

***DISCOVERY LEARNING* : IMPLEMENTASINYA DALAM
PEMBELAJARAN AKHLAK DI MA AR-ROSYAAD BALONG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

EFIDATUL MAS'ULA

9321.380.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

***DISCOVERY LEARNING* : IMPLEMENTASINYA DALAM
PEMBELAJARAN AKHLAK DI MA AR-ROSYAAD BALONG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

EFIDATUL MAS'ULA

932138018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

DISCOVERY LEARNING : IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN
AKHLAK DI MA AR-ROSYAAD BALONG

Disusun oleh :

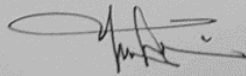
EFIDATUL MAS'ULA

932138018


Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998000331



M. Nabil Khasbullah, M.Pd
NIND. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

DISCOVERY LEARNING : IMPLEMENTASINYA DALAM
PEMBELAJARAN AKHLAK DI MA AR-ROSYAAD BALONG

EFIDATUL MAS'ULA

9321.380.18

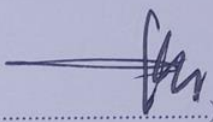
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 196202091996031001

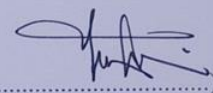


(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Yasin.S,Ag.M.Pd

NIP. 197106101998000331

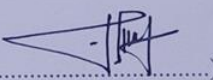


(.....)

3. Penguji II

M. Nabil Khasbullah.M,Pd

NIND. 2027018502



(.....)

Kediri, 22 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ^ق

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-Mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk .

(Q.S An-Nahl : 125)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah Swt atas segala nikmat yang telah diberikan kepada saya. Dengan kerendahan hati saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Ayahanda Mukarom dan Ibunda Imroatuz Zakiyah yang selalu memberikan nasihat, yang selalu mencurahkan kasih sayang dan juga motivasi, dukungan moral dan materi. Serta selalu mendoakan saya tiada henti untuk kesuksesan saya. dan tak lupa keluarga besar saya yang telah memberikan semangat, dukungan dan Doa untuk menyelesaikan pendidikan saya.
2. Adik saya Naila Muazara yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Ust. Fauzi sekeluarga yang selalu memberikan nasihat- nasihat terbaiknya serta pengalaman- pengalaman hidup yang sangat berharga.
4. Seluruh teman-teman saya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, semangat, dan do'a hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Khususnya untuk "Brown Snake".
5. Untuk semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.
6. Almamaterku kebanggaanku IAIN Kediri, yang menjadi tempatku menuntut ilmu khususnya jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam.

Terimakasih untuk kalian yang sebesar- besarnya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk orang- orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

ABSTRAK

EFIDATUL MAS'ULA, Dosen pembimbing Dr. Muhammad Yasin.S,Ag.M,Pd dan M. Nabil Khasbullah.M,Pd : *Discovery learning* : Implementasinya dalam Pembelajaran Akhlak di MA Ar-Rosyaad Balong, pendidikan agama islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Pembelajaran Akhlak

Model pembelajaran merupakan kerangka konseptual yang melukiskan prosedur yang sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam satu model pembelajaran dapat menggunakan beberapa metode, teknik maupun taktik pembelajaran sekaligus. Kendati demikian, pola pembelajaran masih banyak yang belum dapat mengaktifkan peserta didik untuk ikut andil di dalamnya. Peserta didik hanya sebagai objek yang terus di isi dengan teori-teori pelajaran yang bersifat abstrak. Padahal pembelajaran yang efektif itu manakala dalam proses belajar peserta didik ikut terlibat secara aktif dalam pembelajaran sedangkan guru bukan *teacher center*, tetapi berperan sebagai fasilitator yang menyediakan fasilitas- fasilitas belajar untuk peserta didik. dengan begitu peserta didik akan memahami materi pelajaran secara kongrit. Dengan belajar secara aktif dan mandiri Peserta didik akan menemukan konsep pembelajaran dengan sendirinya yang akan terus membekas dalam memori ingatannya terkait penemuannya tersebut. pembelajaran yang seperi ini disebut dengan pembelajaran *discovery*. Yakni pembelajaran berbasis penemuan. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana implementasi dari model pembelajaran ini serta apa saja yang menjadi faktor dan penghambat dari penerapan nya.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun data yang didapatkan berasal dari tiga metode pengumpulan data, yaitu hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Yang mana ketiga komponen tersebut merupakan satu rangkaian yang tidak dapat di pisahkan guna memperoleh data penelitian. Untuk mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Setelah itu data akan dianalisis menggunakan analisis interaktif dengan langkah- langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *discovery learning* dalam pembelajaran akhlak di MA Ar-Rosyaad Balong cukup bagus. Karena dalam prosesnya langkah-langkah pembelajarannya sistematis dan terstruktur dengan baik yang terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan pembelajaran dan tahap yang terakhir tahap evaluasi. Selain itu terdapat faktor- faktor yang juga ikut andil dalam keberhasilan penerapan model pembelajaran ini. Namun demikian, setiap pelaksanaan model pembelajaran terdapat faktor yang menjadi penghambat dalam prosesnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang selalu melimpahkan nikmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Discovery Learning* : Implementasinya dalam Pembelajaran Akhlak di MA Ar-Rosyaad”.sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di IAIN Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi junjungan kita Nabi agung Muhammad Saw, sebagai inspirator, panutan akhlak, dan juga pribadi yang mulia yang kita harapkan syafaatnya di akhirat nanti. Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa tenaga, waktu, pikiran, maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu, saya sebagai penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muhammad Yasin,S.Ag.M,Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak M. Nabil Khasbullah,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Nurul Fuad As-Shofi,S.Ag selaku Kepala Sekolah MA Ar-Rosyaad Balong yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis, serta seluruh Bapak/ Ibu guru MA Ar-Rosyaad yang telah memberikan banyak bantuan dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Teman- teman Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri kelas I. Terimakasih telah memberi semangat satu sama lain dalam studi

ini. Khususnya untuk “Squad Doelapaan” yang telah banyak menghabiskan waktu bersama- sama ketika masih kuliah.

7. Teman- teman Alumni MA Ar-Rosyaad yang telah memberi bantuan serta dukungan dalam menyelesaikan studi ini, terutama pada skripsi ini.
8. Bapak H.R yang telah memberikan banyak dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Walaupun penulis telah berupaya dengan segala kemampuan yang ada. Namun, dalam menulis skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun yang sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini juga dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca serta dapat dikembangkan dalam ilmu pengetahuan.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis,

Efidatul Mas'ula

NIM. 932138318

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kontek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.

B. Kajian Tentang <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian tentang Pembelajaran Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap- Tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran umum MA Ar-Rosyaad	Error! Bookmark not defined.
2. Implementasi <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat penerapan <i>Discovery learning</i> pada pembelajaran Akhlak di MA Ar-Rosyaad.	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi model pembelajaran <i>discovery learning</i> di MA Ar-Rosyaad	Error! Bookmark not defined.

B. Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan model pembelajaran <i>discovery learning</i> di MA Ar-Rosyaad	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Tabel Penelitian Terdahulu
- Tabel 3.1 : Nama- Nama Narasumber
- Tabel 3.2 : Kisi- Kisi Pengumpulan Data
- Tabel 4.1 : Target Madrasah Tahun Ajaran 2021/2022

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Transkrip Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. RPP
5. Lembar Konsultasi
6. Surat Permohonan Izin Penelitian
7. Surat Persetujuan Izin Penelitian