

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MAHASISWA DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO
KOTA KEDIRI
SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Menyelesaikan Program
Sastra Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Firdha Arifatul Mufridah

NIM. 20201104

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MAHASISWA DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

FIRDHA ARIFATUL MUFRIDAH

20201104

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN


IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MAHASISWA DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO
KOTA KEDIRI

FIRDHA ARIFATUL MUFRIDAH

20201104

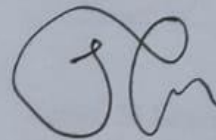
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002

Dosen Penguji II



Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MAHASISWA DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO
KOTA KEDIRI

FIRDHA ARIFATUL MUFRIDAH


20201104

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Moh. Rois, M.A
NIP.195907111992031002

()

2. Penguji I

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si
NIP. 197108202006041002

()

3. Penguji II

Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

()

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ .

(رواه البخاري)

“Dari Utsman bin Affan, bahwa Rasulullah Saw. Bersabda: Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah orang yang belajar al-Qur’an dan mampu mengajarkannya.”

(HR. Al-Bukhari)¹

¹ Muhammad bin Ismail Abu 'Abdillah al-Bukhari Al-Ju'fi, *Shahih Al-Bukhari Al-Ju'fi* (Beirut : Dār ibnu Katsir Al-Yamāmah, 1987), 1919.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdha Arifatul Mufridah

NIM : 20201104

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Firdha Arifatul Mufridah

NIM. 20201104

ABSTRAK

Mufridah, Firdha, Arifatul. Dosen Pembimbing I Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan Dosen Pembimbing II Surahmat, S.Hum, *Implementasi Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Mahasiswa di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: implementasi, metode Ummi, kemampuan membaca al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pembelajaran al-Qur'an metode Ummi di pesantren Pelajar Al-Fath dengan alasan banyak mahasiswa yang masih kurang menguasai dalam membaca al-Qur'an atau dapat dikatakan bisa tetapi dalam membaca al-Qur'an belum mengerti akan kaidah dalam membaca al-Qur'an yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Implementasi pembelajaran al-Qur'an di pesantren Al-Fath menggunakan metode Ummi, dan 2) Peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an di pesantren Pelajar Al-Fath menggunakan metode Ummi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Pembelajaran al-Qur'an di pesantren Al-Fath menggunakan metode Ummi adalah mulai dari perencanaan yang digunakan di Al-Fath ada sedikit tambahan yaitu menentukan target pembelajaran, sumber belajar, serta menggunakan model klasikal baca simak dan klasikal baca simak murni. Pelaksanaan yang digunakan sesuai dengan 7 tahapan proses pembelajaran al-Qur'an metode Ummi yang meliputi pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, keterampilan evaluasi dan penutup. Evaluasi yang digunakan yaitu tes kenaikan jilid yang dilakukan secara lisan, tes yang dilakukan kurang efektif karena kurangnya penguji dalam pelaksanaannya. 2) Peningkatan Kemampuan Membaca al-Qur'an di pesantren Pelajar Al-Fath pada kalangan mahasiswa sangat bervariasi dengan menggunakan metode Ummi, peningkatan terjadi karena metode Ummi dalam pembelajarannya menggunakan 3 pendekatan: secara langsung, diulang-ulang, dan kasih sayang yang tulus. Peningkatan terjadi secara bertahap berupa pemahaman yang mendalam, seperti pada *makharijul huruf*, bacaan *gharib*, tajwid, nada yang digunakan, serta keterampilan membaca, peningkatan kemampuan mahasiswa di Al-Fath mengalami sebuah peningkatan yang cukup baik meskipun belum sepenuhnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur atas kepada Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufik, serta hidayah dan inayahnya, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran al-Qur’an Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur’an Mahasiswa di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan beribu ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut andil dalam pengerjaan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Surahmat, S.Th.M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Abah Drs. KH. Achmad Kirom serta Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku pengasuh Pesantren Pelajar AL-Fath Rejomulyo Kota Kediri
6. Kedua orang tua saya Bapak Arif Prabowo dan Ibu Emi Faridah S.Pd.I, serta adik yang saya sayangi Naflah Hulwa Syahirotur Rifdah yang telah

memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik serta do'a-do'a hingga terselesaikan skripsi ini

7. Semua teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, khususnya teman khafsoh 4 yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 28 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Definisi Konsep | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu | 11 |
| BAB II..... | 16 |
| LANDASAN TEORI..... | 16 |
| A. Impelementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi | 16 |
| 1. Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi..... | 16 |

| | |
|---|----|
| 2. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi | 29 |
| B. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi | 36 |
| 1. Membaca al-Qur'an..... | 36 |
| 2. Pengertian Peningkatan | 36 |
| 3. Pengertian Kemampuan Membaca..... | 38 |
| 4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 40 |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 42 |
| BAB III | 44 |
| METODE PENELITIAN..... | 44 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 44 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 46 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 47 |
| D. Data dan Sumber Data | 51 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 55 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 55 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 56 |
| I. Tahap-tahap Penelitian..... | 58 |
| BAB IV | 60 |
| PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 60 |
| A. Paparan Data | 60 |
| 1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren Al-Fath Menggunakan Metode Ummi..... | 60 |
| 2. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Pesantren Pelajar Al-Fath Menggunakan Metode Ummi | 79 |

| | |
|---|-----|
| B. Temuan Penelitian | 90 |
| 1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Al-Fath | 91 |
| 2. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Pesantren Pelajar Al-Fath Menggunakan Metode Ummi | 94 |
| BAB V | 97 |
| PEMBAHASAN | 97 |
| A. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath | 97 |
| B. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Pesantren Pelajar Al- Fath Menggunakan Metode Ummi | 106 |
| BAB VI | 110 |
| PENUTUP | 110 |
| A. Kesimpulan | 110 |
| B. Saran | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA | 114 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Daftar Pembagian Kelas Ummi Pesantren Pelajar Al-Fath..... | 65 |
| Tabel 4.1 Data Ustadzah Ummi Pesantren Pelajar Al-Fath..... | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Absensi Ummi..... | 66 |
| Gambar 4.2 Jurnal Pengajaran Ummi | 67 |
| Gambar 4.3 Tes Kenaikan Jilid..... | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------------|-----|
| 1. Lampiran 1 Dokumentasi..... | 105 |
| 2. Lampiran 2 Foto Kegiatan..... | 109 |
| 3. Lampiran 3 Izin Penelitian..... | 110 |
| 4. Lampiran 4 Surat Balasan..... | 111 |
| 5. Lampiran 5 Profil Penulis..... | 112 |