

GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN  
PROFESIONAL GURU DI MIN BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

CHUSNUL IRMAWATI

9.321.094.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI

2017

Halaman Pengesahan

GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU DI MIN BANDAR  
KIDUL KOTA KEDIRI

CHUSNUL IRMAWATI  
NIM. 9.321.094.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 19700412 199403 2 006
2. Penguji I  
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.  
NIP. 1968060419 9803 2 001
3. Penguji II  
Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 200003 1 003

(  )

(  )

(  )

Kediri, 15 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



Drs. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Persetujuan

GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL  
GURU DI MIN BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

CHUSNUL IRMAWATI  
NIM. 9.321.094.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.  
NIP. 1968060419 9803 2 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003

**NOTA DINAS**

Kediri 24 Mei 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Chusnul Irmawati  
NIM : 9321 094 13  
Judul : GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU DI MIN  
BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa  
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir  
Sarjana Strata Satu (S-1).

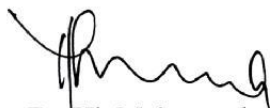
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.  
NIP. 1968060419 9803 2 001



Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 15 Juni 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Chusnul Irmawati  
NIM : 9321 094 13  
Judul : GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU DI MIN


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.  
NIP. 1968060419 9803 2 001



Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1 003

## ABSTRAK

CHUSNUL IRMAWATI, Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Imron Muzakki, M.Ps. : GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU DI MIN BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri 2017.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru

Gaya kepemimpinan transformasional terdapat beberapa komponen yakni pengaruh idealisme (*Idealized Influence*), motivasi inspirasional (*Inspirational motivation*), simulasi intelektual (*Intellectual simulation*) dan pertimbangan pribadi (*Individualized consideration*). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauhmana penerapan gaya kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru melalui idealisme kepala madrasah, upaya kepala madrasah dalam menginspirasi dan memotivasi guru, upaya kepala madrasah dalam menumbuh kembangkan ide-ide kreatif dan inovatif guru, serta bentuk perhatian yang dilakukan kepala madrasah kepada guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan. Pengecekan data dengan ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan gaya kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru yaitu, *pertama*, Idealisme kepala MIN Bandar yakni mempunyai komitmen dalam menjalankan program dan mengembangkan kompetensi guru, mempunyai visi dan misi yang jelas, mempunyai jiwa pekerja keras dan tekun, menjadi teladan bagi guru-guru yang secara langsung akan menimbulkan rasa hormat pada diri guru, dan meningkatkan rasa percaya diri guru. *Kedua*, Upaya kepala MIN Bandar Kidul dalam menginspirasi dan memotivasi guru yakni dengan menjadi contoh yang baik dalam hal kedisiplinan, kreativitas, maupun dalam pencapaian prestasi. Memberikan motivasi bagi guru-guru baik dalam bentuk pujian atas keberhasilan guru atau dengan memberikan gambaran tentang guru berprestasi. *Ketiga*, Upaya kepala madrasah dalam menumbuh kembangkan ide-ide kreatif dan inovatif guru yakni yakni dengan memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada guru untuk kreatif dan inovatif dalam pembelajaran, berupaya memberikan dorongan kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi serta melakukan rapat rutin. *Keempat*, Bentuk perhatian kepala MIN Bandar Kidul kepada guru yakni dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran serta menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman dan menyenangkan dan membina guru dengan diikutsertakan dalam pelatihan atau workshop.

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ  
رَاعٍ

*Setiap kamu adalah pemimpin dan setiap  
pemimpin bertanggung  
jawab atas kepemimpinannya. (Sahīh al-  
Bukhārī,)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, almarhum bapakku tercinta yang selama ini membimbingku dan menjadikanku anak yang sholihah. Dan juga untuk ibukku yang menemaniku, mendukungku, memotivasiku untuk mencapai cita-citaku.
2. Saudara sekandungku tersayang, mas anang, mbak anik, dan mbak effi yang kusayangi. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada calon imamku yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebahagiaan dan keberhasilan selalu bersama kita semua.
3. Dosen pembimbing Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Imron Muzakki, M.Psi. yang dengan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
4. Rekan dan rekanita PC IPNU IPPNU, PAC IPNU IPPNU Kota Kediri, PR Semampir, Big Family Fauzan Adhima Al-Banjari dan remas masjid Nurul Huda Semampir yang telah memberikan warna dalam kehidupanku.
5. Keluarga besar MIN Bandar Kidul yang telah berkenan memberikan izin penelitian. Terutama kepada kepala madrasah ibu Emy Rosyidah yang telah banyak membantu penulis.
6. Sahabat-sahabatku dan teman seperjuangan dalam mencari ilmu di STAIN Kediri yaitu keluarga PAI C khususnya dan mahasiswa Tarbiyah pada umumnya yang namanya tidak dapat aku sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat kepadaku.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Allhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan seluruh umat manusia sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun rasa optimis terhadap segala sesuatu yang dikerjakan akan sangat bermanfaat. Untuk itu dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri (STAIN) Kediri.
2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Imron Muzakki, M.Psi. yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi dan staf perpustakaan yang telah memberikan pelayanan dan bimbingan.
4. Ibu Emi Rosyidah, M.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bandar Kidul yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

5. Seluruh Bapak, Ibu guru serta karyawan MIN Bandar Kidul yang telah banyak membantu dalam pencarian dan pengumpulan data tentang penelitian.
6. Bapak tercinta Almarhum Moh. Yakub dan Ibu Nur Cholishoh, kakak-kakak , keponakan serta calon imamku yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil, dan tiada henti-hentinya mencurahkan kasih sayang serta mendoakanku demi kesuksesanku.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sekali lagi penulis sampaikan *Jazakumullahi khoiron katsiro* kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang setimpal, Amiin.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi diri pribadi khususnya. Amin yaa rabbal alamiin.

Kediri, 24 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN NOTA PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Kepemimpinan .....	9

1. Definisi Kepemimpinan .....	9
2. Tipe-Tipe Kepemimpinan .....	11
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan.....	12
B. Kepemimpinan Transformasional.....	12
1. Definisi Kepemimpinan Transformasional .....	12
2. Komponen-Komponen Kepemimpinan Transformasional.....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Kepemimpinan Transformasional.....	16
C. Kompetensi Pedagogik.....	17
1. Definisi Kompetensi Pedagogik.....	17
2. Indikator Kompetensi Pedagogik.....	18
D. Kompetensi Profesional .....	18
1. Definisi Kompetensi Profesional .....	18
2. Indikator Kompetensi Profesional.....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Lokasi Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Pengumpulan Data .....	24
F. Analisis Data .....	26
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	27
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	28

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	29
B. Temuan Penelitian.....	46

### **BAB V PEMBAHASAN .....**

### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
---------------------	----

B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Keadaan siswa di MIN Bandar Kidul Kota Kediri
Tabel II	: Sarana dan Prasarana MIN Bandar Kidul Kota Kediri
Tabel III	: Daftar nama guru dan karyawan di MIN Bandar Kidul Kota Kediri

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 4.1            Pemberian Penghargaan SATYALANCA
- Gambar 4.2            Rapat Komite Madrasah

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Profil MIN Bandar Kidul Kota Kediri
- Lampiran II : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- Lampiran III : Pedoman wawancara
- Lampiran IV : Pedoman observasi
- Lampiran V : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran VI : Surat keterangan penelitian dari MIN Bandar  
Kidul Kota Kediri
- Lampiran VII : Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VIII : Daftar riwayat hidup