

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pengembangan media *Math Stook (Math Story Book)* ini didasarkan terhadap analisis kebutuhan siswa terhadap materi operasi hitung campuran mata pelajaran matematika. Pengembangan media *Math Stook (Math Story Book)* ini mengacu kepada model pengembangan ADDIE. Dengan mengikuti panduan model ADDIE perancang pembelajaran dapat menghasilkan sebuah produk atau media pembelajaran yang berkualitas tinggi dan dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa.

Media ini mendapatkan kategori sangat layak menurut para ahli. Berikut skor validasi ahli desain media dengan hasil presentase sebesar 80% kategori sangat valid, ahli materi 1 pembelajaran dengan hasil presentase 98,18% kategori sangat valid, ahli materi pembelajaran 2 dengan hasil presentase 83,63% kategori sangat valid, ahli pembelajaran dengan hasil presentase 91.11% kategori sangat valid dan ahli soal pretest dan posttest dengan hasil presentase 96% kategori sangat valid.

Peningkatan pemahaman matematis ini dapat diketahui melalui hasil analisis Uji-T yang mana  $t_{hitung}$  yang dihasilkan sebesar -5.467 kurang dari atau < dari  $t_{tabel}$  yaitu -2.06866 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan. Selain itu peningkatan pemahaman matematis juga dapat dilihat melalui analisis uji N-Gain yaitu pada kelas uji coba *pretest* peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah KKM lebih dari setengah jumlah siswa yang ada. Nilai KKM yang diterapkan pada mata Pelajaran matematika yaitu 75 sehingga kelas ini memiliki rata-rata nilai N-gain sebesar 0.4398 sehingga berdasarkan

rumus indeks gain maka 0.4398 kurang dari 0.70 sehingga berdasarkan kriteria N-gain maka hasil ini masuk ke dalam peningkatan dengan kategori “sedang”.

Saran untuk pengembangan media *Math Stook (Math Story Book)* selanjutnya yaitu dikembangkan menjadi beberapa versi atau dibuat dengan beberapa edisi hal ini bertujuan agar media *Math Stook (Math Story Book)* lebih bervariasi serta siswa lebih merasa tertarik dan tertantang untuk menyelesaikan setiap cerita dan soal yang ada di edisi-edisi selanjutnya.

## **B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka terdapat beberapa saran yang akan diberikan kepada para pengguna maupun pembaca yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi Guru, media pembelajaran *Math Stook (Math Story Book)* materi operasi hitung campuran dapat digunakan sebagai media dan sumber belajar tambahan yang bertujuan untuk memudahkan guru dalam memahamkan peserta didik materi operasi hitung campuran kelas III.
- b. Bagi peserta didik, media pembelajaran *Math Stook (Math Story Book)* materi operasi hitung campuran ini diharapkan agar peserta didik lebih mudah dalam menguasai dan memahami materi operasi hitung campuran. Dengan adanya media yang nyata dapat memudahkan peserta didik dalam menguasai materi.
- c. Bagi peneliti, media pembelajaran *Math Stook (Math Story Book)* materi operasi hitung campuran ini dapat dijadikan sumber referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah serta sebagai dasar

pengembangan penelitian berikutnya terutama pada pengembangan media yang digunakan sebagai media pembelajaran matematika pada materi yang lebih luas.

- d. Bagi peneliti selanjutnya, media pembelajaran *Math Stook (Math Story Book)* materi operasi hitung campuran dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan sebuah produk media pembelajaran sehingga dapat mengembangkan ulang dengan inovasi baru yang lebih menarik serta efektif digunakan peserta didik.

## **2. Saran Desiminasi Produk**

Media *Math Stook (Math Story Book)* materi operasi hitung campuran ini diharapkan dapat menunjang pembelajaran di SD IT Nurul Huda maupun sekolah lainnya. Peneliti memberikan saran pada saat mengembangkan produk dapat memperhatikan setiap tahapan yang akan dilakukan dan sebelum menyebarluaskan produk maka sebaiknya diteliti, dievaluasi dan disesuaikan dengan sasaran yang akan dituju agar dapat mengembangkan sebuah produk yang sesuai dan baik untuk digunakan dalam jangka panjang.

## **3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan**

Media *Math Stook (Math Story Book)* telah dikembangkan oleh peneliti berisi materi operasi hitung campuran kelas III dan telah disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa. Saran untuk pengembangan media *Math Stook (Math Story Book)* selanjutnya yaitu dikembangkan menjadi beberapa versi atau dibuat dengan beberapa edisi hal ini bertujuan agar media *Math Stook (Math Story*

*Book*) lebih bervariasi serta siswa lebih merasa tertarik dan tertantang untuk menyelesaikan setiap cerita dan soal yang ada di edisi-edisi selanjutnya.