

**EKSISTENSI PROGRAM KARYA TULIS ILMIAH DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS  
PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MAN 2 NGANJUK)**

**SKRIPSI**



**OLEH  
MAHARANI NUR ASFIYAH  
NIM. 20201116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAHARANI NUR ASFIYAH  
NIM : 20201116  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PAI  
E-mail address : maharaninurasfiyah@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : EKSISTENSI PROGRAM KARYA TULIS ILMIAH DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MAN 2 NGANJUK)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Juni 2024

Penulis

(Maharani Nur Asfiyah)

**EKSISTENSI KARYA TULIS ILMIAH DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS  
PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MAN 2 NGANJUK)**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**OLEH  
MAHARANI NUR ASFIYAH  
NIM. 20201116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Maharani Nur Asfiah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
**NIP. 196406011998031001**

**Ahmad Fahroni, M.Pd.I.**  
**NIP. 198907302023211016**

HALAMAN PENGESAHAN

EKSISTENSI PROGRAM KARYA TULIS ILMIAH DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS  
PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MAN 2 NGANJUK)

MAHARANI NUR ASFIYAH  
NIM. 20201116

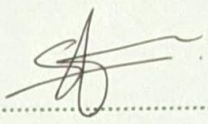
Telah diujikan di Sidang Munaqosah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal, 13 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Sufirmansyah, M. Pd. I.

NIP. 199107122019031008

()

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.

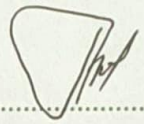
NIP. 196406011998031001

(.....)

3. Penguji II

Ahmad Fahrani, M. Pd. I.

NIP. 198907302023211016

()

Kediri, 13 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

“Tulisan adalah jendela dunia. Melalui karya tulis ilmiah, kita membuka cakrawala pengetahuan, memperkuat literasi, dan menumbuhkan generasi yang kritis dan berwawasan luas.”

*-Mahar-*

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maharani Nur Asfiyah

NIM : 20201116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

**Maharani Nur Asfiyah**

**NIM. 20201116**

## ABSTRAK

MAHARANI NUR ASFIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ahmad Fahrani, M.Pd.I., *Eksistensi Program Karya Tulis Ilmiah dalam Meningkatkan Literasi Membaca dan Menulis Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Karya Tulis Ilmiah, Literasi Membaca, Literasi Menulis.

Program karya tulis di MAN 2 Nganjuk merupakan program wajib untuk kelas IX, sebagai upaya untuk menumbuhkan serta meningkatkan kemampuan siswa dibidang penelitian dan penulisan. Selain itu, untuk memenuhi persyaratan kenaikan kelas dan menjadi salah satu bekal mempersiapkan peserta didik kejenjang selanjutnya. Berkaitan dengan hal tersebut, fokus penelitian pada penelitian ini mengkaji tentang (1) bagaimana program penulisan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca peserta didik di MAN 2 Nganjuk, (2) bagaimana program penulisan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kemampuan literasi menulis peserta didik di MAN 2 Nganjuk, (3) hal apa saja yang menjadi kendala/hambatan peserta didik mengenai program karya tulis ilmiah di MAN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya yaitu studi kasus dengan memperoleh sumber data dari Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Dan Peserta Didik. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan melakukan wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk menguji keabsahan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian yaitu (1) Program penulisan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca peserta didik di MAN 2 Nganjuk yaitu: (a) peserta didik lebih sering membaca, (b) pemahaman peserta didik menjadi meningkat, (c) dengan adanya tugas karya tulis ilmiah peserta didik menjadi berpikir kritis. (2) Program karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kemampuan literasi menulis peserta didik di MAN 2 Nganjuk yaitu: (a) peserta didik dapat menulis sesuai buku pedoman, (b) peserta didik lebih banyak mempunyai rasa percaya diri. (3) Kendala/hambatan peserta didik mengenai program karya tulis ilmiah di MAN 2 Nganjuk yaitu: (a) kurangnya pemahaman tentang topik yang dipilih, (b) kesulitan membagi waktu karena banyaknya kegiatan, (c) kurangnya sarana dan prasarana.



## ABSTRACT

MAHARANI NUR ASFIYAH, Supervisors Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. and Ahmad Fahroni, M.Pd.I, *The Existence of Scientific Writing Program in Improving Students' Reading and Writing Literacy at MAN 2 Nganjuk*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Scientific Writing, Reading Literacy, Writing Literacy.

Writing program at MAN 2 Nganjuk is a mandatory program for class IX, as an effort to grow and improve students' abilities in the field of research and writing. Apart from that, it is to fulfill the requirements for class advancement and is one of the provisions for preparing students for the next level. In this regard, the research focus in this study examines (1) how the scientific writing writing program can improve the reading literacy skills of students at MAN 2 Nganjuk, (2) how the scientific writing writing program can improve the writing literacy skills of students at MAN 2 Nganjuk, (3) what are the obstacles/obstacles for students regarding the scientific writing program at MAN 2 Nganjuk.

This research uses a qualitative approach, the type of research is a case study by obtaining data sources from the School Principal, Supervising Teachers, and Students. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions, while testing the validity of the data in this research was by using triangulation.

