DAMPAK IMPLEMENTASI METODE UMMI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN

(STUDI PERBANDINGAN METODE UMMI DI TPQ FATHUL ULUM NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI DAN TPQ AS SA'ADAH BANJARAN KOTA KEDIRI)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

BETY NURHABIBAH
9.321.328.14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 09 Agustus 2018

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : BETY NURHABIBAH
NIM : 9.321.328.14
Judul : DAMPAK IMPLEMENTASI METODE UMMI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN (STUDI PERBANDINGAN METODE UMMI DI TPQ FATHUL ULUM NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI DAN TPQ AS SA'ADAH BANJARAN KOTA KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 01 – 02 Agustus 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI
NIP.19700904 200312 1 002

Pembimbing II

Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 31 Mei 2018

Nomor :
Lampiran :
Hal :

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : BETY NURHABIBAH
NIM : 9.321.328.14
Judul : DAMPAK IMPLEMENTASI METODE UMMI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN (STUDI PERBANDINGAN METODE UMMI DI TPQ FATHUL ULUM NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI DAN TPQ AS SA'ADAH BANJARAN KOTA KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI
NIP.19700904 200312 1 002

Pembimbing II

Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

NOTA KONSULTAN

Kediri, 31 Mei 2018

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : BETY NURHABIBAH
NIM : 9.321.328.14
Judul : DAMPAK IMPLEMENTASI METODE UMMI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN (STUDI PERBANDINGAN METODE UMMI DI TPQ FATHUL ULUM NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI DAN TPQ AS SA'ADAH BANJARAN KOTA KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI
NIP.19700904 200312 1 002

Pembimbing II

Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN

DAMPAK IMPLEMENTASI METODE UMMI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN

(STUDI PERBANDINGAN METODE UMMI DI TPQ FATHUL ULUM NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI DAN TPQ AS SA'ADAH BANJARAN KOTA KEDIRI)

BETY NURHABIBAH
NIM: 9.321.328.14

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI	**Dr. Iwan Marwan, M. Hum**
NIP.19700904 200312 1 002	NIP. 19770107 200912 1 001

MOTTO

وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا

"dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan (Tartil)"

(Q.S. al-Muzammil: 4)[1]

[1] Mushaf Al-Qur'an Standar Kementerian Agama Republik Indonesia (Pustaka Al-Mubin), Q.S. al-Muzammil: 4.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. atas segala nikmat dan ridha-Nya skripsi ini mampu terselesaikan. Skripsi ini saya tulis dengan sepenuh hati, perjuangan, dan do'a pengharapan kepadaMu Allahu Rabbi Tuhan maha pencipta langit dan bumi. Semoga sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Mahmud dan Ibu Hariani yang do'anya selalu mengucur dalam setiap langkahku. Keluarga tersayang, adikku Ria Resti Fauziah dan nenekku Hj. Nurkholilah yang tak pernah berhenti mendo'akan dan selalu mensupport baik dari segi materil maupun non materil. Rasa syukur senantiasa terucapakan untuk-Mu Ya Rabb atas nikmat terbesar yaitu keluargaku yang menjadi pelengkap sekaligus pendidikan dalam kehidupanku.
2. Pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kota Kediri sebagai keluarga kedua ku terutama kepada Kyai ku tercinta Romo K.H. Anwar Iskandar sekeluarga, yang mana atas ridho, do'a, dan berkah beliau kami semua para santri senantiasa diberi kelancaran dalam menuntut ilmu.
3. Dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum yang telah mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi beliau, amin,,,,
4. Sahabat seperjuanganku Wahzir, Nur Kholik, Rachmah Medari serta teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih dan semoga kita semua selalu berada pada jalan kesuksesan. Amiin

ABSTRAK

BETY NURHABIBAH, Dosen Pembimbing DR. H. ILHAM TOHARI, SH, M.HI dan DR. IWAN MARWAN, M.HUM: Dampak Implementasi Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Perbandingan Metode Ummi Di TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri Dan TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri), Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Metode Ummi, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)

