الباب الأول
المقدّمة

أ. خلفية البحث

غالبًا مذكور على القرن الحادي والعشرين عصر العولمة حيث تحدث تغيرات سريعة من وقت لآخر. وكذلك في عالم التعليم، لا يمكن فصله عن الواجب على التعلم تتبع التكنولوجية. كما قاله وزير التعليم والثقافة والبحث والتكنولوجيا، نديم مكارم، في كلمته في الجلسة النقاشية الثالثة كيف يشكل وباء كوفيد-١٩ مستقبل الابتكار والتكنولوجيا، فإن الأولوية لأهمية دمج التكنولوجيا في التعليم عالم التعليم في هذه الأوقات الصعبة. بلى، فإن الهدف من التعلم الحديث هو الحفاظ على جودة التعليم في إندونيسيا وتحسينها.[٢] فيما يؤدي إلى تغييرات في خطة التعلم مع تغييرات في المناهج والتكنولوجيا ووسائل التعليم.

بسبب التقدم في تكنولوجيا المعلومات، أصبحت الدراسات الوسائل مثيرة للاهتمام للعلماء. تقول جيترا أن الوسيلة التعليمية هي أدوات يستخدمها المعلمون عند التعلّم. الوسيلة التعليمية مهبأ لتحسين ذاكرة الطلاب واستيعابهم للعلم. تتنوع الوسيلة التعليمية حاليًا عند استخدامها يجب أن تكون متوافقة مع الاحتياجات الحالية للمدرسة. المثال، استخدام وسيلة التعليمية الرقمية عادة من المعلمين لإنشاء فصول دراسية تفاعلية. اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة سيزيد من اهتمام الطلاب ويكون له تأثير إيجابي على نجاحهم.

في الواقع، لم يكثر تطبيق إستخدام الوسيلة على التكنولوجيا في المدارس. واحد منهم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري, كما حصيلة المقابلات والملاحظة التي فعلت الى مدرسة اللغة العربية للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري، تستخدم المدرسة في كثير طريقة

[2] Sulfasyah, S. dan Arifin, J, "Komersialisasi pendidikan," *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 4(2) (2016).

المحاضرة والمباشرة في التعلم مقارنة باستخدام وسيلة التعلم التفاعلية. وفي الحقيقة أن الوسيلة المستخدمة بين الصف وأخرى مختلفة وتتأثر بعوامل كثيرة.

أصبحت وسائل التعليم الآن متنوعة بشكل متزايد جنبًا إلى جنب مع التطورات التكنولوجية. في السابق، كانت الوسائل التعليمية تتخذ شكل المنتجات المطبوعة فقط، مثل الكتب المدرسية وأوراق العمل والمجلات والوحدات النمطية وكتب الطلاب الأخرى. تُستخدم الآن وسائل التعليم عبر الإنترنت المعتمدة على الألعاب وأجهزة الحاسوب وأجهزة *Android* لتحسين جودة التعليم. تلعب الوسائل دورًا مهمًا في عملية التعلّم، ولهذا السبب هناك أنواع مختلفة من الوسائل والكثير من التحديثات. وفقًا لسودجانا، يجب أن تتضمن عملية أنشطة التعلّم أكثر من مجرد التواصل اللفظي بين المعلمين والطلاب. ويجب تزويدهم بالأنشطة والوسائل التي يمكن أن تزيد من التفاعل والدافع للتعلم أيضًا.[٣]

أحد الأمثلة على وسائل التعليم التفاعلية هو Quizizz، وهو برنامج يعتمد على ألعاب الاختبارات التفاعلية يمكن للمعلمين استخدامه كوسيلة للتدريس. له على الكثير من أنواع الاختبارات المختلفة يسمح للطلاب بالمشاركة أنشط في عملية التعلّم. كما ذكر كريستيان وسيلفيا (٢٠٢١)، يؤثر Quizizz على نتائج تعلّم التلاميذ المتعلقة بفهمهم للمواد التي تدريسها. كثير من تنسيقات الصور والفيديو والألوان والنصوص والصوت المختلفة على تسهيل فهم المواد على الطلاب. يتيح ذلك للطلاب تذكر ما تعلموه وإنشاء تعليقات أثناء عملية التعلّم.[٤]

بالإظهار الجذابة والبديهية، يظل Quizizz أفضل أداة ويب لإنشاء اختبارات تفاعلية. وغير ميزة العرض التقديمي Quizizz، تمت إضافة ميزات Quizizz جديدة، أحدها هو طريقة القرطاس. ممكن هذه الميزة تشغيل الاختبارات في الفصل دون استخدام الهواتف للتلاميذ. ويضمن زيادة التفاعل في الفصل بين المعلمين والطلاب.

---

[3] Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), 23.

