

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kondisi Siswa ketika Pembelajaran SKI Kelas XI MAN 1 Nganjuk

a. Kondisi Kognitif

Kondisi peserta didik kelas XI IPS 3 Madrasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk ketika pembelajaran sejarah kebudayaan Islam secara kognitif cukup baik, mayoritas peserta didik telah mencapai tujuan pembelajaran yang ditunjukkan dengan hasil belajar yang melebihi KKM.

b. Kondisi Afektif

- 1) Siswa kelas XI IPS 3 Madrasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk ketika pembelajaran sejarah kebudayaan Islam tertarik dan terlibat dalam pembelajaran dan terdapat beberapa perbedaan gaya belajar.
- 2) Guru menggunakan media pembelajaran sekaligus taktik mengajar yang menarik membuat siswa merasa antusias.

c. Kondisi Psikomotor

Siswa mampu melakukan presentasi dan adanya tugas yang melibatkan utiliasi media digital, yakni rangkuman materi dengan desain visual dan mampu bertanya ketika pembelajaran.

2. Utilisasi Media Digital dalam Mengonstruksi Visualisasi Stori pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MAN 1 Nganjuk

a. Media yang digunakan ketika mengajar

- 1) *Microsoft PowerPoint*;

- 2) Google Book;
 - 3) Film atau video;
 - 4) Website.
- b. Alfian Maghfuri selaku pengajar mapel SKI di MAN 1 Nganjuk mampu mengutilisasi media digital dan mengkondisikan siswa meraih sumber belajar yang lain dari mengamati alam, melakukan praktikum, menonton televisi, dari teman sebaya, dari koran, dan internet dan juga guru mampu membuat peserta didik sebagai mitra dalam belajar, pendidik bukan pusat informasi yang paling tahu, pendidik hanya salah satu sumber belajar.
3. Faktor yang Mempengaruhi Utilisasi Media Digital dalam Mengkonstruksi Visualisasi Stori pada Pembelajaran SKI Kelas XI MAN 1 Nganjuk
- a. Faktor Pendukung
 - 1) Adanya media pembelajaran digital seperti smart Tv
 - 2) Adanya koneksi internet dan gadget
 - b. Faktor Penghambat
 - 1) Siswa yang duduk di meja belakang kurang bisa menerima informasi berupa tulisan yang ditampilkan di smartTv
 - 2) Siswa yang berada di meja paling belakang kurang pengawasan dari guru sehingga sebagian mereka ada yang tidak memperhatikan

B. Saran

1. Bagi Pendidik

Perlu pemerataan sarana dan pra sarana di setiap ruang belajar, tidak hanya mengutamakan kelas unggulan, agar media digital terutilisasi secara

maksimal, juga memotivasi murid antusias mempelajari sejarah Islam sebab stori yang disampaikan guru mampu mengkonstruksi nuansa visual.

2. Bagi Peserta Didik

Menjadi individu yang cakap bermedia digital agar mampu mengetahui, memahami, dan menggunakan perangkat keras dan lunak dalam lanskap digital, mesin pencarian informasi, aplikasi percakapan dan media sosial, memiliki *creativity, proficient communicator, E-safety, cultural and social understanding, practical and functional skills, collaboration* dan kurasi informasi.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti selanjutnya, saran yang dapat diberikan berkaitan dengan penelitian ini diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk memperkaya metode penelitian lain seperti RnD, agar asupan media pembelajaran di madrasah semakin beragam terutama yang berkaitan dengan media digital. Penelitian selanjutnya juga diharapkan untuk menggunakan lebih banyak sumber. Obyek penelitian ini diharapkan dapat diperluas dan tidak terbatas pada sektor pembelajaran SKI, tetapi juga Fiqih, Aqidah Akhlak dan al-Qur'an Hadith.