Skripsi ini membahas tentang Studi Perbandingan penerapan Metode Ummi di TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri Dan TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan (1) Bagaimana implementasi metode Ummi antara TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri dan TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri ? (3) Bagaimana dampak implementasi metode Ummi antara TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri dan TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif dan komparatif. Sedangkan untuk mendapatkan data penulis menggunkan metode dokumentasi, observasi, wawancara. Setelah itu menganalisis dengan teknik deskriptif dan komparatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Ummi sebagai metode pembelajaran al-Qur'an di TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri hasilnya lebih memuaskan dari pada TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri. Hal itu karena pelaksnaan pembelajaran yang lebih disiplin dari Ustadz/Ustadzah dan koordinasi yang baik di TPQ Fathul Ulum sehingga penyampaiannya lebih maksimal. Prinsip pembelajaran di TPQ As Sa'adah sangatlah baik, namun kurang disiplinnya Ustadz/Ustadzah dalam mengajar menyebabkan ketidakmaksimalan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Adapun saran penulis hendaknya bagi Ustadz/Ustadzah hendaklah semakin meningkatkan kreatifitasnya untuk menumbuhkan minat dan kemampuan dalam mengajar al-Qur'an pada santri TPQ. Bagi wali murid atau masyarakat agar turut memantau prestasi dan kegiatan putra-putrinya serta turut membimbing mereka agar s ukses dalam belajar membaca al-Qur'an sesuai dengan tujuan yang diharapkan serta dapat mengamalkan kepada orang lain yang belum bisa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggaman-Nya. Shalawat serta Salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridhoi Allah SWT. sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul "Dampak Implementasi Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Perbandingan Metode Ummi Di TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri Dan TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri)".

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI dan Dr. Iwan Marwan, M. Hum selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan dan arahannya dalam penyusunan skripsi ini.

2. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri, Dr. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Muhammad Mukhsin selaku kepala TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri dan Bapak Gunardi, S.Pd.I selaku kepala TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri, beserta para ustadz/ustadzah yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.

Penulis sebagaimana manusia biasa yang tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan dimasa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 30 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
NOTA DINAS iii
NOTA KONSULTAN iv
NOTA PEMBIMBING v
HALAMAN PENGESAHAN vi
HALAMAN MOTTO vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
ABSTRAK ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I : PENDAHULUAN
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
BAB II : LANDASAN TEORI
A. Tinjauan Tentang Metode Ummi
1. Pengertian Metode Ummi 8
2. Sejarah Berdirirnya Metode Ummi 8
3. Pendekatan Metode Ummi 9
4. Kekuatan Metode Ummi 10
5. Model Pembelajaran Metode Ummi 14
6. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi 15

7. Pembagian Waktu Pembelajaran Metode Ummi 15

8. Spesifikasi dan Kompetensi Tiap Jilid 17

B. Tinjauan tentang Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) 21

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24

B. Kehadiran Peneliti 25

C. Lokasi Penelitian 25

D. Sumber Data 35

E. Pengumpulan Data 36

F. Analisis Data 39

G. Pengecekan Keabsahan Data 41

H. Tahap-tahap Penelitian 42

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data 44

B. Temuan Penelitian 69

BAB V : PEMBAHASAN

A. Implementasi Metode Ummi antara TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri dan TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri 71

B. Dampak Implementasi Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an antara TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri dan TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri 81

BAB VI : PENUTUP 86

DAFTAR PUSTAKA 90

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah ustadz/ustadzah TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kediri.....29

Tabel 3.2 jumlah santri TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kediri.....30

Tabel 3.3 daftar nama dan jumlah sarana prasarana TPQ Fathul Ulum 30

Tabel 3.4 jumlah ustadz/ustadzah TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri.....33

Tabel 3.5 jumlah santri di TPQ As Sa'adah Banjaran Kabupaten Kediri.....34

Tabel 3.6 daftar nama dan jumlah sarana prasarana TPQ As Sa'adah 34

Tabel 5.1 daftar hadir pengajar al-Qur'an metode Ummi TPQ Fathul Ulum.....78

Tabel 5.2 daftar hadir pengajar al-Qur'an metode Ummi TPQ As Sa'adah Banjaran Kediri 80

Tabel 5.3 hasil mengaji jilid 3 santri TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kediri.....83

Tabel 5.4 hasil mengaji jilid 3 santri TPQ As Sa'adah Banjaran Kediri 84

Tabel 5.5 daftar konversi nilai pengajaran al-Qur'an metode Ummi 84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Target hafalan surat-surat pendek TPQ Fathul Ulum 48

Gambar 4.2. Langkah Hafalan surat-surat pendek TPQ Fathul Ulum.....48

Gambar 4.3. Langkah Klasikal alat peraga TPQ Fathul Ulum 50

Gambar 4.4. Buku prestasi siswa TPQ Fathul Ulum 52

Gambar 4.5. Target hafalan surat-surat pendek TPQ As Sa'adah 57

Gambar 4.6. Langkah Individual/baca simak TPQ As Sa'adah 60

Gambar 4.7. Buku prestasi siswa TPQ As Sa'adah 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 : Tata Cara Pengajaran al-Qur'an Metode Ummi

Lampiran 5 : Gambar-gambar

Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian Dari TPQ Fathul Ulum Ngadiluwih Kabupaten Kediri

Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian Dari TPQ As Sa'adah Banjaran Kota Kediri

Lampiran 8 : Surat Tugas dari IAIN Kediri

Lampiran 9 : Daftar Konsultasi 1 Dan 2