

**ANALISIS METODE EKSPLORATIF DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**LAILATUN NAFI'AH**  
**NIM. 20201127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

## **HALAMAN JUDUL**

# **ANALISIS METODE EKSPLORATIF DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH**  
**LAILATUN NAFI'AH**  
**NIM. 20201127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**  
**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS METODE EKSPLORATIF DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**LAILATUN NAFI'AH**

**NIM. 20201127**

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



**Nila Luknratus Syahidah, M.Pd.I.**  
NIP. 199002012019032011

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS METODE EKSPLORATIF DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MAN 1 KOTA KEDIRI

LAILATUN NAFFAH  
NIM. 20201127

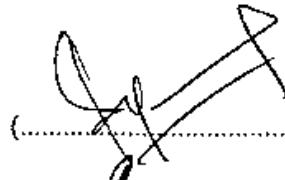
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Pengaji

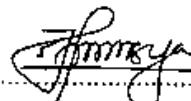
1. Pengaji Utama

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.  
NIP.196302261993031001

  
(.....)  
(.....)

2. Pengaji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

  
(.....)

3. Pengaji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.  
NIP. 199002012019032011

Kediri, 12 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari  
Al-Qur'an dan mengajarkannya.”

(HR. Tirmidzi)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <https://kemenag.go.id/islam/keutamaan-membaca-al-qur039an-m1p42z>.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lailatun Nafī'ah  
NIM : 20201127  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Lailatun Nafī'ah  
20201127

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban penulis dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtua saya, Bapak Moh. Hamdani dan Ibu Uswatul Hasanah yang telah membesarkan, membimbing dan memberi motivasi, memberikan kepercayaan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan sampai ke tahap ini, serta selalu mendoakan saya untuk meraih kesuksesan
2. Keluarga dan saudara-saudara saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya agar terus maju
3. Dosen pembimbing saya, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini, mohon maaf karena telah merepotkan, semoga selalu berlimpah kesehatan dan panjang umur. Aamiin
4. Pengasuh Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah, Bapak Dr. KH. Ali Anwar (Alm) dan Ibu Nyai Hj. Aini Masykurun (Almh) yang telah sabar mendidik, membimbing dalam memahami dan mengamalkan ajaran agama, memberikan keteladanan dan juga motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Teman-teman angkatan 2020 yang telah menemani dari semester awal sampai akhir, teman-teman Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah. Terimakasih telah memberi arahan, masukan dan semangat untuk mengerjakan skripsi, kalian sudah menjadi teman terbaik saya selama menempuh pendidikan sarjana
6. Diri saya sendiri, yang telah mampu berdiri tegak dan berjuang hingga saat ini.

## ABSTRAK

Lailatum Nafi'ah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., Analisis Metode Eksploratif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci :** Eksploratif, Minat, Al-Qur'an Hadis

Metode eksploratif adalah cara yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk mengkonstruksi pengetahuan dalam membangun pemahaman melalui pembelajaran bermakna. Melalui kegiatan eksplorasi, siswa mampu mengembangkan kemampuan belajar berdasarkan pengalaman yang diperolehnya. Pengalaman tersebut akan dengan mudah dipahami dan mudah diaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari siswa. Adapun fokus penelitian ini (1) Bagaimana langkah-langkah metode eksploratif yang diterapkan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri. (2) Bagaimana dampak penerapan metode eksploratif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data dilakukan perpanjangan pengamatan, ketekunan dalam pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Langkah-langkah metode eksploratif yang diterapkan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri meliputi : (a) pemberian masalah eksploratif dengan memberikan masalah di awal pembelajaran yang berkaitan dengan materi sebelumnya kemudian dihubungkan dengan keadaan sekarang (b) eksplorasi individu dengan melakukan peninjauan kembali tentang materi yang sudah dibahas di pertemuan sebelumnya (c) presentasi dengan membuat makalah dan *PowerPoint* kemudian dipresentasikan di depan lalu siswa mengemukakan pendapat, menyanggah, mengajukan pertanyaan dan juga menjawab (d) eksplorasi kelompok dengan mendiskusikan materi secara berkelompok dan menjalin kerjasama untuk memecahkan masalah (e) evaluasi yang berbentuk formatif dan sumatif meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. (2) Dampak penerapan metode eksploratif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri yakni : (a) mengalami perkembangan hafalan dari pertemuan satu ke pertemuan berikutnya (b) siswa mencatat materi penting ketika guru menjelaskan (c) siswa aktif mengumpulkan tugas dan juga adanya peningkatan nilai (d) siswa menunjukkan reaksi belajar seperti membaca materi yang ditugaskan, keberanian untuk menyampaikan pendapat ketika diskusi.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Metode Eksploratif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Kedua orang tuaku, kakakku, keluarga besarku, dan guru-guruku yang senantiasa mendukung, mendoakan, membantu, serta memotivasku untuk segera menyelesaikan studi
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya Aamiin.

Kediri, 12 Juni 2024



Lailatun Nafi'ah  
NIM. 20201127

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Metode Eksploratif.....	19
1. Pengertian Metode Eksploratif.....	19
2. Karakteristik Metode Eksploratif .....	22
3. Manfaat Metode Eksploratif.....	22
4. Tahap-tahap Metode Eksploratif .....	23
5. Peran Guru dalam Metode Eksploratif .....	24
B. Minat Belajar.....	25
1. Pengertian Minat Belajar.....	25
2. Ciri-ciri Minat Belajar .....	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	27
4. Indikator Minat Belajar .....	28

5. Upaya Meningkatkan Minat Belajar .....	29
C. Al-Qur'an Hadis.....	30
1. Pengertian Al-Qur'an Hadis .....	30
2. Karakteristik Al-Qur'an Hadis .....	31
3. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	32
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data .....	44
1. Langkah-langkah Metode Eksploratif yang diterapkan pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri.....	44
2. Dampak Penerapan Metode Eksploratif terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri .....	70
B. Temuan Penelitian.....	86
1. Langkah-langkah Metode Eksploratif yang diterapkan pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri.....	86
2. Dampak Penerapan Metode Eksploratif terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri .....	88
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>90</b>
A. Langkah-langkah Metode Eksploratif yang diterapkan pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri .....	90
B. Dampak Penerapan Metode Eksploratif terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri .....	96
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>101</b>

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN .....	110

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Siswa presentasi menggunakan <i>smart TV</i> .....	58
Gambar 4.2 Siswa mencari sumber belajar di perpustakaan.....	63
Gambar 4.3 Siswa berdiskusi kelompok .....	64
Gambar 4.4 Evaluasi pembelajaran berbasis CBT .....	66
Gambar 4.5 Siswa setoran hafalan .....	68
Gambar 4.6 Siswa saling menyimak hafalan.....	73
Gambar 4.7 Antusias siswa selama pembelajaran.....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran II Surat Keterangan Penelitian dari Madrasah .....	111
Lampiran III Nota Bimbingan .....	112
Lampiran IV Dokumentasi .....	114
Lampiran V Daftar Riwayat Hidup .....	117