

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website ini dikembangkan dengan model Brog and Gall. Tahapan dalam pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif ini dimulai dengan melakukan potensi dan masalah yang ada di dalam sekolah. Tahap pengumpulan data melakukan identifikasi karakteristik peserta didik, idenfikasi dan mengumpulkan sumber pendukung, dan melakukan *brainstorming* dengan guru kelas. Tahap desain melakukan analisis konsep, membuat *flowchart*, membuat desain tampilan, dan pengembangan. Tahap validasi desain melakukan validasi media yang akan diserahkan pada validator untuk dinilai kelayakannya. Validasi desain oleh para ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Tahap revisi desain melakukan perbaikan dari kritik dan saran yang telah diberikan oleh validator ahli. Tahap uji coba produk yang akan dilakukan di MI Miftahul Astar Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Selanjutnya tahap revisi produk, pada tahap ini tidak ada masukan dan saran oleh guru dan siswa, sehingga produk yang telah diberikan adalah produk akhir. Produk ini merupakan langkah terakhir pada penelitian karena keterbatasan waktu dan tenaga. Namun penelitian ini dapat dilanjutkan lagi oleh peneliti lainnya ketahap selanjutnya, yaitu uji coba pemakai, revisi produk, dan produksi masal.
2. Kelayakan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI berdasarkan analisis data sebagai berikut: Validasi ahli materi dengan skor rata-rata (2,82) dan (3,95) dikategorikan “layak”, ahli media mendapatkan skor rata-rata (4) dikategorikan

“sangat layak”, dan ahli bahasa mendapat skor rata-rata (3,07) dikategorikan “layak”. Setelah dilakukan validasi kemudian dilanjutkan dengan uji coba produk untuk mengetahui kelayakan penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI dengan mengisi lembar kepraktisan berupa angket dan diperoleh rata-rata (36,5), sedangkan lembar kepraktisan angket respon guru mendapatkan skor rata-rata (4). Selain itu kelayakan media dilihat berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas kelayakan juga dihitung menggunakan indeks aiken yang mendapatkan hasil 0,738 kategori “sedang”. Uji validitas soal menunjukkan bahwa hasil r hitung lebih besar ($>$) dari r tabel 0,632. Maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji validitas dapat disimpulkan bahwa soal 1-10 adalah “valid”. Disimpulkan juga pada hasil output bahwa nilai Sig (2-tailed) lebih kecil ($<$) dari 0,05 dan nilai *Pearson Correlation* bernilai positif. Maka dapat disimpulkan bahwa soal 1-10 dinyatakan “valid”. Berdasarkan hasil Uji Reliabilitas diketahui banyaknya item soal ada 10 buah item dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar $0,852 > 0,060$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas diatas, dapat disimpulkan bahwa soal tes pada penelitian ini dinyatakan reliabel atau konsisten.

3. Besar Efektivitas Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI, berdasarkan hasil analisis data awal dengan menggunakan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas, dan analisis data akhir dengan menggunakan Uji T, dan Uji N-Gain. Hasil dari Uji Normalitas pada penelitian ini menggunakan uji coba *One Group Pretest Posttest* menggunakan rumus *One Sample Kolmogorov Smirnov Test* bahwa signifikansi

0,019 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal, dan hasil dari uji homogenitas diketahui nilai signifikansi 0,021 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data homogen. Selanjutnya pada analisis data akhir pada Uji T dengan menggunakan Uji *Paired Sample Test* bahwa nilai signifikansi (2-tailed) < 0,05 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikansi antara variabel awal dan variabel akhir. Diketahui bahwa nilai rata-rata *pretest* yaitu 49, nilai rata-rata *posttest* yaitu 96. Dilihat rata-rata tes keduanya mengalami perbedaan sebesar 47 dan muncul signifikansi sebesar 0,000 < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar pada data *pretest* dan *posttest*. Ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terdapat perbedaan perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel. Hasil Uji N-Gain *score* memperoleh hasil rata-rata 0,938 yang artinya peningkatan pada penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis website dinyatakan pada kategori “tinggi” yaitu $0,938 \geq 0,7$. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan media pada materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lajut

1. Saran dan Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk berupa guru harus memahami petunjuk penggunaan dan mengetahui isi konten yang ada di dalam website guna pemanfaatan media interaktif berbasis website pemanfaatan produk berupa guru harus memahami petunjuk. Peninjauan lokasi atau wilayah dengan jaringan yang susah agar terhindari dari kelambatan proses tampilan media interaktif berbasis

website. Peninjauan siswa yang memiliki *gadget* yang memadai untuk akses internet guna tercapainya rencana pembelajaran yang disusun.

2. Saran Diseminasi

Saran diseminasi penggunaan produk multimedia interaktif berbasis website dengan menerapkan nuansa budaya dapat digunakan di sekolah yang menjadi objek penelitian, lembaga belajar formal atau informal, atau pembelajaran secara mandiri. Penyebaran produk berbasis website ini harus tetap memperhatikan kembali sistem pembelajaran yang ada di sekolah dan karakteristik peserta didik.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Saran pengembangan lebih lanjut pada produk berbasis website berupa *user* admin. Pengembangan pada tingkat keamanan yang lebih tinggi untuk mencegah peretasan situs. Karena penelitian ini terbatas untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Kelas IV SD/MI. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan pembuatan produk berbasis website untuk semua mata pelajaran yang ada dengan lebih detail.