

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianti, F. F., Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Berdasarkan Self-Efficacy. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3087–3096.
- Agusta, E. S. (2020). PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education*, 2(2), 145–165.
- Agustyarini, Y., & Masruroh, H. (2021). Efektivitas Pendekatan PMRI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Pecahan Senilai di MIS Setia Bhakti Trawas. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(2), 182–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538>
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2017). *Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan* (Vol. 5, Issue 1). Universitas Negeri Medan.
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Triyana, V., & Sari, A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 887–894. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p887-894>
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 82–91. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/th.v1i2.384>
- Arista, D. A. D., Mendra, I. W., & Purnawati, N. L. G. P. (2022). Pengaruh Self Efficacy, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Lloyd's Inn Bali Di Seminyak. *Jurnal Values*, 3(1), 151–159.
- Ayotola, A., & Adedeji, T. (2009). *The relationship between mathematics self-efficacy and achievement in mathematics*. 1, 953–957. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.169>
- Azmi, M. P., Matematika, P. S., Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., & Matematis, A. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 99–110.
- Destiana, O. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Pendekatan Konstruktivisme berbasis Kemampuan Penalaran Matematis. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 128–145. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.152>
- Fazzilah, E., Nia, K., Effendi, S., & Marlina, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1034–1043. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.306>

- Gunawan, A. A. (2016). Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Gesit Nusa Tangguh. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida*, 16(1), 98066. <https://doi.org/https://media.neliti.com/media/publications/98066-ID-pengaruh-kompensasi-dan-disiplin-kerja-t.pdf>
- Hadi, S. (2017). *PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIKA Tori, Pengembangan, dan Implementasinya* (Edisi Revi). PT RajaGrafindo Persada.
- Harahap, H. M., Lubis, R., & Masalah, P. (2019). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 7. *JURNAKLMathEdu(Matematic Education Journal)*, 2(2), 105–113. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1016>
- Haryono, M. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keyakinan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 1(1), 19–26.
- Holisin, I. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik. *OSF Preprints*, 5(3), 1–10. <https://doi.org/https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/255/199>
- Idris, I., & Kristina Silalahi, D. (2016). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita pada Kelas VII A SMP UTY. *Jurnal EduMatSains*, 1(1), 73–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.33541/edumatsains.v1i1.71>
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 843–856. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.843-856>
- Indahsari, I. N., Situmorang, J. C., & Amelia, R. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy siswa MAN. *Journal On Education*, 01(02), 256–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.55>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems*, 1(2), 24–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/th.v1i2.375>
- Jupri, A. (2017). Pendidikan Matematika Realistik: Sejarah, Teori, Dan Implementasinya. In *In Bunga rampai kajian pendidikan dasar: Umum, matematika, bahasa, sosial, dan sains* (pp. 85–95). UPI Press Bandung.
- Kadarisma, G. (2018). PENERAPAN PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA SMP. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 5–24. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Lahinda, Y., & Jailani. (2015). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 148–161.

<http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>

- Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger di SMA N 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 122–129. <https://doi.org/https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Mahsup, Ibrahim, Muhandini, S., Nurjannah, & Fitriani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 609–616. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2673>
- Matondang, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Program Pascasarjana Unimed.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di Smp. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.
- Mohamad Haryono. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keyakinan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 19–26.
- Mukhtari, Z., Yuliani, A., & Hendriana, H. (2019). ANALISIS PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 337–346. <https://doi.org/https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3096>
- Nurmalita, R. A., & Hardjono, N. (2020). Efektifitas Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 47–53. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.543>
- Nuryanti, R. (2019). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN STRATEGI TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN ROMAWI BAGI SISWA TUNARUNGU KELAS IV SDLB. *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 19(1), 40–51.
- Oktavia, M., & Prasasty, A. T. (2019). UJI NORMALITAS GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN ONE GROUP PRE AND POST TEST. *Simposium Nasional Ilmiah, November*, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Polya, G. (1985). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Rini, E. S., & Hidayati, K. (2021). Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika antara yang Menggunakan dan Tidak Menggunakan Pembelajaran RME Komparasi Kemampuan Pemecahan. *AL-THIFL Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 25–32.

<https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/thifl/article/view/47>

- Riyani, R., & Syafdi Maizora, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65.
- Rosdiana, D. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Komitmen Mengajar Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v13i2.3433>
- Sari, D. I., & Sari, N. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Materi Aritmatika Sosial. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 310. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i2.1954>
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Sigma*, 1(2), 144–145. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.53712/sigma.v1i2.68>
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono, D. (2015b). *Statistik Untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Sumarmo, H. H. · E. E. R. · U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika S*, 5(2). <https://doi.org/http://e-mosharafa.org/>
- Supinah. (2008). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam KTSP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suryati, K., & Krisna, E. D. (2021). Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Berbantuan Telegram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 479–485.
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan. *Mathematic Education*, 3(2), 92–101.
- Una, M. (2013). Hubungan antara Gaya Kognitif Siswa dengan Hasil Belajar Matematika (Suatu Penelitian Survei dengan Pendekatan Korelasional pada Siswa VIII di SMP Negeri 1 Tilong Kabila Tahun Pelajaran 2012-2013. In *skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika* (2017th ed., Issue August 2017). Satya Wacana University Press.
- Wahyuni, R. (2016). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Mosharafa*, 5(2), 85–92. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/download/mv5n2_5/268
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>
- Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi, D. (2021). Penerapan Dan Pemahaman Siswa Smp Kelas Viii Terhadap Materi Pembelajaran Matematika Dalam Kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 85–89. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1819>
- Yuliyani, R. (2017). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(2), 130–143.
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zulkardi. (2000). *How To Design Mathematics Lesson Based On The Realistic Approach* (Online).
- Zulkardi. (2002). *Developing a learning environment on realistic mathematics education for indonesian student teachers*. Doctoral dissertation.
- Zulkardi. (2013). Designing Joyful and Meaningful New School Mathematics Using Indonesian Realistic Mathematics Education. *Southeast Asian Mathematics Education Journal*, 3(1). https://doi.org/http://repository.unsri.ac.id/6307/1/Seamej3_zulkardi.pdf