – FALAH PESANTREN**

**IKVINA KURNIA DEWI**

**20206106**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP.196608111999032002

(.....  
.....)

2. Pembimbing I

Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP.199008172015032006

(.....  
.....)

3. Pembimbing II

Aulia Rohmawati, M.Pd.  
NIP.199111122020122020

(.....  
.....)



Kediri, 12 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.P.d  
NIP.197004121994032006

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ikvina Kurnia Dewi

NIM : 20206106

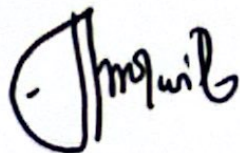
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI BAHASA JAWA MATERI  
PEWAYANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SDI AL – FALAH PESANTREN

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

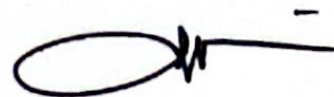
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



**Aulia Rohmawati, M.Pd.**  
NIP. 199111122020122020

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْجَبْ

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”<sup>1</sup>

(Q.S Al- Insyirah, 6-8)

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan terjemahan: Kementerian Agama Republik Indonesia, hal 459

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ikvina Kurnia Dewi

NIM : 20206106

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

Ikvina Kurnia Dewi

## ABSTRAK

Ikvina Kurnia Dewi, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Aulia Rohmawatin, M.Pd., *Pengembangan Media Monopoli Bahasa Jawa Materi Pewayangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDI Al – Falah Pesantren*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Monopoli, Hasil Belajar

Bahasa Jawa materi pewayangan merupakan materi yang sulit dipahami oleh siswa. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya media pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar. Karena itu perlu adanya pengembangan media pembelajaran Bahasa Jawa khususnya materi pewayangan. Peneliti tertarik untuk mengembangkan media monopoli sehingga tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk (1) mengetahui pengembangan media monopoli bahasa Jawa pewayangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. (2) mengetahui kelayakan media monopoli bahasa Jawa materi pewayangan. (3) mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media monopoli Bahasa Jawa pewayangan pada siswa kelas V SDI Al – Falah Pesantren.

Penelitian ini dilakukan di SDI Al- Falah Pesantren kelas V dengan jumlah siswa 28 anak menggunakan metodologi penelitian (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis (*Analysis*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Implementasi (*Implementation*), dan (5) Evaluasi (*Evaluation*). Uji kelayakan media dengan *Skala Likert*. Perhitungan analisis data produk menggunakan Uji Normalitas, Uji T dan Uji N-Gain.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Pengembangan media monopoli dengan analisis kebutuhan, kurikulum dan karakteristik siswa. Desain monopoli menggunakan *adobe family*, dicetak secara visual. Serta pengimplementasi saat pembelajaran dan disertai evaluasi produk. (2) Hasil kelayakan media monopoli dari ahli media mendapatkan skor presentase 82% dan 92%, dari ahli materi 100%, dari ahli soal *pretest* dan *posttest* 92,5%, dari ahli pembelajaran 94,5%, dan validasi pengguna mendapatkan skor tertinggi 94% dengan kategori valid. (3) Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dibuktikan dengan rata – rata *pretest*=61,17 dan meningkat pada hasil *posttest*=85,32. Selain itu berdasarkan Uji Normalitas memperoleh *pretest* sebesar 0,764 dan *posttest* 0,495 yang berdistribusi normal. Pada uji T-Test sebesar -10.750 yang terdapat perbedaan setelah menggunakan media. Uji N-gain sebesar 0,63 yang berarti adanya peningkatan hasil belajar dengan kriteria “sedang”. Jadi Kesimpulan dari penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDI Al – Falah Pesantren.



