

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN
DALAM KITAB *WASHOYA AL ABA' LIL ABNA'* DAN
RELEVANSINYA DENGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

SKRIPSI



OLEH

IKA NURUL HIDAYATI

NIM. 20201157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN
DALAM KITAB *WASHOYA AL ABA' LIL ABNA'* DAN
RELEVANSINYA DENGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam IAIN Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

IKA NURUL HIDAYATI

NIM. 20201157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Ika Nurul Hidayati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Desember 2023


Kediri, 28 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.197406202011011001



M. Royyan Nafis Fathul Wahab. M. Ag
NIP.199604242020121009

NOTA DINAS

Kediri, 28 Desember 2023

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ika Nurul Hidayati

NIM : 20201157

Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kitab *Washoya Al Aba' lil Abna'* dan Relevansinya Dengan Profil Pelajar Pancasila

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

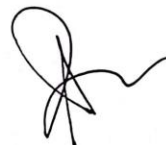
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.197406202011011001



M. Royyan Nafis Fathul Wahab. M. Ag
NIP.199604242020121009

NOTA PEMBIMBING

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Ika Nurul Hidayati
NIM : 20201157
Judul Skripsi : Nilai-Nilai pendidikan dalam Kitab *Washoya Al Aba' lil Abna'* dan Relevansinya Dengan Profil Pelajar Pancasila


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 03 Januari 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih

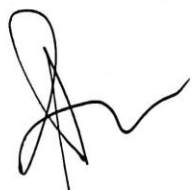
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.197406202011011001



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag
NIP.199604242020121009

HALAMAN MOTTO

“ Alon-alon penting kelakon “

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang berkamu tangan di bawah ini:

Nama : Ika Nurul Hidayati

NIM : 20201157

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Ika Nurul Hidayati

ABSTRAK

IKA NURUL HIDAYATI, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab. M. Ag. Nilai-Nilai pendidikan dalam Kitab *Washoya Al Aba' lil Abna'* dan Relevansinya Dengan Profil Pelajar Pancasila, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Nilai pendidikan Kitab Washoya Al Aba' lil Abna', Profil Pelajar Pancasila.

Pendidikan masih menjadi fokus pemerintah hingga saat ini dalam mengatasi kemerosotan moral di Indonesia yang semakin menjadi-jadi. Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila adalah program yang digaungkan oleh pemerintah dalam rangka memperbaiki nilai pelajar Indonesia. Dalam mendukung pendidikan sebagai program prioritas pembangunan di Indonesia, salah satunya dapat melalui pembelajaran menggunakan kitab yang membahas tentang pendidikan yaitu kitab *Washoya Al Aba' lil Abna'* karya Muhammad Syakir. Kitab ini berisi Nilai yang sangat penting untuk dimiliki oleh para penuntut ilmu, sehingga, kitab ini dapat digunakan sebagai sumber ajar dalam penerapan program proyek profil pelajar pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam kitab *Washoya Al Aba' lil Abna'*, nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam *Profil Pelajar Pancasila* dan relevansi nilai-nilai pendidikan dalam kitab *Washoya Al Aba' lil Abna'* dengan Nilai Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun metode analisis data yang digunakan adalah Analisis Deskriptif dan *Content Analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Nilai-nilai pada *Kitab Washoya Al Aba' lil Abna'* karya Syaikh Muhammad Syakir meliputi Nilai religius, menghargai, Nilai pribadi, syukur, berbakti kepada orang tua, tolong menolong, sungguh-sungguh, menghormati guru, musyawarah, jaga kesehatan, rendah hati, dermawan, berpikir kritis, jujur, amanah, *muruh*, *syahamah*, *izatin nafsi*, menghindari akhlak tercela (*ghibah*, *namimah*, *hiqd*, *hasad*, *takabur* dan *ghurur*), taubat, *roja'*, *khauf*, sabar, syukur, kerja keras dan tawakal, intropeksi diri, *iffah*, jaga harga diri, ikhlas dan nasionalisme. 2) Nilai pendidikan yang terdapat dalam profil pelajar pancasila adalah iman dan takwa, kejujuran, keteguhan hati, percaya diri, pemahaman dan penghargaan terhadap keberagaman, kemampuan berkomunikasi, kemampuan berpikir kritis dan kreatif, kemampuan memecahkan masalah dan kemampuan beradaptasi, kerja sama, tolong-menolong, kepedulian sosial, dan kesabaran. 3) Nilai pendidikan pada *Kitab Washoya Al Aba' lil Abna'* karya Syaikh Muhammad Syakir yang memiliki relevansi dengan profil pelajar pancasila diantaranya adalah nilai bertakwa, jujur, rendah hati, sungguh-sungguh, ikhlas, berbakti kepada orang tua, tolong menolong, musyawarah, berbagi, bertanggung jawab, amanah, suka bertanya dan pantang menyerah.

