

PENGEMBANGAN BUKU BACA ABACAGA BERBASIS *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK* (SAS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN KELAS 1 DI MI BAITUR ROHMAN BATUAJI

SKRIPSI



OLEH:

RANIA YULIA ZULAIKHAH

20206117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

PENGEMBANGAN BUKU BACA ABACAGA BERBASIS *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK* (SAS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN KELAS 1 DI MI BAITUR ROHMAN BATUAJI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Rania Yulia Zulaikhah

20206117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rania Yulia Zulaikhah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 03 Juni 2024


Pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197307092006042001

Kediri, 03 Juni 2024

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU BACA ABACA BERBASIS *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK* (SAS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I DI MI BAITUR ROHMAN BATUAJI

RANIA YULIA ZULAIKHAH
20206117

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
(Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.) (.....)
NIP. 196608111999032002
2. Penguji I
(Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.) (.....)
NIP. 197307092006042001
3. Penguji II
(Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.) (.....)
NIP. 199206072020122027

Kediri, 12 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rania Yulia Zulaikhah
NIM : 20206117
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Materai

TTD

Rania Yulia Zulaikhah

HALAMAN MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S. Al-Mujadalah ayat 11)

ABSTRAK

ZULAIKHAH, RANIA YULIA. Dosen Pembimbing Dr. SALMA SUNAIYAH, S.Ag., M.Pd, dan TUTIK DINUR ROFIAH, S.Pd.I., M.Pd., Pengembangan Buku Baca ABACAGA Berbasis *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 di MI Baitur Rohman Batuaji. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2024.

Kata kunci: pengembangan buku baca, metode SAS, keterampilan membaca, membaca permulaan

Salah satu keterampilan bahasa adalah keterampilan membaca. Setiap peserta didik yang memasuki tingkat pendidikan dasar (SD/MI) harus bisa membaca dengan lancar. Namun pada kenyataannya masih ada di beberapa sekolah dasar yang peserta didiknya belum lancar membaca, bahkan ada yang belum bisa sama sekali. Menanggapi hal tersebut, pihak madrasah memberikan bimbingan kepada peserta didik. Ketika proses bimbingan, peneliti menemukan beberapa permasalahan, diantaranya yaitu peserta didik sering merasa bosan dan tidak konsentrasi pada saat belajar membaca. Hal tersebut membuat peneliti ingin mengembangkan buku baca permulaan yang dapat menarik perhatian peserta didik dalam belajar membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan, (1) pengembangan, (2) kelayakan, dan (3) keefektifan buku baca ABACAGA berbasis *Struktural Analitik Sintetik* (SAS).

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model Plomp yang memiliki 5 tahapan, (1) fase penelitian awal (*praliminary investigation*), (2) fase desain (*design*), (3) fase konstruksi/realisasi (*construction/realization*), (4) fase tes, evaluasi, dan revisi, (*test, evaluation, revision*) dan (5) fase implementasi (*implementation*).

Hasil dari penelitian ini yaitu, (1) buku baca permulaan berbasis *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) yang didesain *full color* dan *full ilustrasi*. (2) Buku baca yang dikembangkan divalidasi oleh 4 ahli dari ahli materi dan bahasa, serta ahli media. Hasil dari validator 1 ahli materi dan bahasa mendapatkan presentase kelayakan 97,5% dan dari validator 2 mendapatkan presentase 98,75%, sedangkan dari validator 1 ahli media mendapatkan presentase 75% dan dari validator 2 mendapatkan presentase 93,75%. (3) Selain itu, hasil keefektifan buku baca dapat dilihat dari hasil peserta didik saat *pre-test* dan *post-test*. Pada uji kelompok kecil mendapatkan hasil *pre-test* dengan rata-rata nilai 66 dan hasil *post-test* mendapatkan nilai rata-rata 94. Adapun pada uji kelompok besar, saat *pre-test* hasil rata-ratanya 47 dan *post-test* nya 84. Dari hasil uji kelompok besar, diujikan dengan *N-Gain* mendapat hasil 0,9 yang berarti tingkat keefektifan tinggi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengembangan buku baca ABACAGA berbasis *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) itu sangat layak dan efektif untuk digunakan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
د	'	ذ	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari *ya'* nisbah (*ya'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadjyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya'* nisbah ditulis dobel hurufnya

دلالة : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mudaf*), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis zakāt al-fiṭr

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jāmi'ah

الشيعة : ditulis al-Shī'ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis Shaykh al-Islām

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia uyang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan tentang Pengembangan Buku Baca ABACA Berbasis *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 di MI Baitur Rohman Batuaji.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Imron Wahyudi, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Baitur Rohman Batuaji yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi di madrasah yang dipimpin oleh beliau.
6. Keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Baitur Rohman Batuaji yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak M. Yasir, Ibu Siti Alfiah, Bapak Moch. Makin, dan Ibu Zuli Dwi Fatatik selaku orang tua yang telah menjadi motivator dan penyemangat dalam hidup peneliti, yang selalu mendoakan, menyayangi, menjaga, dan tidak pernah lelah untuk membiayai hidup serta pendidikan peneliti. Terimakasih atas kesabaran dan pengorbanan yang telah mengantarkan peneliti sampai pada tahap penyelesaian studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2020 dari program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, khususnya Siska Risqiana yang telah setia menemani penulis sampai selesai sidang dan teman-teman *ghibah online* (Nur Lailatul Badriyah, Khusna Nurlaili, Eva Nur Afianti, Risma Wulandari, dan Dewi Irma

