

تأثير البيئة الأسرية والتقدير والثقة على دافعية تعلم اللغة العربية على الطلاب تعلم
اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجيل ٢٠٢١

البحث العلمي



إعداد :

سيّدة شفييرة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٢١٩

قسم التعلم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٤

تأثير البيئة الأسرية والتقدير والثقة على دافعية تعلم اللغة العربيّة على الطلاب تعلم
اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجيل ٢٠٢١

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

سيّدة شفييرة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٢١٩

قسم التعلم اللغة العربيّة

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٤

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : سيّدة شفيّة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٢١٩ :

عنوان : تأثير البيئة الأسرية والتقدير والثقة على دافعية تعلم اللغة العربيّة على
الطلاب تعلم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجيل
٢٠٢١

قد نظرنا و أدرجنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري , ٠٣ يونيو ٢٠٢٤ م

المشرفة الثانية

المشرف الأول


مزيّة المسلمة الماجستير
رقم التوظيف

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨


خير النداء الماجستير
رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١١ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالبة : سيدة شفيقة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٢١٩ :

عنوان : تأثير البيئة الأسرية والتقدير والثقة على دافعية تعلم اللغة العربية على الطلاب تعلم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجليل ٢٠٢١

و قد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه و استحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١. شمس المعارف الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٢. خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٣. مزينة المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ١٩ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 07 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Sayyida Syufairo'
NIM : 932502219
Judul :

تأثير البيئة الأسرية والتقدير والثقة على دافعية تعلم اللغة العربية على الطلاب تعلم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجيل ٢٠٢١

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen pembimbing I



Khoirun Nidak, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Dosen Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd
NIP. 199809232019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggro Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Sayyida Syufairo'

NIM : 932502219

Judul :

تأثير البيئة الأسرية والتقدير والثقة على دافعية تعلم اللغة العربية على الطلاب تعلم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجيل ٢٠٢١

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada 11 Juni 2024. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen pembimbing I



Khoir Nidak, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Dosen Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd
NIP. 199009232019032008

شعار

" لأننا تأخرنا لا يعني أننا فشلنا ، لم ننجح في شيء ما لا يعني أننا فشلنا في كل شيء "

“ karena kita terlambat bukan berarti kita gagal, kita tidak berhasil dalam suatu hal bukan berarti kita gagal dalam semua hal”

(@victorys'na_13)

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : سيّدة شفيّرة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٢١٩ :

قسم : تعليم اللغة العربيّة

كلية : التربية

أحضرتها و كتبتها بنفسي و ما رورتها من إبداع غيري أة تأليف الآخرين. و إذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا لبست من بحثي فأن أتحمل المسؤولية على ذلك و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في قسم تعلم اللغة العربيّة بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخالصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كاديري ، ١٤ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة

سيّدة شفيّرة

ملخص

سيدة شفيقة. المشرف/ة : (١) خير النداء الماجستير (٢) مزيّة المسلمة الماجستير.
تأثير البيئة الأسرية والتقدير والثقة على دافعية تعلم اللغة العربية على الطلاب
تعلم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجيل ٢٠٢١. البحث
العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية،
٢٠٢٤ م

الكلمة المفتاحية : البيئة الأسرية، التقدير، الثقة، دافعية تعلم اللغة العربية

من العوامل المهمة في عملية تعلم اللغة العربية هو الدافع لتعلم اللغة العربية. في
مرحلة (Quarter Life Crisis (QLC وهي في بداية ٢٠ عاما ، يكون الشخص عرضة
للشكوك حول كفاءته. و لذلك لا بدّ منه لمعرفة العوامل التي يمكن أن تؤثر على الدافع
لتعلم اللغة العربية. المقصد من هذا البحث هو لمعرفة تأثير البيئة الأسرية والتقدير والثقة
على دافعية تعلم اللغة العربية على الطلاب تعلم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية
الحكومية بكديري الجيل ٢٠٢١ جزئيا وفي وقت واحد.

