

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEBSITE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD/MI**

SKRIPSI



OLEH:

INAYATUZ ZAKIYA

NIM.20206071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEBSITE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Inayatuz Zakiya
20206071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEBSITE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD/MI**

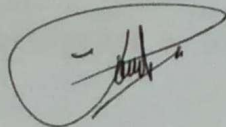
Oleh :

INAYATUZ ZAKIYA

NIM.20206071

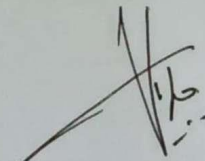
Disetujui Oleh,

Kediri, 5 Juni 2024
Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

Kediri, 05 Juni 2024
Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Guna memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : INAYATUZ ZAKIYA

NIM : 20206071

JUDUL : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD/MI

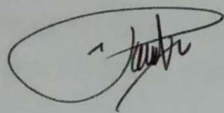
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar mejadikan maklum dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

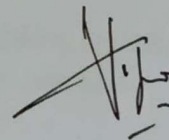
Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.

NIP. 199106042022032001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa sebagaimana yang tersebut di bawah ini :

NAMA : INAYATUZ ZAKIYA

NIM : 20206071

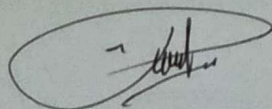
JUDUL : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD/MI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar mejadikan maklum dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

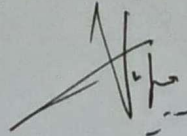
Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.

NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEBSITE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD/MI

INAYATUZ ZAKIYA

NIM. 20206071

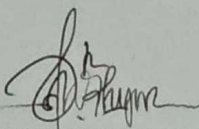
Telah diujikan dihadapan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

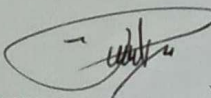


(.....)

2. Penguji I

Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

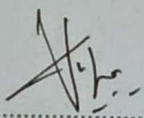


(.....)

3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.

NIP. 199106042022032001



(.....)

Kediri, 21 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inayatuz Zakiya

NIM : 20206071

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : inayatuzzakiya421@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Juni 2024

Penulis

(Inayatuz Zakiya)

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."

-Q.S Al Baqarah: 286

"Hal sesulit apapun jika kita berani bertindak dan mengambil resiko atas tindakan tersebut maka yang sulit akan menjadi mudah."

[Penulis]

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inayatuz Zakiya
NIM : 20206071
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Inayatuz Zakiya
NIM. 20206071

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam hal ini, penulis persembahkan karya ilmiah sederhana ini untuk kedua orang tua penulis, Bapak Moch. Ja'far dan Ibu Mu'arofah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan. Kepada Abah Drs. KH. Achmad Kirom beserta Ibu Nyai Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath, terima kasih atas doa dan ridhonya yang selalu mengiringi seluruh santrinya.

Karya ini juga penulis persembahkan untuk kakak tercinta penulis, Diana Atika Tsary, terima kasih atas doa dan segala dukungan. Seluruh teman-teman seangkatan penulis, terutama Putri, Sindi, Rita, Cika, dan Sinta. Terima kasih atas kesenangan, canda tawa yang membahagiakan dan menjadi keluarga baru bagi penulis. Seluruh adik-adik kamar Ummu Salamah 1 dan Ayu Fransiska yang sudah banyak memberikan kebahagiaan disetiap hari penulis. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

INAYATUZ ZAKIYA, Dosen Pembimbing PUSPOKO PONCO RATNO, M.Pd. DAN AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif Berbasis Website, Hasil Belajar.

Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis website pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kurikulum 2013 materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya. Penelitian dan pengembangan ini menanggapi dari permasalahan dalam pembelajaran yang sulitnya menghafal dan mengingat pembagaian keragaman suku bangsa dan budaya dikarenakan cakupan materi yang sangat luas. Dengan pengembangan media pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat lebih mudah menghafal dan mengingat pembagian keragaman suku dan budaya di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis website dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD/MI. 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis website dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD/MI. 3) Mengetahui keefektifan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis website dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD/MI.

Penelitian ini menggunakan *Research and Development*, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Kemudian dilanjut dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode kualitatif berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan kuantitatif berupa angket dengan menguji hipotesis. Pengujian hipotesa menggunakan Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji-T, dan Uji N-Gain.

Hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan dalam penggunaan media pembelajaran di MI Miftahul Astar Ngadiluwih Kabupaten Kediri Kelas IV Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan multimedia interaktif berbasis website. Hasil kelayakan media berdasarkan penilaian para ahli dengan menggunakan *Indeks Aiken* mendapatkan hasil validitas “sedang”, pada soal tes yang akan digunakan oleh siswa dinyatakan “valid” dan “reliabel”. Selanjutnya dilakukan Uji Normalitas mendapatkan nilai residual berdistribusi “normal”, dan pada Uji Homogenitas disimpulkan bahwa distribusi data “homogen”. Sedangkan pada penggunaan media di kelas yang diuji dengan Uji T dan Uji N-Gain menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang nyata dan mengalami peningkatan antara hasil nilai pretest dan posttest. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis website layak digunakan untuk pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

INAYATUZ ZAKIYA, Advisor: PUSPOKO PONCO RATNO, M.Pd. and AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: development of learning media, Website Based Interactive Multimedia, Learning Outcomes.

Development of website-based interactive multimedia learning media for Social Sciences subjects in the 2013 curriculum, material on Ethnic and Cultural Diversity. This research and development responds to problems in learning, namely the difficulty of memorizing and remembering the diversity of ethnic groups and cultures due to the very broad coverage of the material. With the development of this learning media, it is hoped that students can more easily memorize and remember the division of ethnic and cultural diversity in Indonesia. The objectives of this research are: 1) Developing website-based interactive multimedia learning media to improve the learning outcomes of fourth grade SD/MI students. 2) Knowing the feasibility of website-based interactive multimedia learning media in improving the learning outcomes of class IV SD/MI students. 3) Knowing the effectiveness of website-based interactive multimedia learning media in improving the learning outcomes of class IV SD/MI students.

This research uses Research and Development, namely research methods used to produce certain products and test the effectiveness of these products. Then proceed with data collection using qualitative methods in the form of observation, interviews and documentation, and quantitative in the form of questionnaires by testing hypotheses. Hypothesis testing uses Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Homogeneity Test, T-Test, and N-Gain Test.

From the results of the research carried out, the author can conclude that in the use of learning media at MI Miftahul Astar Ngadiluwih, Kediri Regency, Class IV Ethnic and Cultural Diversity Material, there are differences in student learning outcomes before and after the use of website-based interactive multimedia. The media suitability results based on expert assessments using the Aiken Index obtained "medium" validity results, the test questions that would be used by students were declared "valid" and "reliable". Next, a Normality Test was carried out to obtain residual values with a "normal" distribution, and in the Homogeneity Test it was concluded that the data distribution was "homogeneous". Meanwhile, the use of media in the classroom which was tested using the T Test and N-Gain Test stated that there was a real difference and an increase between the results of the pretest and posttest scores. From these results it can be concluded that website-based interactive multimedia learning media is suitable for use in classroom learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD/MI.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M. Pd, dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M. Pd, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra. Masy'idah selaku kepala sekolah dan Ibu Mai Lutfi Sa'idah, S. Pd, selaku wali kelas IV MI Miftahul Astar Ngadiluwih Kabupaten Kediri yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman maupun motivasi yang sangat berharga bagi penulis.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Pengertian Pengembangan	15
2. Media Pembelajaran	15
3. Multimedia Interaktif Berbasis Website	19
4. Materi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24

