

## مراجع

- الدكتور حسين حمدي الطوبجي. وسائل الإتصال والتكنولوجيا في التعليم. الكويت: دار القلم الكويت, ١٩٨٧.
- خالد إسماعيل غنيم. التربية المعاصرة قضايا وحلول. مركز الكتاب الأكاديمي, ٢٠١٥.
- صلاح بن عبد الحميد مصطفى. المناهج الدراسية: عناصرها وأسسها وتبنياتها. رياض: دار المريح, ٢٠٠٠.
- عبد الرحمن كدوك. تكنولوجيا التعليم الماهية والأسس والتطبيقات العملية. الرياض: دار المفردات, ٢٠٠٠.
- عمر الصديق عبدالله. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. خرطوم: الدار العالمية للنشر والتوزيع, ٢٠٠٨.
- محمد عيسى الطيطي وآخرون. إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. الرياض: دار عالم الثقافة, ٢٠٢٠.
- محمد محمود الحيلة. تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة, ٢٠٠٠.

## مراجع الأجنبية

- A. Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada, 2002.
- AH Hujair Sanaky. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba, 2013.
- Amornchewin, dkk. "The Development of SQL Language Skil in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students' Learning Engagement." *Indonesian Journal Of Informatics Education* 2, no. 2 (2018).
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Badri, Kamal Ibrahim. "*Thuruq Ta'lim al-Lughoh al-Ajnabiyyah*" dalam *al Thuruq al-Ammah fi TAdris al-Lughoh*. Jakarta: LIPIA, t.t.
- Benny A.Pribadi. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Cristiyanda dan Sylvia. "Pengaruh Penggunaan Webquiz Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa di SMA N 16 Padang." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2021.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2010.
- Diah Rahmawati. "Pemanfaatan Wondershare Quiz Creator dalam Pembuatan Soal-Soal Bahasa Arab." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2 no.1 (2017).
- Djamarah, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Lakista Indonesia, 2019.
- Dr. Sukiman, M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Efendi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2009.
- H. Solikah. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Persuasif Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Mahasiswa UNESA*, 2019.
- Liantoni dan Rosetya, dkk. "Peran Teknologi Informasi Untuk Peningkatan Kemampuan Siswa SMA dan SMK Dalam Menghadapi Perkembangan Era Digital. Publikasi Pendidikan" 8. No. 2 (2018).
- M Mujiarto dan J Simamarta. *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Made Wena. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Muhammad Yaumi. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group, 2018.

- Muradi, Ahmad. "Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1 NO. 1 (2014).
- Mustika, Mustika, Eka Prasetya Adhy Sugara, dan Maissy Pratiwi. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle." *Jurnal Online Informatika* 2, no. 2 (6 Januari 2018): 121. <https://doi.org/10.15575/join.v2i2.139>.
- Newby dan Timoty J., dkk. *Educational Technology for teaching and learning*. New York: Pearson, 2011.
- Okpatrioka. "Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan" 1, No.1 (2023).
- Purba L.S.L. "Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I." *JDP* 12. No. 1 (2019).
- Robert Maribe Brance. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer, 2009.
- Sawi dan Rina. "Pengaruh Warna Terhadap Shot Term Memory Pada Siswa Kelas VIII SMPN Palembang." *PSIKIS Jurnal Psikologi Islami* 3 No.1 (Juni 2017).
- Sholihah. "Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodat." *Tarling: Journal Of Language Education* 1, no. 1 (2017): 62–76.
- Siswosuharjo, Partono, M Khaerudin, dan Yasin Efendi. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar" 9, no. 1 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Sulfasyah, S. dan Arifin, J. "Komersialisasi pendidikan." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 4(2) (2016).
- Yanto, Doni Tri Putra. "Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik." *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* 19, no. 1 (1 April 2019): 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning

- Strategy Used by Arabic Education Students.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. “Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah.” *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma’arif. 2022. “Bi’ Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi’ Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky” 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa’i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. “Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri.” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. “Ta’lim Al-Qira’ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-‘Arabiyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah ‘Ala Al-Tsaqafah Al-‘Arabiyah.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. “Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. “The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme.” *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. “Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri.” *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.

- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7PkmG0nfx6SI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7PkmG0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38.  
<https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37.  
<https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63.  
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahruddin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508.  
<https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1).  
<https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.

- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstorming Method Based on Mathematical-Logical Intelligence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhasus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzaka' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.