## ABSTRACT

Ikvina Kurnia Dewi, Supervisor Dewi Agus Triani, M.Pd.I and Aulia Rohmawatin, M.Pd., Development of Javanese Language Monopoly Media Puppetry Material to Improve Class V Student Learning Outcomes SDI Al – Falah Pesantren, Thesis, Teacher Education Study Program Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Development, Monopoly Media, Learning Outcomes

Javanese wayang material is material that is difficult for students to understand. One of the causes is the lack of learning media used by teachers in teaching. Therefore, it is necessary to develop Javanese language learning media, especially puppet material. Researchers are interested in developing monopoly media so the aim of this research and development is to (1) determine the development of monopoly media in Javanese wayang language to improve student learning outcomes. (2) knowing the feasibility of monopoly Javanese language media for wayang material. (3) determine the increase in learning outcomes by using the monopoly medium of Javanese wayang for class V students at SDI Al – Falah Pesantren.

This research was conducted at SDI Al-Falah Islamic Boarding School class V with a total of 28 students using research methodology (R&D) with the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. Test media suitability with a Likert Scale. Product data analysis calculations use the Normality Test, T Test and N-Gain Test.

The results of this research are (1) Development of monopoly media by analyzing needs, curriculum and student characteristics. Monopoly design using adobe family, printed visually. As well as implementing it during learning and accompanied by product evaluation. (2) Monopoly media feasibility results from media experts got a percentage score of 82% and 92%, from material experts 100%, from pretest and posttest question experts 92.5%, from learning experts 94.5%, and user validation got the highest score 94% with valid category. (3) The results of data analysis show an increase in student learning outcomes as evidenced by the pretest average = 61.17 and an increase in posttest results = 85.32. Apart from that, based on the Normality Test, the pretest was 0.764 and the posttest was 0.495, which was normally distributed. In the T-Test, it was -10,750, there was a difference after using the media. The N-gain test is 0.63, which means there is an increase in learning outcomes with "medium" criteria. So the conclusion from this research can improve the learning outcomes of class V students at SDI Al - Falah Pesantren.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengembangan media monopoli bahasa jawa materi pewayangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDI Al – Falah Pesantren.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin kiranya penulis mampu menyelesaikan sendiri tanpa adanya kerja sama dan dukungan dari beberapa pihak baik berupa masukan, kritik, saran maupun materi oleh dosen pembimbing, seluruh keluarga, saudara dan kerabat. Oleh karena itu Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan serta doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
4. Keluarga besar SDI Al – Falah Pesantren, Bapak Rizky Faisol Ruba’i, S.Pd yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi.
5. Kedua orang yang paling berjasa dalam hidup saya yaitu Bapak Sumardi dan Ibu Nurul Kholifah selaku kedua orang tua yang selalu menjadi penyemangat penulis

sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan sepenuh hati dan doa – doa beliau disetiap sujudnya. Hiduplah lebih lama lagi, sehat dan bahagia selalu. Ibu dan bapak harus ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *Iloveyou more more more.*

6. Kepada Kedua saudara kandung penulis Mohammad Viki Rengga dan Kharisma Mutiara dewi yang selalu ada untuk menemani dan memberikan dukungan dimomen- momen tersulit bagi saya.
7. Kepada para sahabat dan teman saya, terima kasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, pelukan yang siap menghangatkan dan ucapan manis yang menenangkan. Terima kasih telah hadir dalam setiap prosesku.
8. Kepada pihak yang tidak bisa saya sebutkan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi dalam pembuatan media yang dikembangkan baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya. Dan pendamping dalam segala hal, mendengar keluh kesah, memberikan semangat untuk pantang menyerah, semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang dilalui.
9. Teman-teman seangkatan 2020 khususnya prodi PGMI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan penuh tanggung jawab dan semangat yang tinggi. Mampu mengendalikan diri dan pantang menyerah.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN NOTA DINAS .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	19
B. Rumusan Masalah .....	24
C. Tujuan Penelitian .....	25
D. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	25
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	26
F. Asumsi Penelitian dan Pengembangan.....	28
G. Penelitian Terdahulu .....	29
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	36

