

الباب الخامس الإختتام

أ. الخلاصة

ي هذا النوع من البحث هو بحث تطوري (R&D). اختيار طريقة البحث للبحث والتطوير (R&D) لأن هذا البحث يهدف إلى تطوير منتج الذي سوف يختبر جدويته من التحقق صحة الخبراء. المنتج الذي تطويره هي وسيلة تعليمية تفاعلية، *Quizizz presentation* و *mode paper*. من حصيل البحث أعلاه، خلصت الباحثة إلى:

١. مراحل تطوير الوسيلة التعليمية قويزيز في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري تستخدم نموذج *ADDIE* هي (١) التحليل، في هذه مرحلة التحليل، يكون النشاط الرئيسي للباحثة هو تحليل المشكلات التي وجدت عليها. (٢) التصميم، النشاط الرئيسي في هذه المرحلة هو تخطيط أو تصميم الشكل والإطار المرجعي للوسائل التي طورها، وكذلك متطلبات التصميم للخطوة التالية. ومن أنشطة الباحثة في مرحلة التصميم هي اختيار المواد، تصميم نموذج المنتج، وإعداد أدوات التحقق من الصحة، واستبيانات ردود الطلاب على اهتمام وسيلة التعليمية، وأسئلة *pre-test* و *post-test* . (٣) التطوير، يتم تحقيق الإطار المفاهيمي في منتج مستعد للاستخدام. في هذه المرحلة، قامت الباحثة بإجراء الوسيلة والتحقق من صحة الوسيلة. (٤) التطبيق، في هذه المرحلة، الوسيلة التي طورها مستعمل في مواقف حقيقية، يعني في الفصل الدراسية. عمل أنشطة التجربة الميدانية للوسيلة *Quizizz* من ٣٦ طالبا من الصف الثامن - ب المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٣ كديري. ٥) التقييم، مرحلة التقييم هي المرحلة التي تمكن للباحثة فيها تقييم النموذج بأكمله في كل مرحلة يعني تقييم المنتج الذي تطويره.

٢. مستوى الجدوى والجاذبية تطوير الوسيلة التعليمية قويزيز في تعليم اللغة العربية للصف الثامن-ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري. بناء على نتائج تحليل البيانات الكمية بإختبارات الصلاحية خبراء الوسيلة، تواجد نتيجة إجمالية بنسبة ٨٦٪. إذا تم تضمين نتيجة ٨٦٪ في جدول معايير الصلاحية، فإن ٨٦٪ تقع في فئة "صالحة جدا". تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من أنشطة التحقق من صحة المواد باستخدام صيغة وحصلت على نتيجة ٩٤٪. إذا تصنيف نتيجة ٩٤٪ في جدول الصلاحية، فإن نتيجة ٩٤٪ تقع في فئة "صالحة جدا". استنادا إلى نتائج تحليل البيانات الكمية التي التحقق منها من قبل خبراء التعليم ، كانت النتيجة النهائية ٨٨٪ ، بحيث بناء على جدول معايير الصلاحية ، تم الحصول على نتيجة ٨٨٪ بفئات صالحة جدا. من درجات ٨٦٪ و ٩٤٪ و ٨٨٪ ، تم الحصول على متوسط درجة ٨٩٪ والتي تضمنت فئة "جدوى جدا". بينما بناء على نتائج التحليل جاذبية وسيلة التعليمية وفقا للطلاب على نتيجة ٨٨٪. حيث النتيجة المدرجة في فئة "جالب جدا".

٣. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية قويزيز في تعليم اللغة العربية للصف الثامن-ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري التي تحتوي درجات *pre-test* و *post-test* للطلاب. يتم قياس نتائج اختبار-t باستخدام نتائج T_{hitung} ١٣،٢٦ و T_{tabel} ١،٦٧ بحيث يمكن استنتاج أن فرقا كبيرا في

متوسط درجات الطلاب قبل وبعد تطبيق المنتج من نتائج التطوير. هذا يدل على أن استخدام وسيلة التعليمية Quizizz في تعليم اللغة العربية تستخدم فعال لدعم عملية التعلم.

ب. الإقتراحات

- من الاستنتاجات المذكورة أعلاه، فإن الإقتراحات المقدمة هي كما يلي:
1. ينبغي استخدام وسيلة Quizizz لدعم التعلم عبر الإنترنت/online وغير متصل/offline، لأنه يمكن تطبيق وسائط Quizizz في أي مكان وزمان.
 2. ينبغي استخدام وسيلة Quizizz كوسيلة للتنوع في عملية التعلم وتقييم التعليم لأن هناك ميزات جديدة مثيرة للاهتمام.
 3. تقتصر المادة في هذه الوسيلة على المادة "الرياضية" في تعليم اللغة العربية، بحيث يمكن تطوير المزيد من الباحثين والتوسع وفقا للمادة واحتياجات الطلاب. ونأمل أن يتمكن الباحثون الآخرون من تقديم نتائج بحثية أفضل.