[4] Cristiyanda dan Sylvia, "Pengaruh Penggunaan Webquiz Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa di SMA N 16 Padang," *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2021.

لذلك تحتاج المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري إلى وسائل التعليمية التفاعلية تهدف إلى تحسين نتائج التعليم الجيدة والتعلم النشط، خاصة في تعلم اللغة العربية، حيث يقوم هذا الباحث بتطوير وسائط التعلم التفاعلية من خلال استخدام الاختبار الذي يعد أحد التطبيقات التي يمكن أن تجعل التعلم ممتعا ومثيرا للاهتمام وتفاعليا. وكذلك فقد اهتمت الباحثة بها درس وأجرى بحثا بالموضوع **"تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية قويزيز في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات والقواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري"**

ب. ركائز البحث

١. كيف تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية قويزيز في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات والقواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري؟
٢. كيف مستوى الجدوى والجاذبية تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية قويزيز في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات والقواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري؟
٣. كيف فعالية استخدام الوسيلة التعليمية التفاعلية قويزيز في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات والقواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري؟

ج. أهداف البحث

كما أهداف البحث التي تم شرحها، فإن الهدف من هذا البحث هو:

١. لمعرفة كيف منهاج تطوير الوسيلة التعليمية قويزيز في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري.

٢. لمعرفة كيف مستوى الجدوى وجاذبية تطوير الوسيلة التعليمية قويزيز في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري.
٣. لمعرفة كيف مستوى فعالية استخدام الوسيلة التعليمية قويزيز في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري

د. فوائد البحث

أمّا فوائد في هذا البحث يعني:

١. بالنظرية، مقصود نتيجة تطوير وسيلة التعلمية التفاعلية على الألعاب أساسًا لزيادة استخدام وسيلة التعلمية على التكنولوجيا. لذلك أن يسهل عملية التعلم
٢. بالتطبيقية ، مقصود أن تكون نتيجة هذا البحث مفيدة على النحو التالي:
   أ. للباحثة
   قادر على تحسين معرفته وفهمه للبحث العلمي وتحسين قدرته على التفكير العلمي عند كتابة العلمية.
   ب.للباحث آخر
   البحث الذي فعله يستطيع أن يكون مرجعًا ومقارنة لأبحاث مماثلة.
   ج. للطلاب
   يستطيع أن يوفر أنشطة تعليمية تفاعلية مثيرة للاهتمام، بالإضافة إلى التعلم بأساليب مختلفة لزيادة فهم المادة باستخدام وسيلة Quizizz في أنشطة التعلم.
   د. للمعلمون
   ومن المأمول أن يصبح مرجعًا لتدريب المعلمين استخدام الوسائط التعليمية لتطبيق Quizizz ونتائج تعليم الطلاب في المواد العربية. يمكن للمعلمين أن يعطي أيضًا الواجب وتقييم المواد.
   ه. للمدرسة

يمكن استخدام نتيجة البحث الحالية كمدخلات لتحسين جودة التعلم.

و. للجامعة

ومن المؤمل أن تضيف البحث العلم والمقالات الواردة في هذا البحث مراجع إلى مطبوعات الجامعة، وهي الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، كأبحاث سابقة أو مراجع للطلاب الذين سيفعلون أبحاثًا مماثلة، وخاصة طلاب تعليم اللغة العربية.

هـ. مواصفات المنتج

المنتج الذي تطويره في هذا البحث هو وسيلة التعلمية التفاعلية Quizizz لتعليم اللغة العربية والتي تتميز بالمواصفات التالية:

١. تطوير هذه الوسيلة التعليمية التفاعلية من خلال الموقع الإلكتروني https://Quizizz.com .تنفيذ هذه الوسيلة بمساعدة شبكة إنترنت يمكن الوصول إليها عبر الهاتف أو الكمبيوتر، حيث يمكن تطوير المحتوى وفقًا لمواد تعلم اللغة العربية للصف الثامن.

٢. محتوى وسيلة التعلمية التفاعلية هذه عبارة عن مادة تعليمية باللغة العربية للصف الثامن عن الرياضة، حيث توجد عدة اختبارات بأشكال مختلفة، مثل الاختيار من متعدد والكتابة والرسم.

٣. اختبار بعد توفير المواد التعليمية باستخدام ميزة طريقة القرطاس Quizizz كأداة تقييم بعد تنفيذ عملية التعلم.

و. أهمية البحث والتطوير

على الأهداف المذكورة أعلاه، يمكن استنتاج أن أهمية إجراء بحوث التطوير تكمن في أن التعلم لا يكون رتيبًا باستخدام كتب LKS فقط. نتاج منتج من خلال عملية اختبار أو التحقق حتى إنتاج منتج صالح وعملي وفعال.