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori .....	37
B. Media Pembelajaran .....	42
C. Permainan Edukatif .....	46
D. Media Pembelajaran Monopoli .....	48
E. Hasil Belajar Peserta Didik .....	51
F. Karakteristik siswa SD/MI .....	52

### BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	55
B. Model Pengembangan .....	56
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	56
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	57
2. Perancangan ( <i>Desain</i> ) .....	58

3.	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	59
4.	Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	59
5.	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	60
D.	Validasi Produk.....	61
1.	Desain Validasi .....	61
2.	Subjek Validasi .....	61
3.	Jenis Data Validasi .....	62
4.	Instrumen Pengumpulan Data Validasi .....	62
5.	Teknik Analisis Data Validasi.....	65
E.	Uji Coba Produk .....	66
1.	Desain Uji Coba .....	66
2.	Subjek Uji Coba .....	68
3.	Jenis Data Uji Coba.....	68
4.	Instrumen Pengumpulan Data Uji Coba.....	69
5.	Teknik Analisis Data Uji Coba.....	70

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A.	Penyajian Data Hasil Pengembangan .....	73
B.	Analisis Data Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	86
C.	Revisi Produk .....	93
D.	Pembahasan .....	95

#### BAB V PENUTUP

A.	Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	104
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut .....	105

DAFTAR PUSTAKA .....	107
----------------------	-----

LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	109
---------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Penelitian .....	34
Tabel 2.1: Kompetensi Dasar dan Indikator .....	38
Tabel 3.1: Kompetensi Dasar dan Indikator .....	58
Tabel 3.2: Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	63
Tabel 3.3: Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Pembelajaran .....	64
Tabel 3.4: Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Media .....	64
Tabel 3.5: Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Soal Pretest dan Posttest .....	65
Tabel 3.6: Kisi – Kisi Angket Validasi Pengguna.....	65
Tabel 3.7: Kriteria Kualifikasi Kelayakan Hasil Validasi.....	66
Tabel 3.8: Indikator Pre test dan Post test .....	67
Tabel 3.9: One group Pre test dan Post test design.....	67
Tabel 3.10: Kriteria Uji N- Gain.....	72
Tabel 4.1: Kompetensi Dasar dan Indikator .....	75
Tabel 4.2: Hasil Tahap Development Media Monopoli Bahasa Jawa .....	81
Tabel 4.3: Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	84
Tabel 4.4: Hasil Rata – Rata Nilai Pretest dan Posttest .....	87
Tabel 4.5: Kritik dan Saran Validator Media Monopoli .....	87
Tabel 4.6: Hasil Angket Validasi Pengguna.....	88
Tabel 4.7: Hasil Uji Normalitas Data Nilai Pretest dan Posttest .....	89
Tabel 4.8: Hasil Uji – T Data Pretest dan Posttest.....	90
Tabel 4.9: Uji N- Gain Data Pretest dan Posttest .....	91
Tabel 4.10: Indeks Hasil Uji N- Gain .....	91
Tabel 4.11: Hasil Revisi Produk yang Dikembangkan .....	93

## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 3.1 Metode Penelitian ADDIE .....	56
Gambar 4.1 Papan Monopoli.....	78
Gambar 4.2 Petak Monopoli.....	78
Gambar 4.3 Rancangan Buku Panduan .....	78
Gambar 4.4 Rancangan Kartu Monopoli.....	79
Gambar 4.5 Rancangan Buku Saku Monopoli .....	80
Gambar 4.6 Dokumentasi Uji Coba Produk.....	83
Gambar 4.7 Dokumentasi Uji Coba Produk.....	83



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Rata – Rata Nilai Pretest dan Posttest.....	85
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin dan Balasan Penelitian.....	109
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli .....	111
Lampiran 3 Soal Pretest dan Posttest .....	127
Lampiran 4 Dokumentasi .....	139
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup .....	142