The results of this research are in accordance with the research focus, namely (1) The scientific writing writing program can improve the reading literacy skills of students at MAN 2 Nganjuk, namely: (a) students read more often, (b) students' understanding increases, (c) with scientific writing assignments students can think critically. (2) The scientific writing program can improve the writing literacy skills of students at MAN 2 Nganjuk, namely: (a) students can write according to the guidebook, (b) students have more self-confidence. (3) Constraints/obstacles for students regarding the scientific writing program at MAN 2 Nganjuk, namely: (a) lack of understanding of the chosen topic, (b) difficulty dividing time due to the large number of activities, (c) lack of facilities and infrastructure.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis hadirkan kehadiran Allah SWT atas limpah Rahmat dan Taufiq-nya berupa Kesehatan, keselamatan, serta kenikmatan-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Eksistensi Program Karya Tulis Ilmiah dalam Meningkatkan Literasi Membaca dan Menulis Peserta Didik (Studi Kasus: di MAN 2 Nganjuk)” dengan tepat waktu dan sebaik-baiknya.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah membimbing kita menuju jalan keislaman. Sehingga nanti semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di *yaumul qiyamah*, Aamiin...

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan, pengarahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. IAIN Kediri yang merupakan lembaga dimana penulis menuntut ilmu dan perantara dalam mendapatkan limpahan pengetahuan.
2. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan wadah bagi penulis untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan wadah bagi peneliti untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. sebagai pembimbing 1 dan Bapak Ahmad Fahroni, M.Pd.I. sebagai pembimbing 2 saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. MAN 2 Nganjuk khususnya Bapak Kasnan, Bapak Maid, Ibu Novi, dan seluruh guru yang sudah memberikan izin dan membantu segala hal kepada penulis

dalam melaksanakan observasi dan penelitian untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

7. Semua pihak yang terlibat dan turut membantu kelancaran selama penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Tidak lupa doa kedua orang tua dan seluruh keluarga yang terlibat disetiap langkahku dalam menuntut ilmu.
9. Segenap penghuni kamar sudah terutama Dini Sheila dan Mila Nisaul yang selalu ada dalam kebutuhan dalam menyelesaikan skripsi.
10. Dan terakhir untuk diri sendiri yang sudah berusaha dan berjuang dalam kondisi apapun.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Pada akhirnya kepada Allah SWT kita meminta pertolongan untuk mendapat segala kemudahan-nya, *Aamiin yaa rabbal 'Aalamiin...*

Kediri, 13 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DOKUMENTASI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Konsep .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Karya Tulis Ilmiah .....	16
B. Konsep Dasar Literasi.....	18
C. Literasi Membaca dan Literasi Menulis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	41

H. Teknik Analisis Data .....	41
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data.....	44
1. Program Karya Tulis Ilmiah Dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik .....	45
2. Program Karya Tulis Ilmiah Dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis Peserta Didik.....	51
3. Kendala atau Hambatan Peserta Didik dalam Program Karya Tulis Ilmiah .....	55
B. Temuan Penelitian .....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Program Penulisan Karya Tulis Ilmiah dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik MAN 2 Nganjuk.....	60
B. Program Penulisan Karya Tulis Ilmiah dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis Peserta Didik MAN 2 Nganjuk .....	62
C. Kendala/Hambatan Peserta Didik Mengenai Program Karya Tulis Ilmiah.	64
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sosialisasi Program KTI.....	48
Gambar 4.2 Mencari Referensi Jurnal .....	50
Gambar 4.3 Penghargaan dan Hasil Karya Guru dan Peserta Didik .....	50
Gambar 4.4 Peserta Didik Melakukan Bimbingan .....	53
Gambar 4.5 Kegiatan Program SKUA.....	57
Gambar 4.6 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	57
Gambar 5.1 Wawancara dengan Informan 1.....	78
Gambar 5.2 Wawancara dengan Informan 2.....	78
Gambar 5.3 Wawancara dengan Informan 3.....	79
Gambar 5.4 Wawancara dengan Informan 4.....	79
Gambar 5.5 Wawancara dengan Informan 5.....	80
Gambar 5.6 Wawancara dengan Informan 6.....	80
Gambar 5.7 Wawancara dengan Informan 7.....	80
Gambar 5.8 Wawancara dengan Informan 8.....	80
Gambar 5.9 Wawancara dengan Informan 9.....	80
Gambar 5.10 Wawancara dengan Informan 10.....	81
Gambar 5.11 Sosialisasi Karya Tulis Ilmiah.....	81
Gambar 5.12 Peserta Didik Bimbingan .....	82
Gambar 5.13 Piagam Penghargaan Sekolah & Karya Cipta Puisi.....	82
Gambar 5.14 Kartu Bimbingan KTI .....	83
Gambar 5.15 Buku Pedoman KTI.....	84
Gambar 5.16 Hasil Tugas KTI Peserta didik .....	85
Gambar 5.17 Jadwal Kegiatan Penyusunan KTI .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	74
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	77
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	78
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian .....	88
Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian .....	89

## DAFTAR DOKUMENTASI

<b>Dokumentasi</b> .....	<b>78</b>
Wawancara dengan Informan 1 .....	78
Wawancara dengan Informan 2 .....	78
Wawancara dengan Informan 3 .....	79
Wawancara dengan Informan 4 .....	79
Wawancara dengan Informan 5 .....	80
Wawancara dengan Informan 6 .....	80
Kegiatan Sosialisasi Karya Tulis Ilmiah .....	81
Kegiatan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah .....	82
Piagam Penghargaan Sekolah Aktif Literasi & Karya Cipta Puisi .....	82
Kartu Bimbingan Karya Tulis Ilmiah Peserta Didik .....	83
Buku Pedoman Karya Tulis Ilmiah.....	84
Hasil Tugas Karya Tulis Ilmiah Peserta Didik .....	85
Jadwal Kegiatan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah .....	86