

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL*
INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE* PADA PELAJARAN
TEMATIK KELAS V TEMA 6 UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MI ISLAMİYAH LEGOWETAN**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guru memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Ainina Fitriyatul Izzati

NIM. 932606419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL*
INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE* PADA PELAJARAN TEMATIK
KELAS V TEMA 6 UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MI ISLAMİYAH LEGOWETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ainina Fitriyatul Izzati
NIM.932606419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

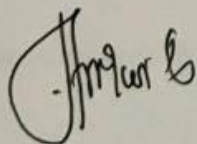
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL* INTERAKTIF
BERBASIS *WEBSITE* PADA PELAJARAN TEMATIK KELAS V TEMA 6
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MI
ISLAMIAH LEGOWETAN**

Ainina Fitriyatul Izzati

932606419

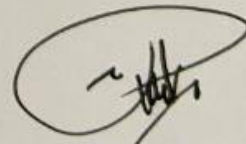
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP.199008172015032006

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP.198501112019031003

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 06 Juni 2023

Nama : Ainina Fitriyatul Izzati
Lamp : -
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada:

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri di,-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

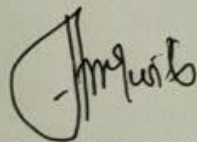
Nama : Ainina Fitriyatul Izzati
NIM : 932606419
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis *Website* Pada Pelajaran Tematik Kelas V Tema 6 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MI Islamiyah Legowetan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya. Atas kesediaannya kami sampaikan terima kasih.

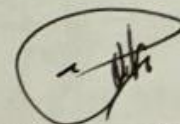
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP.199008172015032006

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP.198501112019031003

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL* INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE* PADA PELAJARAN TEMATIK KELAS V TEMA 6 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MI ISLAMİYAH LEGOWETAN

Ainina Fitriyatul Izzati

NIM. 932606419

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 15 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 198809022015031004

(.....)

2. Penguji 1

Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 196608111999032002

(.....)

3. Penguji 2

Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

(.....)

Kediri, 15 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 7004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ainina Fitriyatul Izzati

NIM : 932606419

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil tulisan saya dan bukan merupakan plagiat baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiat baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juni 2023

Penulis.



Handwritten signature of Ainina Fitriyatul Izzati.

Ainina Fitriyatul Izzati

NIM. 932606419

MOTTO

“Cinta belajar adalah semangat yang paling diperlukan. Di dalamnya terdapat kebahagiaan kita, obat yang pasti untuk apa yang menyakitkan, dan sumber kesenangan yang tiada habisnya”

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kami haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia, kemudahan serta kemurahan-Nya sehingga sebuah tugas akhir yang menjadi kewajiban saya yaitu menyelesaikan Skripsi ini sudah terlaksana dengan segala pertolongan dan nikmat yang Allah berikan. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada kecintaan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa selalu memberikan kasih sayangnya kepada kita semua.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madras Ibtidaiyah IAIN Kediri
4. Ibu Dewi Agustriani, M.Pd.I dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muhammad Fuad dan Ibu Muftihah selaku orang tua yang selalu mendoakan memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Ibu Choiru Umatin dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, dan Ibu Fitria Daruningsih, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini.
7. Keluarga besar MI Islamiyah Legowetan, Bringin Kabupaten Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian dan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti.
8. Kakak saya Saiful Mujab, Ma'rufah jazila dan Muhammad Rizqi Yusril Mubaroq yang sudah membimbing dan selalu memberikan support sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman prodi PGMI angkatan 2019 dan semua pihak yang telah ikut serta memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat ridho dan pahala dari Allah dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 06 Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

AININA FITRIYATUL IZZATI, Dosen Pembimbing Dewi Agustriani M.Pd.I, dan Puspoko Ponco Ratno, M.T., Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Tematik Tema 6 Kelas V MI Islamiyah Legowetan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: *E-Modul* Interaktif Berbasis Website, Tematik, Motivasi Belajar

Media pembelajaran adalah suatu alat bantu pendidikan dalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran. Media pembelajaran yang baik dapat membantu pendidik dan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan hasil pra penelitian media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada pelajaran Tematik di kelas V MI Islamiyah Legowetan adalah buku siswa yang bersifat konvensional. Pendidik juga masih menggunakan metode ceramah sehingga partisipasi peserta didik tergolong sedikit dan motivasi belajar peserta didik rendah. Berdasarkan latar belakang tersebut maka tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran E-Modul Interaktif berbasis Website pada pelajaran Tematik Tema 6 Kelas V dan untuk mengetahui efektivitas media E-Modul Interaktif berbasis Website dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V MI Islamiyah Legowetan.

