

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis tentang penanaman nilai-nilai kejujuran siswa melalui kantin kejujuran, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode penanaman nilai-nilai kejujuran di SMPN 1 Kediri, yaitu
 - a. Melalui pembelajaran Pendidikan Agama
 - b. Melalui PPK (Penguatan Pendidikan Karakter)
 - c. Nasehat dan Suri tauladan
 - d. Pembiasaan
2. Kejujuran siswa dalam kegiatan kantin kejujuran di SMPN 1 Kediri, yaitu kejujuran siswa sangat baik, misalnya sedikit siswa yang tidak jujur, jujur dari diri sendiri tidak ada paksaan dari orang lain, sehingga kantin kejujuran tidak mengalami kebangkrutan dan tetap berdiri.

B. Saran

Mengingat pentingnya penanaman nilai-nilai kejujuran pada siswa melalui kantin kejujuran di SMPN 1 Kediri, dengan ini penulis kemukakan beberapa saran yang berkenaan dengan masalah tersebut di atas, yakni:

1. Bagi Sekolah, terkait dengan sarana prasarana sekolah khususnya kantin kejujuran diharapkan di tahun-tahun selanjutnya supaya merombak atau menambah bangunan kantin kejujuran. Agar saat siswa membeli makanan di kantin kejujuran tidak berdesakan supaya merasa lebih nyaman dan ketika siswa bertransaksi pegawai kantin kejujuran dapat mengawasi siswa dengan baik. Dan dalam pengawasan kantin kejujuran hendaknya juga melibatkan siswa di dalamnya melalui piket kantin kejujuran.
2. Bagi Guru, hendaknya selalu memberikan motivasi dan suri tauladan yang baik berkaitan dengan nilai-nilai kejujuran kepada siswa-siswinya.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih meningkatkan kesadaran terhadap nilai-nilai kejujuran mereka dimanapun mereka berada, khususnya saat bertransaksi di kantin kejujuran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik guna menyempurnakan penelitian skripsi ini, karena di dalamnya masih banyak kekurangan. Sehingga hasil yang diperoleh nantinya lebih baik lagi dari penelitian sebelumnya.