

**PENGEMBANGAN MODUL MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEPTUAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PECAHAN KELAS IV SD IT NURUL HUDA KEDIRI**

SKRIPSI



**Oleh
AL QORIATUS SA'DIYAH
NIM. 20206066**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEPTUAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PECAHAN KELAS IV SD IT NURUL HUDA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

AL QORIATUS SA'DIYAH

NIM. 20206066

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEPTUAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PECAHAN KELAS IV SD IT NURUL HUDA KEDIRI**

Disusun Oleh:

AL QORIATUS SA'DIYAH

NIM. 20206066

Telah Disetujui Oleh:

Kediri, 28 Mei 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an. M.Pd
NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I. M.Pd
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEPTUAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PECAHAN KELAS IV SD IT NURUL HUDA KEDIRI**

**AL QORIATUS SA'DIYAH
NIM. 20206066**

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri**

Pada Tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Muhammad Iman Nafi'an, M. Pd.
NIP. 198607262019031006

(.....)

3. Penguji 2

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I M. Pd.
NIP. 199206072020122027

(.....)

Kediri, 11 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

(.....)



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Al Qoriatus Sa'diyah
NIM : 20206066
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : alqoriqori036@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Modul Merdeka Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Pecahan Kelas IV SD IT Nurul Huda Kediri.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Juni 2024

Penulis

(Al Qoriatus Sa'diyah)

HALAMAN MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

(Q.S. An Nahl 125)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Al Qoriatus Sa'diyah
Nim : 20206066
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

Al Qoriatus Sa'diyah
NIM.20206066

ABSTRAK

Al Qoriatu Sa'diyah, 2024. *Pengembangan Modul Merdeka Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Pecahan Kelas IV SD IT Nurul Huda Kediri*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, dan (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I. M. Pd.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, Pemahaman Konseptual

Modul pembelajaran merupakan satu satuan bahan ajar yang disusun secara sistematis dan lengkap sehingga dapat dipelajari oleh peserta didik secara mandiri, buku dibuat semenarik mungkin disertai dengan tema gambar. Tetapi masih sedikit modul yang disusun oleh guru kelas sehingga penelitian bertujuan mengatasi masalah dengan mengembangkan modul. Analisis masalah yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa modul masih jarang diterapkan sehingga mengakibatkan peserta didik cepat bosan karena jarang ada sumber lain saat pembelajaran hingga akhirnya mengakibatkan minimnya pemahaman belajar peserta didik. Sehingga penelitian ini bertujuan mengatasi masalah mengembangkan modul kurikulum merdeka untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dan mengidentifikasi kelayakan modul yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk 1) mengetahui prosedur pengembangan modul 2) mengetahui kelayakan atau kevalidan modul pembelajaran 3) meningkatkan pemahaman peserta didik dalam menggunakan modul pembelajaran. Prosedur pengembangan modul pembelajaran ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu 1) Analisis 2) Perencanaan 3) Pengembangan 4) Implementasi, 5) Evaluasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut, validasi produk media modul pecahan dari ahli media 1 mendapat skor presentase 84% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi ahli media 2 mendapatkan presentase 79% dengan kategori layak. Hasil validasi materi 1 mendapatkan presentase 92,5% dan hasil validasi ahli materi 2 mendapatkan presentase 76% layak. Hasil analisis data *pretest posttest* menunjukkan presentase pemahaman sebelum dan sesudah penggunaan media mengalami peningkatan yaitu dari kategori indeks *gain* tinggi terdapat 3 peserta didik (11%), untuk kategori indeks *gain* sedang terdapat 17 peserta didik (66%) dan pada kategori indeks *gain* rendah terdapat 6 peserta didik (23%).

ABSTRAK

Al Qoriatus Sa'diyah, 2024. Development of an Independent Module to Improve Students' Conceptual Understanding in Fraction Mathematics Learning Class IV SD IT Nurul Huda Kediri, Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Supervisors (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, and (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I. M. Pd.