Metode penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE yang menggunakan lima tahap meliputi analisa (*Analysis*) kebutuhan, kurikulum dan karakteristik peserta didik, tahap desain (*Design*) menentukan struktur dan fitur website, tahap pengembangan (*Development*) menyusun materi, video, gambar podcast dan layout. Setelah produk selesai dikembangkan dilakukan validasi untuk mengetahui tingkat kelayakan media ini. Pada tahap penerapan (*Implementation*) dilakukan uji coba pada kelompok kecil dengan jumlah 5 peserta dan uji coba kelompok besar dengan jumlah 22 peserta didik yang dilakukan di kelas V MI Islamiyah Legowetan. Selanjutnya pada tahap evaluasi (*Evaluation*) dilakukan perbaikan produk sesuai saran dari validator.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perancangan media pembelajaran E-Modul Interaktif berbasis Website berdasarkan analisis kurikulum dan analisis karakteristik peserta didik, perancangan dengan menyusun desain media, menyusun materi yang akan disajikan, membuat podcast, menentukan gambar dan video yang relevan dengan materi. Hasil dari ahli media mendapatkan hasil 64% dengan kategori “Cukup Layak” setelah melakukan satu kali revisi, mendapatkan hasil 84% dengan kategori “Sangat Layak”, dari ahli materi Tematik Tema 6 mendapatkan hasil 83% dengan kategori “Sangat Layak”. 2) Efektivitas media pembelajaran E-Modul untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Hasil penelitian efektivitas pada uji coba kelompok kecil dengan jumlah peserta 5 peserta mengalami peningkatan 24%, sebelum menggunakan media hasil persentase angket 63%, setelah menggunakan media memperoleh hasil persentase 87%. Pada uji coba kelompok besar dengan jumlah 22 peserta mengalami peningkatan 24%, sebelum menggunakan media diperoleh hasil persentase angket 63% sesudah menggunakan media mengalami peningkatan menjadi 87%.

ABSTRACT

AININA FITRIYATUL IZZATI, Advisor Dewi Agustriani M.Pd.I, and Puspoko Ponco Ratno, M.T., *Development of Interactive E-Module Based on Website to Improve Students' Learning Motivation in Thematic Lesson Theme 6 of Class V at MI Islamiyah Legowetan, Thesis, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.*

Keywords: Website-Based Interactive E-Module, Thematic, Learning Motivation.

Learning media is an educational tool used in the learning process to achieve learning objectives. Good learning media can assist educators and learners in achieving their learning goals. Based on the preliminary research, the learning media used by teachers in the thematic lessons for Class V of MI Islamiyah Legowetan is conventional textbooks. Educators also predominantly use lecture methods, resulting in low student participation and motivation. Based on this background, the objectives of this research are to develop an Interactive E-Module learning media based on a website for the thematic lesson on Theme 6 for Class V, and to determine the effectiveness of the Website-Based Interactive E-Module learning media in enhancing the learning motivation of the students of MI Islamiyah Legowetan.

The research method used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which involves five stages including analysis of the needs, curriculum, and characteristics of the learners (Analysis); design of the website structure and features (Design); development of the materials, videos, podcast images, and layout (Development). After the product is developed, validation is conducted to determine the level of media suitability. In the implementation stage, small-scale trials are conducted with 5 participants, followed by large-scale trials with 22 students of Class V in MI Islamiyah Legowetan. Finally, in the evaluation stage, the product is improved based on the suggestions from the validator.

The research findings indicate that: 1) The design of the Website-Based Interactive E-Module learning media is based on the analysis of the curriculum and the characteristics of the learners. The design involves creating media layouts, organizing the presented materials, creating podcasts, and selecting relevant images and videos. The media received a 64% rating with the category of "Sufficiently Acceptable" after one revision, an 84% rating with the category of "Very Acceptable" from the thematic material experts for Theme 6, and an 83% rating with the category of "Very Acceptable" from the thematic material experts. 2) The effectiveness of the E-Module learning media in enhancing students' learning motivation. The research results showed a 24% improvement in the effectiveness during the small-scale trial with 5 participants. Prior to using the media, the questionnaire results indicated a 63% satisfaction rate, which increased to 87% after using the media. Similarly, in the large-scale trial with 22 participants, there was a 24% improvement. The pre-media questionnaire results were 63%, which increased to 87% after using the media.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
H. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
I. Penegasan Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Penelusuran Penelitian Terdahulu.....	19
B. Media Pembelajaran.....	21
C. Media Pembelajaran <i>E-Modul</i> Interaktif berbasis <i>Website</i>	29
D. Pembelajaran Tematik	33
E. Materi Buku Tema 6 “Panas dan Perpindahannya” Kelas V SD/MI.....	44
F. Motivasi Belajar.....	50
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	61
A. Paradigma Penelitian	61
B. Jenis Pendekatan dan Penelitian	62