ز. افتراضات وحدود البحث التطوير

كان الافتراضات والقيود التي تشكل أساس البحث في تطوير وسيلة التعليمية التفاعلية Quizizz، وهي:

١. افتراضات التطوير

أ. يؤدي تطوير أداة تعليمية تفاعلية، Quizizz، إلى توضيح طريقة عرض المواد وتسليمها. حتى يتمكن من تسهيل وتحسين جودة التعلم.

ب. تطوير وسيلة التعليمية التفاعلية Quizizz يمكن تشغيلها بسهولة، إلى جانب أنه يمكن تطبيق وسيلة Quizizz في أي وقت وفي أي مكان، سواء في التعلم وجهًا لوجه أو عبر الإنترنت.

ج. تقلل من ملل التلاميذ في عملية التعلم. وغير تقديم المواد، هناك أيضًا العديد من الاختبارات في شكل اختيار من متعدد وملء ورسم مما يمكن أن يزيد من تفاعل التلاميذ. ليس هذا فحسب، فإن عملية التقييم التي تستخدم عادة الأساليب التقليدية، أي استخدام الأسئلة الورقية، يمكنها الآن استخدام الهواتف أو الحاسوب التي تستخدم ميزة طريقة القرطاس Quizizz.

٢. حدود التطوير

ولتجنب سوء الفهم فيما يتعلق بموضوع المناقشة، تحدد الباحثة المشكلة على النحو التالي:

أ. الوسيلة التي تطويرها هي وسيلة تعليمية تفاعلية باستخدام Quizizz العرض التقديمي الذي يحتوي على مواد تعليمية باللغة العربية للصف الثامن عن الرياضة على مفردات وقواعد. وغير احتوائه على شرح للمادة، فهو مجهز بأسئلة الاختبار أيضًا.

ب. كأداة للتقييم، استخدم ميزة طريقة القرطاس *Quizizz*. حيث يحتاج الطلاب فقط إلى اللعب بالورقة التي تحتوي على الباركود للإجابة على الاختبار بدون استخدام الهاتف.

ح. الدراسات السابقة

تستخدم الباحثة في هذه الدراسات المراجع والمقارنة التي أجراها:

لعنوان: تطوير وسيلة التعليمية التفاعلية القائمة على الألعاب *Quizizz* في التعليم الموضوعي من الصف الرابع في المدرسة الإبتداءية الإسلامية الإصلاح سيدواياه باسوروان. الباحث: أحمد أجونج فيرمانشة، الطالب قسم التعليم المعلم المدرسة الإبتداءية، جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك بن إبراهيم مالانج ٢٠٢١، استنتاج نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير/*RnD* بتكييف نموذج تطوير *ADDIE* (التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقييم). يستخدم تصميم *One group pretest-posttest design*. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الكمي والكيفي.نتيجة هذا البحث التنموي هي وسيلة تعليمية تفاعلية تعتمد على لعبة *Quizizz* والتي يتم تطبيقها على التعلم الموضوعي للصف الرابع في المدرسة الإبتداءية الإسلامية الإصلاح سيدواياه باسوروان. المنتج المطور لديه معدل جدوى مرتفع جدا. وتصنيف الوسيلة المطورة أيضا على أنها وسيلة مثيرة للاهتمام جدا. بينما يتم الحصول على مستوى فعالية وسيلة التعليمية من نتائج طلاب الاختبار القبلي والبعدي ، حيث يبلغ متوسط درجة الاختبار القبلي ٦٥ بينما يبلغ المتوسط درجة ما بعد الاختبار هي ٨٧. لذلك يمكن استنتاج أن هناك اختلافات في درجات الطلاب قبل وبعد استخدام وسيلة التعليمية التفاعلية القائمة على الألعاب باستخدام *Quizizz* في التعليم الموضوعي.

لعنوان: تطوير وسيلة التعليمية بمساعدة *Quizizz* في مواد بناء الغرفة الجانبية المسطحة للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سياك هولو. الباحثة: موليا روسديان، الطالبة قسم التعليم الرياضيات، جامعة الإسلامية رياو بيكانبارو

٢٠٢١، وسيلة التعليمية الرياضيات المقصدة هي وسيلة غير مطبوعة في شكل أجهزة الحاسوب تستخدم *Microsoft PowerPoint* .بمساعدة *Quizizz* فيها. هذا البحث هو بحث تنموي باستخدام نموذج *ADDIE*. أظهرت نتائج البحث في تقنية تحليل البيانات هذه أن جدوى وسيلة التعليمية المستخدمة حصلت على متوسط درجة ٨٦,٢٧٪ مع معايير صالحة جدا. بناء على هذه النتائج ، يمكن الاستنتاج أن تطوير وسيلة التعليمية .بمساعدة *Quizizz* على بناء غرفة جانبية مسطحة ممكن للاستخدام والتطبيق جيدا.

