

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh belum adanya media pembelajaran yang diterapkan di SDN Bangsal 1 Kota Kediri. Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah

1. Untuk mengembangkan media papan metrik untuk meningkatkan keterampilan berhitung siswa yaitu Pengembangan dilakukan dengan 5 tahapan yaitu : Penilaian dan Analisis Kebutuhan (*Assesment and Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*).
2. Untuk mengetahui kelayakan/validitas media papan metrik untuk meningkatkan keterampilan berhitung yaitu peneliti mendapatkan hasil validasi dari 2 validator ahli materi dengan skor presentase 94,4% kriteria “Sangat Layak” dan hasil validasi 2 ahli media memperoleh skor presentase 81,25% kriteria “Sangat Layak”. Maka dari itu media papan metrik sudah dikatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Untuk mengetahui efektivitas pengembangan media papan metrik untuk meningkatkan keterampilan berhitung siswa yaitu peneliti mendapatkan hasil nilai N-Gain 0,6 kategori “sedang” presentase skor 60% kategori “Cukup Efektif”. Dengan demikian media pembelajaran papan metrik

cukup efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100.

B. Saran pemanfaatan, desminasi, dan pengembangan produk

Saran yang dapat penulis berikan kepada pembaca yaitu :

1. Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini sudah memenuhi kriteria kualitas.
2. Penelitian dan pengembangan ini hanya dilakukan pada Instansi Pendidikan tertentu yang sekiranya dapat menjalankannya.
3. Apabila ada kekurangan didalam pembuatan media dan buku pedoman mauapun salah didalam pennisan peneliti meminta maaf.