

باب الخامس

خاتمة

أ. إطارى منتج اصلاح و خلاصته

منتج فى هذا البحث التطوير اللى تم التحقق من تصحيحها ومراجعتها هى وسائل تعليم على أساس أندرويد بنظرية التعليم التفاعلى لترقية كفاءة الطلاب فى التعليم اللغة العربية للفصل العاشر مدرسة الهدى الثانوية كديرى. ثم أن يكون إطارى من منتج اصلاح ليحصل منتج وفقا الى ركائز البحث و إطارى النظرى. و إطارى من منتج اصلاح فيما يلى:

(أ) جانب المادة, فى وسائل تعليم على أساس أندرويد, وقد صنف عرض المادة إلى ستة أنواع, وهى المفردات والاستماع والكلام والقراءة, والكتابة, والقواعد. وقد استوفت المادة فى عرضها كفاءة اللغة العربية وعناصر اللغة العربية من أصوات ومفردات وقواعد لغوية تتناسب مع المنهج المستقل. إن عرض هذه المادة يمكن أن يسهل على الطلاب تعليم اللغة العربية بشكل تدريجى. حتى ترقية كفاءة المعرفة الطلاب أو نتائج التعليم. ومع ذلك, يجب تنبيه فى عرض مادة الاستماع إلى نطق صوت الحركات.

(ب) جانب الوسائل, فى وسائل تعليم على أساس أندرويد, يتضمن وسائل صورة ومسموعة وكلاهما. فى تقديم الوسائل, فقد حقق وظيفة الوسائل فى أنشطة التعليم, وهى نقل المعلومات التعليمية الى الطلاب لسهولة فهم على مادة التعليم بحيث أن يكون استخدام الوقت فى التعليم أكثر فعالية وكفاءة. لأنه يمكن الوصول إلى وسائل تعليم على أساس أندرويد فى الفصل الدراسى وخارج الفصل الدراسى. ومع

ذلك، هناك عرض للوسائل في قسم التنقل (navigasi) لا يمكن أن يعمل كلها لأن التطبيق مساعدة (Ispring Suite) هو إصدار مجاني.

(ج) جانب التعليم التفاعلي، تحقيق التعليم التفاعلي في وسائل تعليم على أساس أندرويد في شكل أسئلة الاختبارات في جميع الكفاءات اللغوية التي تشجع التفاعل بين الطلاب والطلاب، والمدرس والطلاب، والطلاب مع وسائل التعليم. بحيث يمكن تحقيق التعليم التفاعلي. ومع ذلك، فإن تحقيق التعليم التفاعلي سيكون مع المدرسون الذين يمكنهم مواصلات و جواب مع طلابهم من مختلف الاتجاهات، وإلا، لن يتحقق التعليم التفاعلي.

(د) جانب استخدام وسائل تعليم على أساس أندرويد. وصول وسائل تعليم على أساس أندرويد من خلال تطبيق *Whats App* أو *Google Drive*. حتى أن بعض المستخدمين سيواجهون مشاكل عند تثبيت التطبيق، حيث أن كل هاتف أندرويد مجهز بأمان مضاد للفيروسات لاكتشاف الملفات المشبوهة (file mencurigakan) التي سيتم الوصول من خلال تطبيق *Whats App* أو *Google Drive*. ومع ذلك، فإن تطبيق وسائل تعليم على أساس أندرويد خالٍ من الفيروسات بالتأكيد، ويمكن إثبات ذلك من خلال معظم طلاب الفصل العاشر وغيرهم وإثبات ينجح من فحص الفيروسات.

بناءً على إطاري من منتج اصلاح ، يمكن خلاصته ما يلي:

١. تحقيق صناعة وسائل تعليم على أساس أندرويد بنظرية التعليم التفاعلي بمساعدة *Ispring Suite* و *Appk Builder* من خلال نموذج البحث ADDIE، أي التحليل (التحليل)، والتصميم (التصميم)، والتطوير (التطوير)، والتقييم (التقييم).

٢. تتجلي فعالية وسائل تعليم على أساس أندرويد بنظرية التعليم التفاعلي في ترقية كفاءة الطلاب في التعليم اللغة العربية من خلال سهولة الوصول إليها واستخدامها، نفسياً أو مجموعاً. وترقية الكفاءة المعرفية في التعليم اللغة العربية كما يتضح من قيمة الاختبارات التي كانت فرقاً بعد الاختبار البعدي والاختبار القبلي بقيمة $0,05 < 0,001$ بناءً على اختبار ويلكوكسون الإحصائي (*uji statistic wilcoxon*).

ب. اقتراحات

١. اقتراحات استخدام المنتج

فيما يلي اقتراحات لاستخدام منتج وسائل تعليم على أساس أندرويد بنظرية التعليم التفاعلي لترقية كفاءة الطلاب في التعليم اللغة العربية للفصل العاشر مدرسة الهدى الثانوية كديري:

(أ) للطلاب أو المستخدمين، تم تصميم وسائل تعليم على أساس أندرويد وفقاً لتحليل احتياجات طلاب الفصل العاشر والمنهج المستخدم، بالإضافة إلى مدخلات مدرسة اللغة العربية. بحيث يمكن الاستفادة من استخدام وسائل تعليم على أساس أندرويد في الفصل أو خارج الفصل الدراسي.

(ب) للمدرسون، يمكن استخدام وسائل تعليم على أساس أندرويد كمصدر تعليمي مدفع الاستفادة كاملاً، إذا كان المدرس يعلم الطلاب للتعليم من المصادر التي تتوافق مع المادة الموجودة في وسائل تعليم على أساس أندرويد.

- (ج) للمدرسون، يمكن تحقيق التعليم التفاعلي باستخدام وسائل تعليم على أساس أندرويد، إذا كان المدرسون قادرين على التواصل مع طلابهم في اتجاهات مختلفة.
- (د) للمدرسون، وسائل تعليم على أساس أندرويد يكون أن يساعد المدرسون في تقديم المادة التعليمية ويمكن استخدامها لتعليم اللغة العربية في العام الدراسي المقبل.
- (هـ) للباحثة، يمكن أن تتحقق وسائل تعليم على أساس أندرويد في المادة الأخرى، بحيث استخدام وسائل التعليم أكثر عملية.

٢. اقتراحات أخرى لتطوير المنتج

فيما يلي مزيد من اقتراحات تطوير المنتج للباحثين المستقبليين:

- (أ) زيادة عدد أسئلة الاختبارات والأسئلة التدريبية بشكل أفضل، بحيث يكون تقييم فهم الطالب للمادة في وسائل تعليم على أساس أندرويد كاملاً.
- (ب) يجب أن تطوير وسائل تعليم على أساس أندرويد في فصلين دراسيين كاملين، بحيث يكون المنتج مفيداً كاملاً.
- (ج) يجب أن يكون الوصول إلى وسائل تعليم على أساس أندرويد من خلال *google play store*، بحيث يكون المستخدمون أكثر راحة في عملية التثبيت (penginstlan).