5. Hasil Belajar	30
6. Karakteristik Peserta Didik	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
C. Uji Coba Produk	44
1. Desain Uji coba	44
2. Subjek Uji Coba	45
3. Jenis Data	47
4. Instrumen Pengumpulan Data	47
5. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Penyajian Data Uji Coba.....	61
B. Analisis Data.....	91
C. Revisi Produk.....	101
BAB V PEMBAHASAN	105
A. Kajian Produk	105
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lajut	119
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2. 1 Sebaran KI & KD Pada Materi.....	30
Tabel 3. 1 Desain one group pre-test post-test.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	51
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	52
Tabel 3. 7 Instrumen Penilaian Kevalidan Soal.....	53
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Tes Instrumen Pemahaman Siswa	53
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV MI Miftahul Astar Ngadiluwih Kabupaten Kediri.....	54
Tabel 3. 10 Kriteria Kualifikasi Penilaian Media	55
Tabel 3. 11 Klasifikasi Koefisien Validitas Aiken (v).....	56
Tabel 3. 12 Kriteria Hasil Uji N-gain	60
Tabel 4. 1 Daftar Simbol Flowchart.....	65
Tabel 4. 2 Desain Tampilan Media	68
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	77
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	79
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	82
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	84
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Validasi Materi, Media dan Bahasa	86
Tabel 4. 8 Instrumen Pengukuran Soal Pretest dan Posttest unutup Siswa MI Kelas IV.	87
Tabel 4. 9 Hasil dari Uji Coba Skala Kecil.....	89
Tabel 4. 10 Hasil dari Uji Coba Skala Besar	89
Tabel 4. 11 Lembar Kepraktisan Angket Respon Guru	90
Tabel 4. 12 Hasil Kelayakan Media berdasarkan Indeks Aiken	91
Tabel 4. 13 Uji Validitas Data dengan Distribusi r_{tabel} Signifikan 5%.....	93
Tabel 4. 14 Membandingkan nilai Sig (2-tailed) dengan Probabilitas 0,05	93

Tabel 4. 15 Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%.....	93
Tabel 4. 16 Output Pertama “Reliability Statistics”	95
Tabel 4. 17 Output Kedua “Item-Total Statistics”	96
Tabel 4. 18 Hasil Penilaian Uji Coba One Group Pretest Posttest	96
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogorov Smirnov Test.....	97
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas	98
Tabel 4. 21 Hasil Uji Paired Sample Test	99
Tabel 4. 22 Distribusi Nilai t_{tabel}	100
Tabel 4. 23 Hasil Uji N-Gain.....	100
Tabel 4. 24 Hasil Revisi Produk Oleh Para Ahli	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	39
Gambar 4. 1 Flowchart Tampilan Menu Utama	66
Gambar 4. 2 Flowchart Tampilan Menu Materi Pembelajaran	66
Gambar 4. 3 Flowchart Tampilan Materi 3	67
Gambar 4. 4 Flowchart Tampilan Evaluasi Pembelajaran, Daftar Pustaka, Daftar Sumber, dan Profil Pembuat	68
Gambar 4. 5 Membuat Web.....	69
Gambar 4. 6 Menginstall Wordpress	70
Gambar 4. 7 Membuat Halaman Website di Wordpress	70
Gambar 4. 8 Daftar website ke Google	71
Gambar 4. 9 Desain melalui Aplikasi Canva.....	71
Gambar 4. 10 Masukkan desain ke dalam Web.....	72
Gambar 4. 11 Tampilan Website pada Menu Home	72
Gambar 4. 12 Tampilan Website Menu Belajar.....	72
Gambar 4. 13 Tampilan Website Tujuan Pembelajaran.....	73
Gambar 4. 14 Tampilan Website pada Materi Pembelajaran.....	73
Gambar 4. 15 Tampilan Website Evaluasi Pembelajaran	74
Gambar 4. 16 Tampilan Website Pembuatan Soal Evaluasi melalui QSM di Wordpress	74
Gambar 4. 17 Tampilan Website Daftar Pustaka	74
Gambar 4. 18 Tampilan Website Daftar Sumber	75
Gambar 4. 19 Tampilan Website Profil Pembuat.....	75
Gambar 4. 20 Tampilan Website Materi 1	75
Gambar 4. 21 Tampilan Website pada Materi 2	76
Gambar 4. 22 Tampilan Website Materi 3	76
Gambar 4. 23 Desain tabel pada Wordpress melalui TablePress.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 1. 2 Lembar Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi Media	134
Lampiran 1. 4 Lembar Validasi Bahasa	138
Lampiran 1. 5 Lembar Kepraktisan Untuk Praktisi Lapangan	141
Lampiran 1. 6 Lembar Angket Respon Siswa	145
Lampiran 1. 7 Surat Keterangan Setelah Revisi	147
Lampiran 1. 8 Surat Balasan Izin Penelitian	151
Lampiran 1. 9 Dokumentasi Penelitian	152
Lampiran 1. 10 Lembar Wawancara	153
Lampiran 1. 11 Riwayat Hidup Penulis	154