

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan beberapa pembahasan yang telah peneliti sajikan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

#### 1. Program Penulisan Karya Tulis Ilmiah dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Di MAN 2 Nganjuk

Adanya penulisan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca peserta didik di MAN 2 Nganjuk yaitu:

- a) Peserta didik terbiasa membaca mencari referensi dari berbagai sumber, seperti buku, jurnal ilmiah, artikel, dan informasi lainnya.
- b) Pemahaman peserta didik menjadi meningkat sehingga peserta didik dapat menambah pengetahuan, makin banyak peserta didik membaca maka makin banyak kosa kata, peserta didik dapat mengasah kemampuan intelektual dan spiritual sehingga dapat mempelajari bagaimana agar tulisannya bisa dipahami baik oleh penulis atau orang lain..
- c) Peserta didik dapat berfikir kritis dalam mengembangkan ketrampilan membaca dan dapat memperluas pengetahuan.

#### 2. Program Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis Peserta Didik Di MAN 2 Nganjuk

Adanya penulisan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kemampuan literasi menulis peserta didik MAN 2 Nganjuk yaitu:

- a) Melalui proses penelitian yang mendalam tentang topik yang sudah dipilih, dan penyusunan ide-ide secara logis dan sistematis dalam karya tulis ilmiah dapat mengasah kemampuan menulis sesuai di buku pedoman penyusunan karya tulis ilmiah yang diberi dari MAN 2 Nganjuk. sehingga peserta didik dapat mengenali kemampuan dan potensi diri, dapat mengembangkan berbagai gagasan, dengan menulis peserta didik dapat menyerap serta mencari sebanyak-banyaknya informasi, dapat mengomunikasikan gagasan secara sistematis. Kemudian peserta didik dalam menyusun kerangka tulisan harus jelas dan memperhatikan kesinambungan paragraf.
  - b) Peserta didik menjadi lebih banyak mempunyai rasa percaya diri dengan adanya tugas karya tulis ilmiah.
3. Kendala/hambatan Peserta Didik Mengenai Program Karya Tulis Ilmiah Di MAN 2 Nganjuk

Kendala/hambatan peserta didik mengenai tugas karya tulis ilmiah di MAN Nganjuk yaitu:

- a) Kurangnya pemahaman tentang topik yang sudah dipilih.
- b) Kesulitan dalam membagi waktu karena banyaknya kegiatan seperti program Standar Kecakapan Ubudiyah Dan Akhlakul Karimah (SKUA) dan Ekstrakurikuler.
- c) Kurangnya sarana dan prasarana sekolah.

## B. Saran

Berdasarkan uraian Kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam meningkatkan maupun perbaikan kualitas serta mutu pendidikan melalui eksistensi karya tulis ilmiah dalam meningkatkan literasi membaca dan menulis peserta didik di MAN 2 Nganjuk.

1. Kepala Sekolah diharapkan melakukan pemantauan evaluasi terhadap perkembangan peserta didik dan melakukan evaluasi secara berkala terhadap program-program yang telah dilaksanakan
2. Kepada guru-guru di sekolah diharapkan dapat membina hubungan baik dengan peserta didik untuk mendukung perkembangan spiritual peserta didik, mendengarkan, memberikan dukungan dan motivasi dan menjadi sumber inspirasi bagi peserta didik agar lebih semangat dalam mengerjakan tugas karya tulis ilmiah.
3. Kepada peserta didik diharapkan dapat aktif terlibat dalam menulis karya tulis ilmiah sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi peserta didik dan memberikan kontribusi positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan.
4. Bagi peneliti, bahwa peneliti menyadari penelitian ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak ruang untuk peningkatan dan juga perbaikan, namun disisi lain peneliti juga menyakini bahwa penelitian ini akan dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca. Oleh karena itu, untuk peneliti yang akan datang hendaknya dapat memberikan penyempurnaan terhadap penelitian yang telah ada ini.