C. Model Penelitian	63
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	70
G. Lokasi Penelitian.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	76
A. Penyajian Data	76
B. Analisis Data.....	113
C. Pembahasan Hasil	124
D. Revisi Produk.....	126
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	128
A. Kajian Produk yang Telah Disempurnakan	128
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komperensi inti kelas 5	44
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator	45
Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator Sub tema 2 Perpindahan Kalor di Sekitar Kita	47
Tabel 2. 4 Kompetensi Dasar dan Indikator Sub tema 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan	49
Tabel 3. 1 Penilaian Skala Likert Validasi.....	72
Tabel 3. 2 Kriteria Validasi.....	73
Tabel 3. 3 Penilaian Skala Likert Tanggapan Peserta Didik	73
Tabel 3. 4 Kriteria Validasi.....	74
Tabel 4. 1 Wawancara Guru Kelas	77
Tabel 4. 2 Instrumen Validasi Media Tahap 1.....	103
Tabel 4. 3 Instrumen Validasi Media Tahap 2.....	104
Tabel 4. 4 Instrumen Validasi Materi	105
Tabel 4. 5 Hasil Angket Tanggapan Guru	107
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Angket Sebelum Menggunakan Media	110
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Angket Sesudah Menggunakan Media.....	110
Tabel 4. 8 Hasil Angket Sebelum Menggunakan Media	110
Tabel 4. 9 Hasil Angket Sesudah Menggunakan Media.....	112
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi	113
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	114
Tabel 4. 12 Tahap I Hasil Validasi Media	115
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media Tahap I	116
Tabel 4. 14 Tahap II Hasil Validasi Media.....	117
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media Tahap II.....	118
Tabel 4. 16 Hasil Angket Seblum Menggunakan Media.....	119
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	119
Tabel 4. 18 Hasil Angket Sesudah Menggunakan Media.....	119
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4. 20 Hasil Angket Sebelum Menggunakan Media	120
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar.....	122
Tabel 4. 22 Hasil Angket Sesudah Menggunakan Media.....	122
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	64
Gambar 4. 1 Wawancara bersama guru kelas V	77
Gambar 4. 2 Rancangan Desain.....	79
Gambar 4. 3 Halaman Login.....	80
Gambar 4. 4 Halaman Admin Panel	80
Gambar 4. 5 Menu Plugin.....	81
Gambar 4. 6 Unggah Plugin.....	81
Gambar 4. 7 Aktifkan Plugin	82
Gambar 4. 8 Menginstal Plugin	82
Gambar 4. 9 Menginstal Plugin Elementor.....	83
Gambar 4. 10 Menginstal Plugin Elementor Tutor LMS	83
Gambar 4. 11 Menginstal Tema TutorStarter	84
Gambar 4. 12 Unggah Tema Tutor starter	84
Gambar 4. 13 Mengaktifkan Tema Tutor Starter.....	85
Gambar 4. 14 Halaman Pembuatan Course	85
Gambar 4. 15 Halaman Judul Subtema.....	86
Gambar 4. 16 Halaman Pengisian Materi	86
Gambar 4. 17 Halaman Judul Pembelajaran.....	87
Gambar 4. 18 Daftar Pembelajaran.....	87
Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Judul	88
Gambar 4. 20 Tampilan Wp Editor.....	88
Gambar 4. 21 Tampilan Sunting Dengan Elementor	89
Gambar 4. 22 Tampilan Pemilihan Elemen Konten	89
Gambar 4. 23 Tampilan Materi.....	90
Gambar 4. 24 Mengisi Kuis	90
Gambar 4. 25 Tampilan Judul Kuis	91
Gambar 4. 26 Penambahan Pertanyaan	91
Gambar 4. 27 Pemilihan Jenis Pertanyaan.....	92
Gambar 4. 28 Memilih Jawaban	92
Gambar 4. 29 Menyimpan Kuis.....	93
Gambar 4. 30 Pengaturan Batasan Waktu	93
Gambar 4. 31 Tampilan Keseluruhan Isi Pembelajaran	94
Gambar 4. 32 Tampilan Keseluruhan Kors	94

Gambar 4. 33 Penyusunan Halaman	95
Gambar 4. 34 Penambahan Judul KI KD.....	95
Gambar 4. 35 Tampilan Halaman KI KD	96
Gambar 4. 36 Tampilan Halaman Pustaka	96
Gambar 4. 37 Halaman Awal.....	97
Gambar 4. 38 Tampilan Halaman Awal	97
Gambar 4. 39 Pengaturan Elemen	98
Gambar 4. 40 Tampilan Halaman Awal E-Modul.....	98
Gambar 4. 41 Pengaturan Halaman Utama Web	99
Gambar 4. 42 Klik Pengaturan Beranda	99
Gambar 4. 43 Pemilihan Nama Halaman	100
Gambar 4. 44 Halaman penyusunan Menu.....	101
Gambar 4. 45 Tampilan Hasil Akhir.....	102
Gambar 4. 46 Tampilan Sebelum Revisi 1	126
Gambar 4. 47 Tampilan Sesudah Revisi 1	126
Gambar 4. 48 Tampilan Sebelum Revisi 2	127
Gambar 4. 49 Tampilan Sesudah Revisi.....	127