

DAFTAR PUSTAKA

- Abrianto, Danny, Hasrian Rudi Setiawan, dan Ahmad Fuadi. “Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Al-qur’an Hadits di MTs. Swasta Teladan Gebang Kab. Langkat.” *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2018): 283–98.
- Abubakar, Rifa’i. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2021.
- Anggraeni, Aisyah. “Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran PKN SD untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Jurnal PPKn & Hukum* 14, no. 2 (2019): 32.
- Anggraini, Agustina, dan Lies Andriani. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Eksploratif terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Kepercayaan Diri Siswa SMP.” *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 2, no. 3 (2019): 219.
- Anufia, Thalha Alhamid dan Budur. “Instrumen Pengumpulan Data,” 2019, 282.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, 2020.
- Claudia Matulesy, Falenty, Christophil Medellu, dan Jimmy Lolowang. “Interaksi Demokratis dalam Pembelajaran Eksploratif Model HOTL-DI Tipe A Fenomena Nyiur Melambai.” *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika* 2, no. 1 (2021): 12–20.
- Darmawati, A, dan G Santoso. “Eksplorasi Dimensi Mahasiswa: Matematika Bangun Ruang dalam Tiga Dimensi.” *Jurnal Pendidikan Transformatif* 03, no. 01 (2024): 60.
- Daulay, Muhammad Roihan. “Studi Pendekatan Al-Quran.” *Jurnal Thariqah Ibniah* 01, no. 01 (2014): 31–45.
- DwiraHayu, Gelar. “Strategi Pembelajaran Eksploratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tahun 2013 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* 2 (2013): 2022.
- Erianto, Ujang. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 4 (2017): 367–73.
- Ersa Novianti, Isrok’atun, dan Yeni Kurniadi. “Pendekatan Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. No.1 (2016): 5.
- Fitriana, Sheila. “Penerapan Model Pembelajaran Eksploratif dengan Metode Inquiry Labs untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Konsep Elastisitas.” *Jurnal Penelitian, Pemikiran, dan Pengabdian* 5, no. 1 (2017): 90–102.

- Hasan, dan Melyyani. “Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Eksplorasi Kolaborasi dan Kolaboratif Learning.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 6 (2023): 2431.
- Jainef, Agnes, Anggelina Ruitan, Ni Wayan Suriani, dan Anneke Tienneke. “Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Eksploratif Fenomena Lokal dan Global mengenai Radiasi Cahaya Matahari dan Suhu di Danau Tondano.” *Journal On Teacher Education* 4 (2023): 419–30.
- Kadek Resmita Dewi, I Ketut Gading, Mutiara Magta. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar terhadap Kemampuan Sains Anak Taman Kanak- Kanak.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 7, no. 2 (2019): 218.
- Lestari, Hana, Aan Subhan Pamungkas, dan Trian Pamungkas Alamsyah. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berkonteks Budaya Banten pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram* 7, no. 1 (2019): 48.
- Lestari, Indah. “Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (2015): 115–25.
- Marleni, Lusi. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang.” *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (2016): 151–52.
- Meita Sekar Sari, dan Muhammad Zefri. “Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan di Lingkungan Kecamatan Langkapura.” *Jurnal Ekonomi* 21 (2019): 3.
- Mudawamah, Anisatul. *Problematika Pembelajaran Al-Qur’an Al-Hadits (Studi Kasus Kelas VII Mts Nu Nurul Huda Mangkang Semarang)*. Skripsi, 2020.
- Mukhlis. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Sub Tema Suhu dan Kalor Melalui Model Pembelajaran Eksploratif dan Metode Resitasi pada Siswa Kelas V UPT. SD Negeri 04 Saruaso.” *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian* 2, no. 2 (2022): 223–32.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta Press, 2020.
- Nadialista Kurniawan, Risyad Arhamullah. “Inovasi Media Pembelajaran Mata Pelajaran Al Quran Hadits di Kelas X Madrasah Aliyah Mazro’illah Kota Lubuklinggau.” *Thesis*, 2021.
- Nasir, Muhammad. *Model Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di Sekolah dan Madrasah*, 2016.
- Nasir, Muhammad Asri. “Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam

- Pembelajaran Al-Qur'an Hadis." *Jurnal Sang Guru* 1, no. 3 (2022): 215–23.
- Nugroho, Muhammad Agil, Tatang Muhajang, dan Sandi Budiana. "Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2020): 42–46.
- Nurhasanah, Siti, dan A. Sobandi. "Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1 (2016): 131.
- Prasojo, Agus Dwi. "Penggunaan Metode Tahsin terhadap Kemampuan Membaca Al-qur'an pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits Kelas V di Mima IV Sukabumi." *Skripsi* 224, no. 11 (2019): 122–30.
- Putri, Hadisa, dan Purniadi Putra. "Konsep Teori Belajar Konstruktivisme Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Primearly II*, no. 2 (2019): 192–99.
- Rende, Jeane, dan Djeli Alvi Tulandi. "Implementasi Pembelajaran Eksploratif tentang Konsep dan Proses Fisika pada Dinamika Fenomena Alam Danau Tondano." *Jurnal Pendidikan Fisika* 3, no. 2 (2022): 107–14.
- Reski, Niko. "Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 11 (2021): 2485–90.
- Rohmat, Imammuddin. "Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP." *Seminar Nasional Pendidikan*, 2017, 55.
- Roly, Defit. "Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN Pagar Alam." *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2017): 39–42.
- Salsabila, Nur, dan Novitawati. "Mengembangkan Kemampuan Anak dalam Aktivitas Eksploratif melalui Model Picture And Picture, Metode Eksperimen dengan Media Loose Parts." *Jurnal Inovasi Kreativitas Anak Usia Dini* 53, no. February (2021): 43.
- Sari, Nenden Mutiara. "Penggunaan Model Pembelajaran Snow Cube Throwing Berbasis Eksplorasi dalam Meningkatkan Kemampuan Intuisi Matematis Siswa." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2021): 501.
- Sasmito, Cahyo, dan Ertien Rining Nawangsari. "Implementasi Program Keluarga Harapan dalam Upaya Mengentaskan Kemiskinan di Kota Batu." *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)* 3, no. 2 (2019): 68.
- Sayekti, Nur Darojah. "Hambatan dan Tantangan Pembelajaran Al Qur ' an Hadis di MTsN 1 Gunung Kidul." *Jurnal Pendidikan* 05, no. November (2022): 135–42.
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, dan Kasinyo Harto. "Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070–80.
- Susilawati, E, Agus Hikmat Syaf, dan Wati Susilawati. "Pendekatan Eksplorasi

Berbasis Intuisi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Jurnal Analisa* 3, no. 2 (2017): 138–47. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i2.2015>.

“Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional” 7, no. 2 (2003): 1–16.

Yolviansyah, Fauziah, Suryanti Suryanti, Endah Febri Setiya Rini, Maria Marisa Matondang, dan Sri Wahyuni. “Hubungan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Fisika di SMAN 3 Muaro Jambi.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 16.