في هذا البحث ، تستخدم الباحثة منهج البحث الكمي. عينة من هذه الدراسة
٥٠ طلاب تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجيل ٢٠٢١.
تقنيات جمع البيانات مع المقابلات المباشرة والاستبيانات. تحليل البيانات باستخدام
الانحدار الخطي المتعدد واختبار t واختبار f ومعامل التحديد.

من هذه الدراسة ، نتائجه t_{hitung} ٢,٠٠٤ و ٣,١٩٩ و ٢,٨١٢ على التوالي ،
وكلها أكبر من t_{tabel} وهو ١,٦٧٩. تم العثور على نتائج اختبار f_{hitung} وهو أكبر من
 F_{tabel} أي ٢,٨٠٧. وهذا يدل على أن البيئة الأسرية والتقدير والثقة لها تأثير كبير على
الدافع لتعلم اللغة العربية على الطلاب تعلم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية
بكديري الجيل ٢٠٢١ على جزئي وفي وقت واحد.

ABSTRAK

SAYYIDA SYUFAIRO', Dosen Pembimbing KHOIRU NIDAK, M.Pd dan MAZIYYATUL MUSLIMAH, M.Pd, Pengaruh Lingkungan Keluarga, Apresiasi dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab PBA IAIN Kediri Angkatan 2021, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Apresiasi, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Bahasa Arab.

Salah satu faktor penting dalam proses pembelajaran bahasa Arab adalah adanya motivasi belajar bahasa Arab. Pada fase *Quarter Life Crisis* (QLC) yakni pada awal usia 20 tahun seseorang rentan mengalami keraguan pada kompetensi yang dimiliki. Sehingga perlu mengetahui faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar bahasa Arab.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga, apresiasi dan kepercayaan diri terhadap motivasi belajar bahasa Arab mahasiswa PBA IAIN Kediri tahun 2021 secara parsial dan simultan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel dari penelitian ini sebanyak 50 mahasiswa PBA IAIN Kediri tahun 2021. Teknik pengumpulan data dengan wawancara secara langsung dan kuesioner. Analisis data dengan menggunakan regresi linier berganda, uji t, uji f dan koefisien determinasi.

Dari penelitian ini didapatkan hasil t_{hitung} masing-masing 2,004 dan 3,199 serta 2,812 yang mana seluruhnya lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,679. Hasil uji f ditemukan F_{hitung} sebesar 10,449 yang mana lebih besar dari F_{tabel} yaitu 2,807. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga, apresiasi dan kepercayaan diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar bahasa Arab mahasiswa PBA IAIN Kediri angkatan 2021 baik secara parsial maupun simultan.

تمهيد

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان .
والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأيته
وإحسانه إلى يوم الدين.

فبعون الله وتوفيقه قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

" تأثير البيئة الأسرية والتقدير والثقة على دافعية تعلم اللغة العربية على الطلاب تعلم
اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجيل ٢٠٢١ "

هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدني في كتابة هذا البحث
العلمي، وهم..:

١. فضيلة أستاذة بروفييسور الدكتور ة الحاجة منيفة الماجستير كعميد كلية التربية

بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢. فضيلة أستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة

العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري وجميع المحاضرين والموظفين في قسم

تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٣. فضيلة السيد خير النداء الماجستير والسيدة مزينة المسلمة الماجستير كالمشرفين

لكتابة هذا البحث العلمي الذين قد أعطاني الإرشاد والتوجيه والتشجيع على

إتمام هذا البحث

٤. والوالدي المحترمين و المحبوبين، هما المرحومة أمي الحسنة صفية و أبي الرؤوم

سوفونو قد تحزّبنني و قوّني و دعاني بيديه و قلبه في كل سجوده. حفظ الله

بصحة و عافية، آمين

٥. إخوان الكبير أحمد ديسام فيزالول ألفان و محمد بيهافي الغزالي و حبيب ينساربخ

و إخوة صغيرة سيّدة حنين الليلي الذين شجّعواوني لختتام هذا البحث

٦. أساتيذي و الأستاذاتي من الروضة الأطفال حتّى الآن التي لم أستطيع أن أذكر
أسمائهم

٧. عائلة سيّد معروف لأنّ أسكن في مسكانه بمرتاح

٨. أصدقائي في المسكان، هنّ زهراة و فالحة و لالا اللائي تكاتف لختتام هذا
الدرس

٩. أصحاب و صحباتي في موجوكرطا و هم شفاء و ديوي و زيلا و رزقيا و أمير و
صحيحول

جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفعنا الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة
ولمن له يقرأ عامة، آمين...