ABSTRACT

IKA NURUL HIDAYATI, Supervisor Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. and M. Royyan Nafis Fathul Wahab. M. Ag. Character Education Values in the Washoya Al Aba' lil Abna' Book and Their Relevance to the Pancasila Student Profile, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: Value of Education, Book of Washoya Al Aba' lil Abna', Pancasila Student Profile.

Character education is still the government's focus currently in overcoming the increasingly serious moral decline in Indonesia. The Pancasila Student Profile Strengthening Project Program is a program initiated by the government in order to improve the character of Indonesian students. In supporting character education as a priority development program in Indonesia, one way is through learning using a book that discusses character education, namely the book Washoya Al Aba' lil Abna' by Muhammad Syakir. This book contains various characteristics that are very important for students of science to have, so this book can be used as a teaching resource in implementing the Pancasila student profile project program.

This research aims to determine the values of character education contained in the book Washoya Al Aba' lil Abna', the values of character education contained in the Pancasila Student Profile and the relevance of the values of character education in the book Washoya Al Aba' lil Abna' with Pancasila Student Profile character. This research uses a qualitative approach with the type of library research. The data analysis methods used are Descriptive Analysis and Content Analysis.

The results of the research show that 1) The character education values contained in the Book of Washoya Al Aba' lil Abna' by Shaikh Muhammad Syakir include religious character, respect, personal character, gratitude, devotion to parents, mutual help, sincerity, respect for teachers, deliberation, maintain health, be humble, be generous, think critically, be honest, trust, muru'ah, syahamah, izatin nafsi, avoid reprehensible morals (backbiting, namimah, hiqd, hasad, takabur and ghurur), repentance, roja', khauf, patience, gratitude, hard work and trust, self-introspection, iffah, maintaining self-respect, sincerity and nationalism. 2) The character education values contained in the Pancasila student profile are faith and piety, honesty, determination, self-confidence, understanding and respect for diversity, communication skills, critical and creative thinking skills, problem-solving abilities and adaptability, cooperation, mutual assistance, social concern, and patience. 3) The value of character education in the book Washoya Al Aba' lil Abna' by Shaikh Muhammad Syakir which has relevance to the profile of Pancasila students, including the character of being devout, honest, humble, serious, sincere, filial to parents, mutual help, deliberation, sharing, responsible, trustworthy, likes to ask questions and never gives up.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

احمدِيَه : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Skamung Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti hurufshamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jami'ah*

H. Konsonan Rangkap

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

J. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

K. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.¹

¹ Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Kediri, *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah*, 2021.122-123

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi limpahan rahmat, taufiq, nikmat, ‘inayah serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “*Nilai pendidikan dalam Kitab Washoya Al Ba’ lil Abna’ dan relevansinya dengan Profil Pelajar Pancasila*”.

Shalawat dan salamsemoga tetap Allah SWT curahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW., Rasul akhir zaman, sang penunjuk arah hidup dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada pihak yang telah memberikan dukungan baik segi moral maupun spiritual. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab. M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi, yang mana telah banyak meluangkan waktunya untuk mendidik, membimbing, mengarahkan dan memberi dorongan serta memberi doa yang selalu beliau panjatkan sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Saifuddin dan Ibunda Supratmi tercinta yang telah ikhlas mengorbankan harta, jiwa, dan raganya, serta yang selalu mendoakan disetiap sholat dan dalam sepertiga malamnya, memberi rasa kasih sayang, perhatian, support, semangat, serta bimbingan yang tiada henti pada penulis.
6. Teman-teman mahasiswa jurusan PAI angkatan 2020 dan teman-teman Pesantren Mahasiswa Al-Husain yang telah memberikan support, masukan penting selama menyelesaikan skripsi ini serta pihak yang selalu mendoakan dan yang mendukung dalam proses pengerjaan skripsi ini, atas

jasa-jasa mereka, penulis hanya bisa mendoakan semoga amal kebajikannya mendapat balasan dari Allah SWT.

