

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil temuan penelitian tentang peran Ustadzah dalam pembinaan akhlak santri (studi pada TPQ Al-Huda Bongah Ploso Nganjuk) dapat disimpulkan bahwa :

1. Upaya Ustadzah Dalam Melakukan Pembinaan Akhlak Terhadap Santri TPQ Al-Huda Bongah Ploso Nganjuk

a. Ustadzah memberikan bimbingan kepada santri

Upaya ustadzah memberikan bimbingan terhadap santri dalam pembinaan akhlak dibuktikan dengan adanya beliau yang memberikan pembelajaran kepada santri berupa penerapan akhlak kepada Allah SWT dengan cara melakukan pembinaan yang bersifat ibadah seperti tata cara membaca kitab suci al-qur'an dengan benar, membimbing sholat dengan benar mulai dari bacaan maupun gerakan, dan membiasakan untuk berdo'a sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran, selain itu Ustadzah juga memberikan bimbingan kepada santri untuk selalu menerapkan akhlak yang baik seperti menghormati antar temannya, saling mengingatkan jika salah satu dari mereka ada yang melakukan kesalahan, dan lain sebagainya

b. Ustadzah menjadi Tauladan

Upaya tersebut dibuktikan dengan adanya ustadah yang setiap kali memberikan contoh yang baik di depan santrinya dengan maksud agar santri terbiasa melihat perbuatan-perbuatan yang baik dan dapat menirunya, seperti halnya Ustadzah yang sering melakukan komunikasi dengan santri

menggunakan bahasa Jawa krama dan bahasa Indonesia dengan baik, memberikan contoh kepada santri untuk menghormati orang yang sedang berbicara, menjadi contoh dalam berpakaian yang benar, dan lain sebagainya.

c. Ustadzah memberikan nasihat

upaya ustadzah dalam memberikan nasihat untuk melakukan pembinaan akhlak santri dibuktikan dengan adanya Ustadzah memberikan masukan jika terdapat santri yang bersikap kurang baik seperti halnya melakukan kesalahan karena ramai pada saat pembelajaran, kurang serius dalam pembelajaran dan lain sebagainya, upaya Ustadzah untuk memberikan pembinaan akhlak yang baik bagi santri ialah dengan cara menasihatinya untuk menghindari perbuatan yang dirasa menyimpang dari akhlak yang baik, selain itu melakukan pendekatan secara personal kepada santri yang seringkali membuat kesalahan, dengan begitu Ustadzah bisa memberikan arahan atau nasihat kepada santri tersebut agar lebih merasa dekat secara personal dan lebih mudah dalam memberikan arahan.

2. Akhlak Santri di TPQ Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk

a. Akhlak santri kepada Allah SWT

Dibuktikan dengan kegiatan yang merujuk pada ibadah seperti pembiasaan shalat Ashar secara berjamaah, pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran sebagai bentuk rasa syukur terhadap Allah SWT, memperdalam untuk mempelajari kitab suci Allah yakni Al-Qur'an

b. Akhlak santri kepada sesama manusia (diri sendiri, teman, dan Ustadzahnya)

Dibuktikan dengan sikap santri yang menjaga penampilan dan kesucian dalam melangsungkan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ, bersikap rukun

dengan temannya, dan mengikuti perintah Ustadzahnya dengan berperilaku sopan di hadapan Ustadzahnya.

c. Akhlak santri terhadap lingkungan

Dibuktikan dengan santri yang menjaga kebersihan kelasnya dengan cara membuang sampah pada tempat yang sudah di sediakan dan menjaga agar kelas tersebut tetap dalam keadaan bersih dan nyaman ketika digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan memperoleh data yang telah disajikan maka peneliti ingin memberikan sedikit saran atau masukan kepada pihak yang terkait kiranya dapat bermanfaat demi perkembangan TPQ Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk dalam proses pembinaan akhlak santri, yakni dengan :

1. Mengingatkan kepada orang tua untuk memastikan bahwa santri selalu berada di lingkungan yang baik
2. Bekerja sama antara Ustadzah dengan wali murid santri untuk selalu memberikan atau pemberian contoh perilaku yang baik di depan santri
3. Memberikan pemahaman kepada wali murid santri untuk selalu memantau perkembangan akhlak anaknya ketika dirumah