Ummu Cholifah) di tingkat Aliyah, serta teman-teman lainnya dan para motivator penulis yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, dimana mereka telah memberikan motivasi dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipa ganda dari Allah SWT. Penulis juga menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 01 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNAHAAN KEASLIN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Penelitian dan Pengembangan	22
B. Hakikat Bahan Ajar	24
C. Metode SAS.....	33
D. Keterampilan Membaca.....	44
E. Membaca Permulaan	48
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar	55
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	57
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	57
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	58
C. Uji Coba Produk.....	65
1. Desain Uji Coba	65
2. Subjek Coba.....	66
3. Jenis Data.....	66
4. Instrument Pengumpulan Data	66
5. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Penyajian Data Uji Coba	75
B. Analisis Dara	92

C. Revisi Produk	100
D. Pembahasan	111
BAB V KAJIAN DAN SARAN	122
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	122
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..	124
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1. Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Penelitian	19
Tabel 3.1 Data Jumlah Peserta Didik untuk Masing-Masing Tingkat Kemampuan .	63
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Media Buku Membaca Permulaan	68
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kelayakan Isi	69
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Komponen Penyajian	69
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Komponen Kebahasaan	70
Tabel 3.6 Skor Penilaian Jawaban	72
Tabel 3.7 Skala Kelayakan Buku Baca.....	73
Tabel 3.8 Kriteria Gain Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>)	74
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	76
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	88
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Validator Ahli Materi dan Bahasa	89
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	90
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Validator Ahli Media	90
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Coba Kelompok Kecil	91
Tabel 4.7. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Coba Kelompok Besar	92
Tabel 4.8 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....	93
Tabel 4.9 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media.....	95
Tabel 4.10 Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	98
Tabel 4.11 Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar	99

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Pola <i>Struktur Analitik Sintetik</i>	42
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model Plomp.....	58
Gambar 3.2 Alur Pengembangan buku baca ABACAGA.....	64
Gambar 4.1 Cover Depan Buku Baca	82
Gambar 4.2 Daftar Isi Buku Baca	82
Gambar 4.3 Halaman BAB 1.....	82
Gambar 4.4 Materi BAB 1	82
Gambar 4.5 Halaman BAB 2.....	83
Gambar 4.6 Materi BAB 2	83
Gambar 4.7 Halaman BAB 3.....	83
Gambar 4.8 Materi BAB 3	83
Gambar 4.9 Halaman BAB 4.....	83
Gambar 4.10 Materi BAB 4	83
Gambar 4.11 Halaman BAB 5.....	84
Gambar 4.12 Materi BAB 5	84
Gambar 4.13 Halaman BAB 6.....	84
Gambar 4.14 Materi BAB 6	84
Gambar 4.15 Cover Belakang Buku Baca.....	84
Gambar 4.16 Pola <i>Struktur Analitik Sintetik</i>	117

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	129
Lampiran 2 Surat pernyataan penggunaan media pembelajaran	130
Lampiran 3 Lembar validasi instrument.....	131
Lampiran 4 Lembar validasi ahli materi dan bahasa.....	133
Lampiran 5 Lembar validasi ahli media	136
Lampiran 6 Lembar hasil validasi instrument untuk lembar validasi ahli materi dan bahasa	139
Lampiran 7 Lembar hasil validasi instrument untuk lembar validasi ahli media.....	141
Lampiran 8 Lembar hasil validasi instrument untuk lembar validasi pre-test	143
Lampiran 9 Lembar hasil validasi instrument untuk lembar validasi posttest	145
Lampiran 10 Lembar hasil validasi ahli materi dan bahasa	147
Lampiran 11 Lembar hasil validasi ahli media.....	153
Lampiran 12 Lembar hasil validasi pre-test	159
Lampiran 13 Lembar hasil validasi posttest.....	161
Lampiran 14 Capaian dan tujuan pembelajaran	163
Lampiran 15 Lembar pre-test	164
Lampiran 16 Lembar posttest.....	165
Lampiran 17 Lembar kisi-kisi penilaian.....	166
Lampiran 18 Lembar hasil pre-test uji coba kelompok kecil	167
Lampiran 19 Lembar hasil pre-test uji coba kelompok besar	170
Lampiran 20 Lembar hasil posttest uji coba kelompok kecil.....	171
Lampiran 21 Lembar hasil posttest uji coba kelompok besar	172
Lampiran 22 Dokumentasi kegiatan.....	173
Lampiran 23 Daftar Riwayat hidup	175