Tiada kata yang penulis dapat utarakan selain untaian kata terimakasih, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan balasan kebaikan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kediri, 28 Desember 2023



Ika Nurul Hidayati
20201157

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Telaah Pusaka	Error! Bookmark not defined.
F. Kajian Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2. Kitab <i>Washoya al-Aba' lil Abna'</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Profil Pelajar Pancasila	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber data primer	Error! Bookmark not defined.

2.	Sumber data sekunder	Error! Bookmark not defined.
I.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
J.	Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
K.	Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KITAB <i>WASHOYA AL ABA' LIL ABNA'</i> DAN ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA.....		
Error! Bookmark not defined.		
A.	Kitab <i>Washoya al-Aba' lil Abna'</i>	Error! Bookmark not defined.
1.	Biografi Syaikh Muhammad Syakir	Error! Bookmark not defined.
2.	Riwayat Pendidikan Syaikh Muhammad Syakir..	Error! Bookmark not defined.
3.	Sistematika Penulisan kitab <i>Washoya Al Aba' lil Abna'</i>	Error! Bookmark not defined.
B.	Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Berkebhinnekaan Global	Error! Bookmark not defined.
3.	Bergotong-royong	Error! Bookmark not defined.
4.	Mandiri	Error! Bookmark not defined.
5.	Bernalar Kritis	Error! Bookmark not defined.
6.	Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III NILAI PENDIDIKAN DALAM KITAB		
Error! Bookmark not defined.		
<i>WASHOYA AL ABA' LIL ABNA'</i>		
Error! Bookmark not defined.		
A.	Nilai Religius	Error! Bookmark not defined.
B.	Nilai Menghargai dan Menghormati.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Adab Dalam Majelis dan Berolahraga.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Berbakti Kepada Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
E.	Nilai Tolong Menolong.	Error! Bookmark not defined.
F.	Menghormati Guru	Error! Bookmark not defined.
G.	Menjaga Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
H.	Nilai Kedermawanan.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Nilai Jujur	Error! Bookmark not defined.
J.	Amanah.....	Error! Bookmark not defined.

- K. *Iffah*Error! Bookmark not defined.
- L. Nilai Muruah, Syahamah dan Izatin NafsiError! Bookmark not defined.
- M. Menghindari Akhlak Tercela (*Ghibah, Namimah, Hiqd , Hasad, Takabur*)....Error! Bookmark not defined.
- N. Nilai Taubat, *Khauf*, Sabar dan BersyukurError! Bookmark not defined.
- O. IkhlasError! Bookmark not defined.
- P. Nilai Instrospeksi Diri.....Error! Bookmark not defined.
- Q. Nilai NasionalismeError! Bookmark not defined.

BAB IV NILAI PENDIDIKAN DALAMError! Bookmark not defined.

KITAB WASHOYA AL ABA' LIL ABNA' YANG RELEVAN DENGAN PROFIL PELAJAR PANCASILAError! Bookmark not defined.