Keywords: *Learning Module, Conceptual Understanding*

The learning module is a unit of teaching material that is arranged systematically and completely so that it can be studied by students independently, the book is made as interesting as possible accompanied by an image theme. But there are still few modules prepared by classroom teachers so that research aims to overcome problems by developing modules. Analysis of the problems carried out by researchers shows that modules are still rarely applied, resulting in students getting bored quickly because there are rarely other sources during learning, which ultimately results in a lack of understanding of students' learning. So this research aims to overcome the problem of developing an independent curriculum module to improve students' understanding and identify the feasibility of the developed module to improve students' understanding.

The objectives of this research and development are to 1) determine the module development procedure 2) determine the feasibility or validity of the learning module 3) increase students' understanding in using the learning module. This learning module development procedure refers to the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely 1) Analysis 2) Planning 3) Development 4) Implementation, 5) Evaluation.

The results of this study are as follows, validation of fraction module media products from media expert 1 got a percentage score of 84% with a very feasible category. The results of media expert validation 2 get a percentage of 79% with a decent category. The results of material validation 1 get a percentage of 92.5% and the results of material expert validation 2 get a percentage of 76% feasible. The results of the pretest posttest data analysis show that the percentage of understanding before and after using the media has increased, namely from the high gain index category there are 3 students (11%), for the medium gain index category there are 17 students (66%) and in the low gain index category there are 6 students (23%).

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ء | ` | ض | <i>Ḍ</i> |
| ب | B | ط | <i>Ṭ</i> |
| ت | T | ظ | <i>Ẓ</i> |
| ث | Th | ع | ‘ |
| ج | J | غ | Gh |
| ح | H | ف | F |
| خ | Kh | ق | Q |
| د | D | ك | K |
| ذ | Dh | ل | L |
| ر | R | م | M |
| ز | Z | ن | N |
| س | S | و | W |
| ش | Sh | ه | H |
| ص | Ṣ | ي | Y |

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (shaddah), yang bersumber dari ya> nisbat (ya> yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمد يّه : ditulis Aḥmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari buka ya' nisba ditulis double hurufnya. Contoh:

دل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh :

جم عة : ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis "at". Contoh

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allāh*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

E. Vokal Panjang (madd)

A panjang ditulis \bar{a} , i panjang ditulis \bar{i} , dan u panjang ditulis \bar{u} masing-masing dengan coretan diatas \bar{a} , \bar{i} dan \bar{u}

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab di transliterasikan dengan menggabungkan dua "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulisa *al-jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat di tulis per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Syakh al-islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash al-Qur'an dan Hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Modul Merdeka Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Pecahan Kelas IV SD IT Nurul Huda Kediri”

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
3. Bapak Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S. Pd, I, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang tidak kenal lelah dalam mendidik memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Keluarga besar SD IT Nurul Huda Kediri, khususnya peserta didik kelas VI yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
5. Motivator terhebat yaitu kedua orang tua paling berjasa dalam hidup saya Bapak Sutrisno dan Ibu Nur Aliyah. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, do'a, motivasi, semangat, nasehat dan dukungan untuk kelancaran studi putrinya.

6. M. Ariyo Ramadhan S.Kep, terimakasih selalu memberi dukungan, semangat, nasehat, motivasi selama penulis mengerjakan skripsi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.
7. Terimakasih kepada diri sendiri, Al Qoriatu Sa'diyah atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dan masih ada proses berikutnya.
8. Teman seperjuangan Kos Wisma Putri (Syal Sabilla, Eka, Siviani, Novita, Nafida, Amel) yang selalu memberi semangat saat sedang mengerjakan skripsi serta mengibur ketika sedang patah semangat.
9. Teman KKN (Niha dan Nawa) orang yang benar-benar memotivasi penulis untuk terus hidup dengan kebahagiaan dan penuh rasa syukur.
10. Teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah khususnya (Gita, Sheli, Rita, Lala) yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepala sekolah, guru, dan siswa di SD IT Nurul Huda Kediri yang telah membantu dalam penelitian ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 28 Mei 2024