لعنوان: تطوير وسيلة التعليمية المفردات العربية بالاعتماد على لعبة *My Happy Route* ، الباحثتان: نور الإثنين ونور الهدى، جامعة الإسلامية الحكومية كاليجاغا يوجياكارتا ٢٠٢٠، يستخدم هذا البحث نموذج *Borg and Gall* للبحث والتطوير *(R&D)*. يستخدم إجراء البحث ٨ خطوات. خلقت نتائج هذه الدراسة وسيلة التعليمية المفردات العربية في شكل لعبة *My Happy Route* من الصف الثامن على مستوى المدرسة المتوسطة مع موضوع الباب الثالث. أظهرت نتائج التجربة درجات إيجابية شوهدت من الزيادة في درجات التعلم التي زادت من متوسط درجة ٦٠,٨٥ إلى ٨٢,٩٧ واستجابات الطلاب بنسبة ٨٨٪ ممن يشير إلى معايير إيجابية. تسعى هذه النتيجة إلى تعزيز حماس المعلم في إنشاء وسيلة التعليمية المفردات الإبداعية والمبتكرة القائمة على الألعاب لزيادة تحفيز تعلم الطلاب.

١	٢	٣
ركز هذا البحث على تطوير وسيلة التعليمية التفاعلية القائمة على الألعاب *Quizizz* في التعليم الموضوعي من	ركز هذا البحث على تطوير وسيلة التعليمية غير مطبوعة في شكل أجهزة الحاسوب تستخدم *Microsoft PowerPoint* بمساعدة *Quizizz* في مواد	ركز هذا البحث على تطوير وسيلة التعليمية المفردات العربية بالاعتماد على لعبة *My Happy Route* الذي

الصف الرابع في المدرسة الإبتداءية الإسلامية	بناء الغرفة الجانبية المسطحة	يستخدم نموذج *Borg and Gall* للبحث والتطوير *(R&D)*
بينما ركز البحث الذي قمت به على تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية قويزيز *(Quizizz)* في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات والقواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري	بينما ركز البحث الذي قمت به على تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية قويزيز *(Quizizz)* في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات والقواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري	بينما ركز البحث الذي قمت به على تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية قويزيز *(Quizizz)* في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات والقواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري

الجدوال ١,١ الاختلافات في الأبحاث السابقة

ط. تعريف إجرائ

لتجنب سوء الفهم في تفسير المصطلحات الموجودة، أكدت الباحثة وبحث عدة مصطلحات تتعلق بعنوان البحث. تعريف إجرائ هو كما يلي:

١. وسيلة التعليمية القويزيز Quizizz

القويزيز/Quizizz هو تطبيق تعليمي قائم على الألعاب يتيح أنشطة متعددة اللاعبين في الفصل الدراسي ويجعل التعلم أكثر نشاطًا وتفاعلية وإبداعًا ومتعة. هناك عروض تقديمية تحتوي على عروض تقديمية توفر مواد تعليمية للتلاميذ، والتي يمكن أن تحتوي أيضًا على أسئلة الاختيار من متعدد والمقالات والرسم.

٢. القويزيز طريقة القرطاس

يوفر القويزيز طريقة القرطاس تقييمات تعليمية مثيرة للاهتمام ومليئة بالتحديات دون الحاجة إلى استخدام شبكة إنترنت (غير متصل). هذا التطبيق النموذجي هو تطبيق تعليمي عبر الإنترنت يوفر تسهيلات لإنشاء أسئلة أو اختبارات للمعلمين للتلاميذ الذين لا يستخدمون الجوال. يقدم المعلم اختبارات أو أسئلة عبر الإنترنت ويقوم التلاميذ بالإجابة عليها من خلال إظهار ورقة عليها *barcode*. القويزيز/Quizizz هي وسيلة سيتم استخدامها لتعليم اللغة العربية لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري.

٣. تعليم اللغة العربية

تعليم اللغة العربية هو مجال يهدف إلى تشجيع وتوجيه وتطوير وتحسين القدرات وتعزيز الاتجاه الإيجابي تجاه اللغة العربية، سواء على المستوى الاستقبالي أو الإنتاجي. المهارات الاستقبالية هي القدرة على فهم قراءة الآخرين وكلامهم، والمهارات اللغوية الاستقبالية هي أنشطة الاستماع والقراءة. القدرة الإنتاجية هي القدرة اللغوية على نقل المعلومات أو الأفكار شفهيًا وكتابيًا. في اللغة العربية، تشمل المهارات اللغوية المنتجة الكتابة (مهارة الكتابة) و (مهارة الكلام).