- A. Nilai pada Pelajaran PertamaError! Bookmark not defined.
- B. Nilai pada Pelajaran KeduaError! Bookmark not defined.
- C. Nilai pada Pelajaran Ketiga.....Error! Bookmark not defined.
- D. Nilai pada Pelajaran Keempat.....Error! Bookmark not defined.
- E. Nilai pada Pelajaran KelimaError! Bookmark not defined.
- F. Nilai pada Pelajaran Keenam.....Error! Bookmark not defined.
- G. Nilai pada Pelajaran KetujuhError! Bookmark not defined.
- H. Nilai pada Pelajaran Kedelapan.....Error! Bookmark not defined.
- I. Nilai pada Pelajaran Kesembilan.....Error! Bookmark not defined.
- J. Nilai pada Pelajaran Kesepuluh.....Error! Bookmark not defined.
- K. Nilai pada Pelajaran Kesebelas.....Error! Bookmark not defined.
- L. Nilai pada Pelajaran Kedua belasError! Bookmark not defined.
- M. Nilai pada Pelajaran Ketiga belasError! Bookmark not defined.
- N. Nilai pada Pelajaran Keempat belas.....Error! Bookmark not defined.
- O. Nilai pada Pelajaran Kelima belasError! Bookmark not defined.
- P. Nilai pada Pelajaran Keenam belasError! Bookmark not defined.
- Q. Nilai pada Pelajaran Ketujuh belasError! Bookmark not defined.
- R. Nilai pada Pelajaran Kedelapan belas.....Error! Bookmark not defined.
- S. Nilai pada Pelajaran Kesembilan belasError! Bookmark not defined.
- T. Nilai pada Pelajaran Kedua puluhError! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUPError! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Isi Bab pada Kitab <i>Washoya Al Aba' lil Abna'</i>	16
Tabel 1.2 : Dimensi, Elemen dan Sub Elemen pada Profil Pelajar Pancasila	19
Tabel 4.1 : Nilai Jaga Kesehatan-beriman	128
Tabel 4.2 : Nilai Cerdas- kreatif	129
Tabel 4.3 : Nilai Akhlak mulia.....	130
Tabel 4.4 : Nilai Sopan Santun	131
Tabel 4.5 : Nilai Religius	132
Tabel 4.6 : Nilai Dermawan	133
Tabel 4.7 : Nilai Peduli-gotongroyong.....	134
Tabel 4.8 : Nilai Bertakwa	135
Tabel 4.9 : Nilai Sabar	136
Tabel 4.10 : Nilai Menghargai Sesama	137
Tabel 4.11 : Nilai Nasionalisme.....	138
Tabel 4.12 : Nilai Jaga Kesehatan.....	140
Tabel 4.13 : Nilai Beriman dan Bertakwa.....	141
Tabel 4.14 : Nilai Beriman dan Bertakwa.....	142
Tabel 4.15 : Nilai Berbakti kepada Orangtua.....	143
Tabel 4.16 : Nilai Religius	145
Tabel 4.17 : Nilai Religius	146
Tabel 4.18 : Nilai Menghargai	148
Tabel 4.19 : Nilai Berbagi	149
Tabel 4.20 : Nilai Menghargai	150
Tabel 4.21 : Nilai Religius	151
Tabel 4.22 : Nilai Tolong Menolong	152
Tabel 4.23 : Nilai Bertanggungjawab-mandiri	153
Tabel 4.24 : Nilai Bertanya	154
Tabel 4.25 : Nilai Religius	155
Tabel 4.25 : Nilai Sopan-santun.....	157
Tabel 4.26 : Nilai Berpikir Kritis	158
Tabel 4.27 : Nilai Berpikir Kritis	159

Tabel 4.28 : Nilai Menghargai	160
Tabel 4.28 : Nilai Menjaga Kesehatan	162
Tabel 4.29 : Nilai Menghargai	163
Tabel 4.30 : Nilai Berakhlak mulia	164
Tabel 4.31 : Nilai Sopan Santun	166
Tabel 4.32 : Nilai Jujur	167
Tabel 4.33 : Nilai Jaga Kesehatan	168
Tabel 4.34 : Nilai Jaga Kesehatan	169
Tabel 4.35 : Nilai Berbagi	170
Tabel 4.36 : Nilai Berbagi	171
Tabel 4.37 : Nilai Jaga Kesehatan	172
Tabel 4.38 : Nilai Religius	173
Tabel 4.39 : Nilai Religius	174
Tabel 4.40 : Nilai Religius	175
Tabel 4.41 : Nilai Religius	176
Tabel 4.42 : Nilai Religius	177
Tabel 4.43 : Nilai Religius	178
Tabel 4.44 : Nilai Jujur.....	179
Tabel 4.45 : Nilai Amanah	180
Tabel 4.46 : Nilai Bersungguh-sungguh	181
Tabel 4.47 : Nilai <i>'iffah</i>	182
Tabel 4.48 : Nilai <i>Qana'ah</i>	182
Tabel 4.49 : Nilai Berbagi	184
Tabel 4.50 : Nilai Menjaga Kemuliaan Diri.....	185
Tabel 4.51 : Nilai Menghindari Ghibah dan Namimah.....	186
Tabel 4.52 : Nilai Menghindari Hasad.....	187
Tabel 4.53 : Nilai Religius	188
Tabel 4.54 : Nilai Religius	190
Tabel 4.53 : Nilai Berbagi	191
Tabel 4.54 : Nilai Sopan Santun	192
Tabel 4.55 : Nilai Menjaga Kedamaian	193
Tabel 4.56 : Nilai Amanah	194

Tabel 4.57 : Nilai Menghormati Orang Tua	195
Tabel 4.58 : Nilai Patuh kepada Pemerintah	196
Tabel 4.59 : Nilai Peduli	197
Tabel 4.59 : Nilai Ikhlas.....	198
Tabel 4.60 : Nilai Berpikir Kritis	199
Tabel 4.61 : Nilai Religius	200
Tabel 4.62 : Nilai Introspeksi Diri	201
Tabel 4.63 : Nilai Bersyukur	202
Tabel 4.64 : Nilai Bertaubat	202