Al Qoriatu Sa'diyah
NIM. 20206066

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PEDOMAN TRANSLISASI | ix |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan..... | 6 |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 6 |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan | 8 |
| F. Asumsi Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan | 9 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| H. Definisi Istilah | 25 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 27 |
| A. Modul | 27 |
| B. Pemahaman Konseptual..... | 38 |
| C. Kurikulum Merdeka | 42 |
| D. Pecahan..... | 45 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 50 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 50 |
| B. Model Penelitian dan Pengembangan..... | 51 |

| | |
|---|------------|
| C. Uji Coba Produk | 56 |
| a. Desain Uji Coba | 56 |
| b. Subjek Coba..... | 58 |
| c. Jenis Data..... | 59 |
| d. Instrumen Pengumpulan Data..... | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..... | 69 |
| A. Penyajian Data Uji Coba..... | 69 |
| 1. Tahap Analisis..... | 69 |
| 2. Tahap Desain..... | 72 |
| 3. Tahap Pengembangan..... | 80 |
| 4. Tahap Implementasi..... | 86 |
| 5. Tahap Evaluasi..... | 87 |
| B. Analisis Data..... | 88 |
| C. Pembahasan..... | 88 |
| BAB V KAJIAN DAN SARAN..... | 105 |
| A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi..... | 105 |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..... | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 109 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 114 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 160 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 21 |
| Tabel 3.1 1 Desain Kelompok <i>Pretest Posttest</i> | 57 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media | 61 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi | 62 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument soal <i>Pretest Posttest</i> | 64 |
| Tabel 3.5 Pedoman Skala Linkert..... | 65 |
| Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan..... | 66 |
| Tabel 3.7 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain | 68 |
| Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validator..... | 82 |
| Tabel 4.2 Hasil Kritik dan Saran Validator | 83 |
| Tabel 4.3 Hasil Modul Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi | 83 |
| Tabel 4.4 Revisi Modul Pembelajaran Oleh Ahli Materi..... | 84 |
| Tabel 4.5 Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 93 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 95 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji T Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 96 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 97 |
| Tabel 4.9 Indeks Hasil Uji N Gain | 97 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Pecahan | 46 |
| Gambar 2.2 Pecahan Senilai | 48 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE..... | 52 |
| Gambar 4.1 Cover depan Modul Pembelajaran..... | 74 |
| Gambar 4.2 Cover belakang Modul Pembelajaran..... | 74 |
| Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Modul Pembelajaran | 75 |
| Gambar 4.4 Daftar Isi Modul Pembelajaran..... | 75 |
| Gambar 4.5 CP, TP, ATP, Strategi Pembelajaran Modul | 76 |
| Gambar 4.6 Materi pada Modul Pembelajaran..... | 77 |
| Gambar 4.7 Kegiatan Aktivitas Peserta didik pada Modul | 79 |
| Gambar 4.8 Scan Barcode pada Modul Pembelajaran | 79 |
| Gambar 4.9 Rata-Rata Presentase <i>Pretest Posttest</i> | 86 |
| Gambar 4.10 Diagram Hasil Validasi Media | 100 |
| Gambar 4.11 Diagram Hasil Validasi Materi..... | 101 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Observasi | 114 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas | 115 |
| Lampiran 3 Surat Melakuakan Penelitian | 116 |
| Lampiran 4 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran | 117 |
| Lampiran 5 Validasi Ahli | 118 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penerapan Modul Pembelajaran | 151 |
| Lampiran 7 Kisi-kisi Soal <i>Pretest Posttest</i> | 152 |
| Lampiran 8 Lembar Bimbingan Pembimbing 1 dan Pembimbing 2..... | 155 |