

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Analisis Metode Eksploratif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Man 1 Kota Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Langkah-langkah Metode Eksploratif yang diterapkan pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri

Penerapan metode eksploratif MAN 1 Kota Kediri dilaksanakan melalui langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Pemberian Masalah Eksploratif

- 1) Guru memberikan masalah di awal pembelajaran yang berkaitan dengan materi sebelumnya kemudian dihubungkan dengan keadaan sekarang sehingga dapat memancing ketertarikan siswa pada materi
- 2) Permasalahannya tersebut bersifat faktual supaya konsep antara materi dengan kehidupan nyata menyambung

- b. Eksplorasi Individu

- 1) Guru melakukan *review* atau peninjauan kembali tentang materi yang sudah dibahas di pertemuan sebelumnya sebab banyaknya kegiatan dan mata pelajaran lain membuat siswa lupa dan tidak hanya fokus pada satu pelajaran saja
- 2) Siswa yang pada pertemuan sebelumnya mencatat materi pasti bisa mengingat sebab ada juga siswa yang tidak mencatat materi sehingga pertemuan berikutnya lupa

c. Presentasi

- 1) Guru memberikan tugas untuk membuat makalah dan *PowerPoint* sebagai bahan untuk presentasi
- 2) Siswa mengemukakan pendapat, menyanggah, mengajukan pertanyaan dan juga menjawab sehingga dapat melatih keberanian belajar
- 3) Untuk menunjang hasil presentasi yang baik, siswa bisa mencari sumber belajar seluas-luasnya baik itu dari buku modul, internet maupun meminjam buku atau kitab-kitab yang sudah disediakan di perpustakaan

d. Eksplorasi Kelompok

- 1) Dalam belajar kelompok siswa menyampaikan semua pendapat-pendapat sehingga menjadi masukan dan bahan pertimbangan untuk melaksanakan kegiatan belajar
- 2) Siswa menjalin kerjasama maupun bertukar pikiran satu sama lain untuk memecahkan masalah
- 3) Sistem kelompok dibagi secara acak oleh guru sebab kemampuan setiap anak berbeda-beda dan untuk menghindari ketergantungan sosial

e. Evaluasi

- 1) Evaluasi formatif diberikan ketika pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
- 2) Evaluasi sumatif diberikan di akhir pembelajaran seperti Penilaian Akhir Semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT)
- 3) Penilaian sikap diambil dari perilaku siswa selama di kelas, tutur bahasa dan juga perhatian siswa ketika diajar, penilaian pengetahuan diambil

dari tugas dan PR sehari-hari, sedangkan penilaian keterampilan diambil dari setoran hafalan, tes tulis dan presentasi.

2. Dampak Penerapan Metode Eksploratif terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri

Timbulnya minat belajar siswa ditinjau dari beberapa indikator sebagai berikut :

a. Senang

- 1) Kehadiran siswa sehari-hari aktif dan juga datang tepat waktu ketika pelajaran akan dimulai
- 2) Adanya perkembangan hafalan dari pertemuan satu ke pertemuan berikutnya
- 3) Siswa saling menyimak hafalan dengan temannya ketika di luar jam pelajaran.

b. Perhatian

- 1) Siswa mencatat materi penting ketika guru menjelaskan sehingga ketika ditanya siswa bisa menjawab dengan mudah.
- 2) Siswa mematuhi peraturan kelas seperti tidak ramai sendiri ketika guru sedang menjelaskan dan tidak main HP selama pelajaran kecuali membutuhkan
- 3) Siswa menjaga kontak mata dengan guru dan mengangguk sebagai tanda mereka memahami atau mengikuti penjelasan.

c. Ketertarikan

- 1) Siswa memberikan masukan atau saran kepada guru tentang metode pengajaran yang lebih menarik atau efektif.

- 2) Siswa mempersiapkan diri dengan baik dengan belajar ketika akan menghadapi ujian
- 3) Siswa aktif mengumpulkan tugas dan juga adanya peningkatan nilai yang selalu di atas (Kriteria Ketuntasan Minimal) KKM.

d. Keterlibatan

- 1) Siswa menunjukkan reaksi belajar seperti membaca materi yang ditugaskan, keberanian untuk menyampaikan pendapat atau sanggahan ketika diskusi
- 2) Siswa mengajukan pertanyaan ketika merasa belum paham terhadap apa yang disampaikan guru dan mengerjakan PR ketika dirumah
- 3) Siswa meminjam buku dari perpustakaan, mencari artikel online, dan menonton video edukasi untuk memperdalam pemahaman mereka.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian maka dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan agar selalu mendukung semua metode pembelajaran terutama metode eksploratif baik berupa dukungan fasilitas atau sumber belajar untuk meningkatkan minat dan pengembangan belajar siswa sehingga dapat terlaksanakannya pembelajaran eksploratif secara maksimal.

2. Bagi Guru

Dalam menerapkan metode eksploratif guru diharapkan dapat memberikan bimbingan yang lebih terhadap siswa dalam menjalankan langkah-

langkah metode pembelajaran eksploratif sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa yang lebih tinggi lagi.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan selalu memanfaatkan waktu untuk mempelajari materi sebelum pelajaran dimulai. Siswa juga diharapkan aktif mencari sumber belajar untuk menambah pengetahuan di luar jam sekolah, kemudian siswa juga disarankan untuk selalu belajar agar bisa mempertahankan nilai yang baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih mendalam tentang metode-metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Al-Qur'an Hadis selain yang diteliti dalam penelitian ini.