الفهرس

ملخص	ط
تمهيد	ك
باب الأول	١
مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. ركائز البحث	٤
ج. أهداف البحث	٥
د. فوائد البحث	٥
هـ. حدود البحث	٦
و. المؤشرات المتغيرة	٧
ز. الأبحاث السابقة	٨
ح. تعريف إجرائي	١٢
ط. فرضيه	١٢
باب الثاني	١٤
الأساس النظري	١٤
أ. البيئة الأسرية	١٤
ب. التقدير	١٧
ج. الثقة بالنفس	١٩
د. دافع التعلم	٢١
الباب الثالث	٢٦
منهاج البحث	٢٦
أ. تصميم البحوث	٢٦

٢٧	ب. سكان و العينة.....
٢٧	ج. أدوات البحث
٢٩	د. أسلوب جمع البيانات
٣٠	هـ. تقنيات تحليل البيانات
٣٤	باب الرابع
٣٤	نتائج البحث.....
٣٤	أ. نظرة عامة على كائنات البحث
٣٤	ب. التحليل والمناقشة.....
٣٩	ج. اختبار الافتراض الكلاسيكي.....
٤٦	د. نتائج اختبار فرضيات البحث
٤٩	هـ. نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد.....
٥٠	و. اختبار معامل التحديد
٥٢	باب الخامس
٥٢	البحث
٥٥	باب السادس
٥٥	اختتام.....
٥٥	أ. خلاصة.....
٥٦	ب. الإقتراح
٥٧	مراجع.....
٦١	ملحق إضافي
٧٧	سيرة ذاتية

قائمة الجداول

جدول ١.١ : الدراسة السابقة.....	١٠
جدول ٣,١ : مقياس Likert	٢٨
جدول ٤. ١ : حاصل اختبار الصلاحية متغير البيئة الأسرية	٣٥
جدول ٤. ٢ : حاصل اختبار الصلاحية متغير التقدير	٣٦
جدول ٤,٣ : حاصل اختبار الصلاحية متغير الثقة	٣٧
جدول ٤. ٤ : حاصل اختبار الصلاحية متغير الدافع تعلم اللغة العربية	٣٨
جدول ٤,٥ : حاصل اختبار الموثوقية	٣٩
جدول ٤,٦ : حاصل اختبار الحالة الطبيعية Shapiro-Wilk	٤٠
جدول ٤,٧ : حاصل اختبار الخطية متغير البيئة الأسرية.....	٤٢
جدول ٤,٨ : حاصل اختبار الخطية متغير التقدير	٤٣
جدول ٤,٩ : حاصل اختبار الخطية متغير الثقة	٤٤
جدول ٤. ١٠ : حاصل اختبار تعدد الارتباطات.....	٤٥
جدول ٤,١١ : حاصل اختبار عدم التجانس	٤٦
جدول ٤,١٢ : نتيجة الاختبار t	٤٧
جدول ٤,١٣ : نتائج الاختبار f	٤٨
جدول ٤,١٤ : نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد.....	٤٩
جدول ٤,١٥ : حاصل اختبار معامل التحديد	٥٠

قائمة الصورة

- صورة ٤,١ : اختبار الحالة الطبيعية P-P plot ٤٠
- صورة ٤,٢ : اختبار الخطية البيئة الأسرية ٤١
- صورة ٤,٣ : اختبار الخطية التقدير ٤٢
- صورة ٤.٤ : اختبار الخطية الثقة ٤٣